

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА
развития дошкольника для коррекционно-развивающих занятий
в МБДОУ детский сад «Берёзка» группа _____

Ф.И. ребенка _____

Коррекционно-развивающая программа «Мир эмоций».

Цель: развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста (знакомство с основными эмоциями, различение и анализирование их).

Количество занятий: 15

Время занятий: 20 мин.

Диагностика эмоциональной сферы ребенка: методика В. М. Минаевой

I. Диагностика мимики (м) и пантомимики(п).

Эмоции	Веселый		Печальный		Испуганный		Сердитый		Удивленный	
	м	п	м	п	м	п	м	п	м	п
Начальная диагностика										
Итоговая диагностика										

II. Диагностика выразительности речи. (Произнесение фразы с различной интонацией «У меня есть собака».)

Эмоции	Радостно		Грустно		Испуганно		Сердито		Удивленно	
	м	п	м	п	м	п	м	п	м	п
Начальная диагностика										
Итоговая диагностика										

III. Диагностика восприятия графического изображения различных эмоций (выбор пиктограммы).

Эмоции	Радость		Грусть		Страх		Гнев		Удивление	
	м	п	м	п	м	п	м	п	м	п
Начальная диагностика										
Итоговая диагностика										

IV. Диагностика графического изображения эмоций (рисование эмоции «Радость»)

	Содержание рисунка	Цвет	Величина	Расположение на листе
Начальная диагностика				
Итоговая диагностика				

Заключение

Анализ результатов	Рекомендации

Педагог-психолог

МБДОУ детский сад «Берёзка» _____

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЁНКА

1. Часто ли ребёнку кажется, что он сделал что-то не так?
2. Обидчив ли ваш ребёнок?
3. Смущается ли он при разговоре с незнакомым человеком?
4. Бывает ли ребёнок так возбуждён, что не может усидеть на месте?
5. Любит ли он мечтать?
6. Можно ли его назвать раздражительным?
7. Спокойно ли спит ваш ребёнок?
8. Часто ли его терзает чувство вины?
9. Испытывает ли он страх, оставаясь один дома?
10. Долго ли ребёнок переживает после случившегося конфликта?
11. Часто ли ребёнок «дуется»?
12. Можно ли назвать ребёнка нервным?
13. Беспокоят ли его боли без всякой причины?
14. Можно ли назвать его живым и веселым?
15. Часты ли подъемы и спады настроения у ребёнка в течение дня?
16. Легко ли его задеть, покритиковав за что-нибудь?
17. Теряет ли ребёнок сон из-за травмирующих событий, тревожных мыслей?
18. Бывают ли у него тики, непреднамеренные движения в эмоционально значимых ситуациях?
19. Проявляет ли ребёнок чрезмерно бурные эмоциональные реакции с плачем, неподчинением, когда его ожидания не сбываются?
20. Застенчив ли он в присутствии старших?
21. Бурно ли он отчаивается при неудачах в игре и разрушает ли сделанное?
22. Вступает ли ребёнок в конфликты, потасовки со сверстниками по разным случаям?
23. Ведёт ли он себя так же с взрослыми?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ИЗУЧЕНИЮ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ РЕБЁНКА

1. Может ли ребёнок длительное время выполнять работу, не приносящую успеха?
2. Доводит ли он до конца начатое дело, игру, задание?
3. Часто ли ребенок отвлекается от основных мыслей?
4. Быстро ли ему надоедает однообразная работа?
5. Самостоятельно ли он преодолевает затруднения в работе?
6. Часто ли ребёнок отвлекается, выполняя какое-либо дело?
7. Успевает ли он выполнить работу (задание) в срок?
8. Часто ли ребёнок слышит, когда к нему обращаются?
9. Легко ли он отвлекается, когда ему читают книгу?
10. Избегает ли ребёнок занятий, где требуется длительное сосредоточение?
11. Часто ли начинает отвечать, не дослушав вопроса, или, наоборот, задав вопрос, не слушает ответа?
12. Может ли спокойно дожидаться своей очереди (в играх, в магазинах)?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ИЗУЧЕНИЮ ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ РЕБЁНКА

13. Может ли ребёнок длительное время выполнять работу, не приносящую успеха?
14. Доводит ли он до конца начатое дело, игру, задание?
15. Часто ли ребенок отвлекается от основных мыслей?
16. Быстро ли ему надоедает однообразная работа?
17. Самостоятельно ли он преодолевает затруднения в работе?
18. Часто ли ребёнок отвлекается, выполняя какое-либо дело?
19. Успевает ли он выполнить работу (задание) в срок?
20. Часто ли ребёнок слышит, когда к нему обращаются?
21. Легко ли он отвлекается, когда ему читают книгу?
22. Избегает ли ребёнок занятий, где требуется длительное сосредоточение?
23. Часто ли начинает отвечать, не дослушав вопроса, или, наоборот, задав вопрос, не слушает ответа?
24. Может ли спокойно дожидаться своей очереди (в играх, в магазинах)?

ТЕСТ ДЛЯ РЕБЁНКА¹

Мама обещала пойти с Ольгой в выходной день на карусели. Накануне она пришла домой грустная. «Знаешь,- сказала мама,- не удастся нам завтра пойти в парк, у меня срочная работа...»

Вопрос: Что, по-твоему, почувствовала Ольга и как она поступила?

Варианты ответов:

1. Ушла в свою комнату и долго рыдала, чтобы мама слышала.
2. Надулась и весь вечер не разговаривала с мамой.
3. Начала кричать, что так всегда происходит.
4. Стала утешать маму, сказала, что хоть ей очень хочется, но она понимает, что не получается и можно пойти в другой раз.
5. _____

Расскажи эту историю до конца в каждом варианте Олиного поведения.

Обязательно обрати внимание на следующее:

- что чувствовала мама и как она себя вела;
- что в конце концов почувствовала сама Оля;
- удалось ли найти выход из положения?

Твоё мнение: Какой вариант поведения принесет больше пользы и почему?

¹ Ю.В.Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет»