

Под редакцией Н. Ю. Куражевой

ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК
программа

70 РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



4-5 лет



Куражева Наталья Юрьевна — руководитель психологической службы НОУ «ОЦ «ДИВО»» (Н. Новгород). Действительный член австрийского сообщества индивидуальной психологии, вице-президент Российского сообщества индивидуальной психологии.



Тузаева Анна Сергеевна — педагог-психолог НОУ «ОЦ «ДИВО»» (Н. Новгород). Психолог-консультант. Ведущая программы коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста «Мир общения».



Козлова Ирина Анатольевна — педагог-психолог НОУ «ОЦ «ДИВО»» (Н. Новгород). Психолог-консультант. Ведущая программы психологического сопровождения детей дошкольного возраста.

В этой книге предложены игровые задания для детей 4–5 лет, направленные на комплексное развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия ребенка.

Задания составлены на основе программы «Цветик-семицветик» — победителя Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста.

Все задания могут быть использованы как для индивидуальных занятий с ребенком, так и для работы с группой детей.

0+



Под редакцией Н. Ю. Куражевой

70 РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

4-5 лет



РЕЧЬ

Санкт-Петербург — Москва
2015

УДК 159.9
ББК 88.8
К 93

Куражева Н. Ю.

К93 70 развивающих заданий для дошкольников 4–5 лет / Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова ; под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб. ; М. : Речь, 2015. – 64 с.
ISBN 978-5-9268-1146-6

В данной книге предложены игровые задания для детей 4–5 лет, направленные на комплексное развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия ребенка.

Задания составлены на основе программы «Цветик-семцветик» – победителя Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста.

Все задания могут быть использованы как для индивидуальных занятий с ребенком, так и для работы с группой детей.

© Н. Ю. Куражева, А. С. Тузаева, И. А. Козлова, 2011

© Издательство «Речь», 2011


© Н. Н. Волохович, иллюстрации, 2011

*Охраняется законом об авторском праве. Все права защищены.
Полная или частичная перепечатка издания, включая размещение в сети Интернет,
возможна только с разрешения издательства.*

Подписано в печать 31.08.2015 г. Формат 70х90¹/₁₆.
Печ. л. 4. Тираж 7000 экз. Заказ № 206

ООО Издательство «Речь»
199178, Санкт-Петербург, а/я 96, «Издательство „Речь“»
Тел.: (812) 323-90-63, rech-edit@mail.ru
Представительство в Москве: тел.: (495) 621-55-97

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат».

 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-42-15, (495) 748-04-67
Телефон/факс: (4822) 55-42-15.

ОТ РЕДАКЦИИ

Задания, предложенные в этой книге, были разработаны авторским коллективом¹ в рамках комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»². Эти упражнения могут быть использованы как в рамках работы по этой программе, так и в рамках любых других развивающих занятий, групповых и индивидуальных, для детей 4–5 лет.

В книге рядом с названием каждого задания поставлена пиктограмма, обозначающая, на развитие какого психического процесса оно направлено.

В табл. 1 приведено распределение заданий по занятиям в рамках программы «Цветик-семицветик» и указано, на развитие какого психического процесса направлено каждое из них³.

Таблица 1

Распределение заданий по занятиям программы «Цветик-семицветик»

Занятия	Задания
Занятие 2. Давайте дружить	<ul style="list-style-type: none">• «Прятки» (память);• «Лабиринт» (внимание)
Занятие 3. Волшебные слова	<ul style="list-style-type: none">• «Помоги белочке» (внимание, мелкая моторика);• «Найди лишнее» (мышление)

¹ Авторы программы: Наталья Юрьевна Куражева — руководитель психологической службы НОУ «ОЦ «ДИВО», Надежда Валерьевна Вараева — психолог СРЦН «Надежда», Анна Сергеевна Тузаева — психолог НОУ «ОЦ «ДИВО», Ирина Анатольевна Козлова — психолог НОУ «ОЦ «ДИВО».

² Программа «Цветик-семицветик» — победитель Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста.

³ Задание «Праздник Осени» (воображение) в рамках программы «Цветик-семицветик» относится к осеннему празднику; задание «Подарок» (воображение) — к Новому году. Оба праздника организуются в рамках детского учреждения.

Занятия	Задания
Занятие 4. Правила поведения на занятиях	<ul style="list-style-type: none"> • «Что хорошо, что плохо?» (коммуникативная сфера, внимание); • «Дорисуй» (мышление)
Занятие 5. Радость, грусть	<ul style="list-style-type: none"> • «Радостное облачко» (эмоциональная сфера); • «Веселый мишка» (эмоциональная сфера, внимание); • «Грустное облачко» (эмоциональная сфера); • «Грустный зайчик» (эмоциональная сфера, внимание)
Занятие 6. Гнев	<ul style="list-style-type: none"> • «Сердитое облачко» (эмоциональная сфера); • «Злой волк» (внимание)
Занятие 7. Удивление	<ul style="list-style-type: none"> • «Удивленное облачко» (эмоциональная сфера) • «Удивительные картинки» (воображение)
Занятие 8. Испуг (ознакомление)	<ul style="list-style-type: none"> • «Испуганное облачко» (эмоциональная сфера, внимание); • «Испуганный зайчик» (эмоциональная сфера, внимание); • «Испуганное дерево» (внимание)
Занятие 9. Спокойствие	<ul style="list-style-type: none"> • «Спокойное облачко» (эмоциональная сфера); • «Спокойный ежик» (эмоциональная сфера, внимание); • «Поле эмоций» (эмоциональная сфера, внимание)
Занятие 10. Словарик эмоций	<ul style="list-style-type: none"> • «Оживи облачка» (воображение); • «Мое настроение» (эмоциональная сфера)
Занятие 11. Восприятие сенсорных эталонов предметов (цвет, форма, величина)	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди лишний предмет» (мышление); • «Поле чудес» (память)
Занятие 12. Восприятие свойств предметов (тяжелый – легкий, прозрачный – непрозрачный, сухой – мокрый, горячий – холодный)	<ul style="list-style-type: none"> • «Легкий – тяжелый» (восприятие); • «Раскрась лишний предмет» (мышление)

Занятия	Задания
Занятие 13. Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • «Запоминай-ка» (память); • «Новогодний узор» (внимание); • «Гирлянды» (мышление)
Занятие 14. Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> • «Запоминай-ка» (память); • «Рукавичка» (внимание); • «Путаница» (внимание); • «Оживи кружочки» (воображение)
Занятие 15. Мои помощники глазки	<ul style="list-style-type: none"> • «Путаница» (внимание); • «Коврики» (мышление)
Занятие 16. Мой помощник носик	<ul style="list-style-type: none"> • «Внимательный носик» (восприятие, мышление); • «Лабиринт» (внимание)
Занятие 17. Мой помощник ротик	<ul style="list-style-type: none"> • «Лабиринт» (внимание); • «Угощения» (внимание, мышление)
Занятие 18. Мои помощники ушки	<ul style="list-style-type: none"> • «Деревенька» (внимание); • «Внимательные ушки» (восприятие, мышление)
Занятие 19. Мои помощники ручки	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди пару рукавичке» (внимание); • «Внимательные ручки» (восприятие, внимание, мышление)
Занятие 20. Мои помощники ножки	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди пару сапожку» (внимание); • «Наведем порядок» (мышление)
Занятие 21. Из чего же сделаны наши мальчишки?	<ul style="list-style-type: none"> • «Найди лишнее» (мышление); • «Настоящий мастер» (мышление, внимание)
Занятие 22. Из чего же сделаны наши девочки?	<ul style="list-style-type: none"> • «Куклы» (внимание); • «Бусы» (восприятие, внимание)
Занятие 23. Страна Вообразия	<ul style="list-style-type: none"> • «Лабиринт» (внимание); • «Волны» (воображение)
Занятие 24. Прогулка по городу. Обобщения	<ul style="list-style-type: none"> • «Зрители» (внимание, эмоциональная сфера); • «В магазине» (мышление, внимание)

Занятия	Задания
Занятие 25. Здравствуй, Весна!	<ul style="list-style-type: none">• «Кораблик» (мышление);• «Раскрась мальчика» (восприятие, внимание)
Занятие 26. День смеха	<ul style="list-style-type: none">• «Клоуны» (внимание);• «Дрессированные жирафы» (внимание)
Занятие 27. В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none">• «Сказочные герои» (эмоциональная сфера, внимание);• «Прятки» (внимание)
Занятие 28. Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">• «Запомянай-ка» (память);• «Узор» (внимание);• «Оживи фигуры» (воображение);• «Цветок» (внимание)
Занятие 29. Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none">• «Запомянай-ка» (память);• «Бусы» (мышление);• «Прятки» (внимание);• «Наведи порядок» (мышление);• «Заплата» (мышление)

ОТ АВТОРОВ

В настоящее время существует большое количество развивающих программ и пособий для детей дошкольного возраста. Данное пособие объединяет в себе задания, направленные на развитие психических процессов ребенка 4 лет.

В 4 года у ребенка совершенствуется сенсорная функция: он правильно дифференцирует цвета и оттенки, знает название шести основных цветов. Различает и называет геометрические фигуры, включая прямоугольник и овал. Различает пространственные отношения: около, рядом, между, перед. Умеет соотносить предметы по длине, ширине и высоте. Узнает бытовые предметы на ощупь. Улучшаются слуховое восприятие и внимание. Усложняются задания на развитие интеллектуальной сферы ребенка, эмоциональной сферы и воображения.

Таблица 2

Развитие психических процессов у детей 4 лет

Психический процесс	Компоненты
Восприятие	Цвет, форма, величина, свойства предметов, эмоциональные состояния
Память	Зрительная, слуховая, тактильная
Внимание	Объем, концентрация, устойчивость, переключение, распределение
Мышление	Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, классификация, сериация
Воображение	Репродуктивное, с элементами творческого

Важно подбирать задания для развития данных психических процессов с учетом возрастных особенностей детей, основываясь на принципах:

- доступности;
- наглядности;
- системности и последовательности материала.

Следует отметить, что во время каждого занятия целесообразно включать задания на развитие мыслительных операций, памяти, внимания, восприятия, воображения, эмоциональной и коммуникативной сфер. Одни задания могут быть представлены в письменном варианте, другие в виде настольно-печатных, подвижных игр.

Рекомендуется проводить занятия с ребенком по этому пособию 1–2 раза в неделю, соблюдая двигательный режим: чередуя письменные задания с подвижными играми, динамическими паузами, используя пальчиковую гимнастику перед выполнением письменных заданий.

Время занятий с ребенком 4 лет не должно превышать 20 минут.

Учет индивидуальных особенностей ребенка является одним из важных условий успешности работы. Целесообразно проводить занятия в первой половине дня, в период оптимальной работоспособности ребенка. Чтобы повысить мотивацию ребенка во время выполнения задания и удержать внимание, желательно использовать игровые приемы.

Задания, представленные в пособии, могут быть использованы для индивидуальных занятий с ребенком и для работы с группой детей.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

М — мышление;

П — память;

Вн — внимание;

В — восприятие;

Э — эмоциональная сфера;

Р — речь;

Мт — мелкая моторика;

Общ — коммуникативная сфера;

Вбр — воображение.

П

Задание «Прятки»

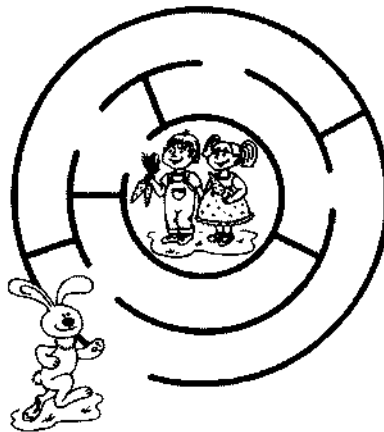
Послушай, кто из животных пришел к тебе в гости: лиса, ежик, медведь, волк, заяц. Посмотри на картинку, найди их и обведи.



Вн

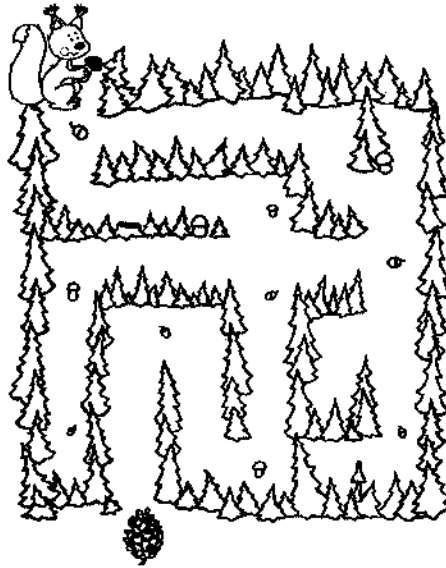
Задание «Лабиринт»

Помоги Ушастику пройти лабиринт.



Вн**Мт****Задание «Помоги белочке»**

Помоги белочке добраться до шишки. Постарайся по дороге раскрасить все грибочки и желуди, которые ты найдешь.

**М****Задание «Найди лишнее»**

В каждой группе картинок найди и раскрась лишнюю.



Вн

Общ

Задание «Что хорошо, что плохо»

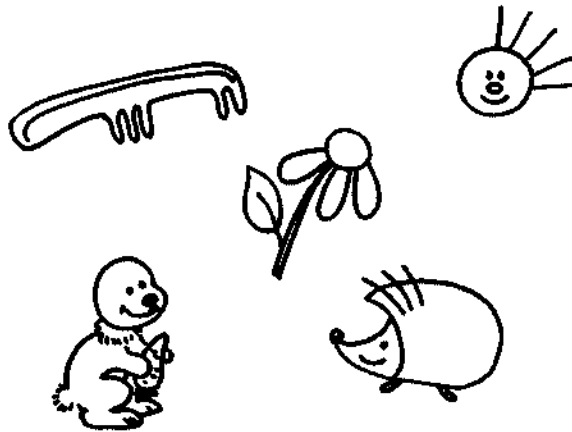
Посмотри и скажи, хорошо или плохо поступает Буратино. Картинки, на которых он поступает плохо, зачеркни.



М

Задание «Дорисуй»

Буратино хочет исправить ошибки художника и дорисовать картинки. Помоги ему.



Э

Задание «Радостное облачко»

Нарисуй на облаке, что тебя радует.

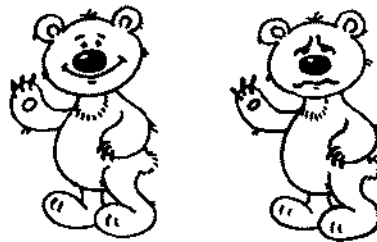


Вн

Э

Задание «Веселый мишка»

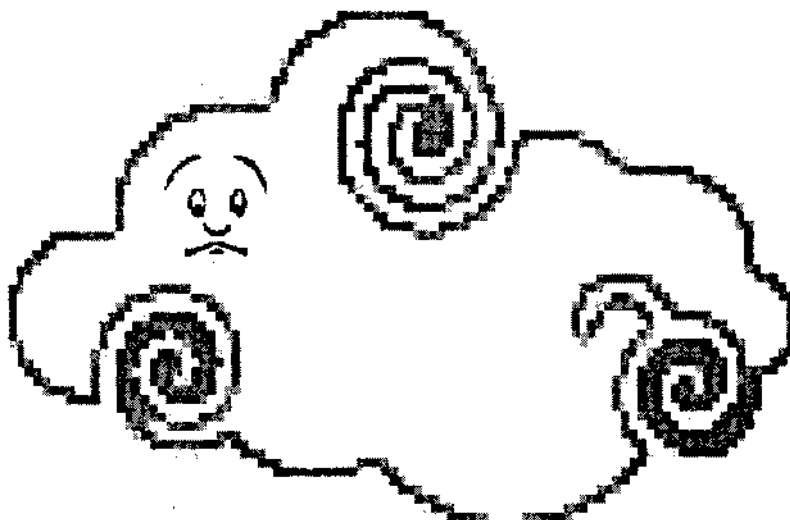
Раскрась мишку, у которого веселое настроение.



Э

Задание «Грустное облачко»

Нарисуй на облаке, что тебя огорчает.

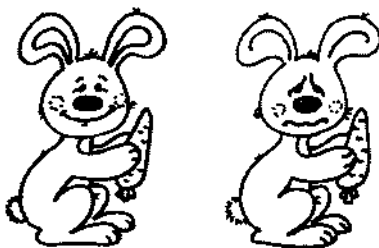


Вн

Э

Задание «Грустный зайчик»

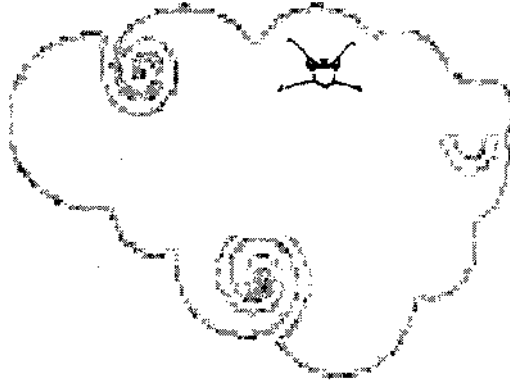
Раскрась зайца, у которого грустное настроение.



Э

Задание «Сердитое облачко»

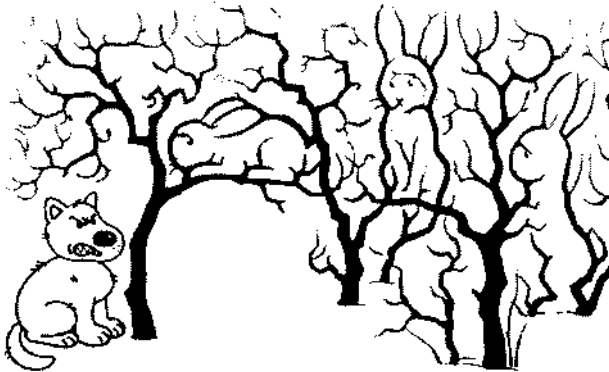
Нарисуй на облаке то, что тебя злит.



Вн

Задание «Злой волк»

Посмотри, злой волк хочет найти зайчиков, но никак не может. А ты видишь зайчиков? Раскрась их желтым цветом.



Э

Задание «Удивленное облачко»

Нарисуй на облаке, что тебя удивляет.





Задание «Удивительные картинки»

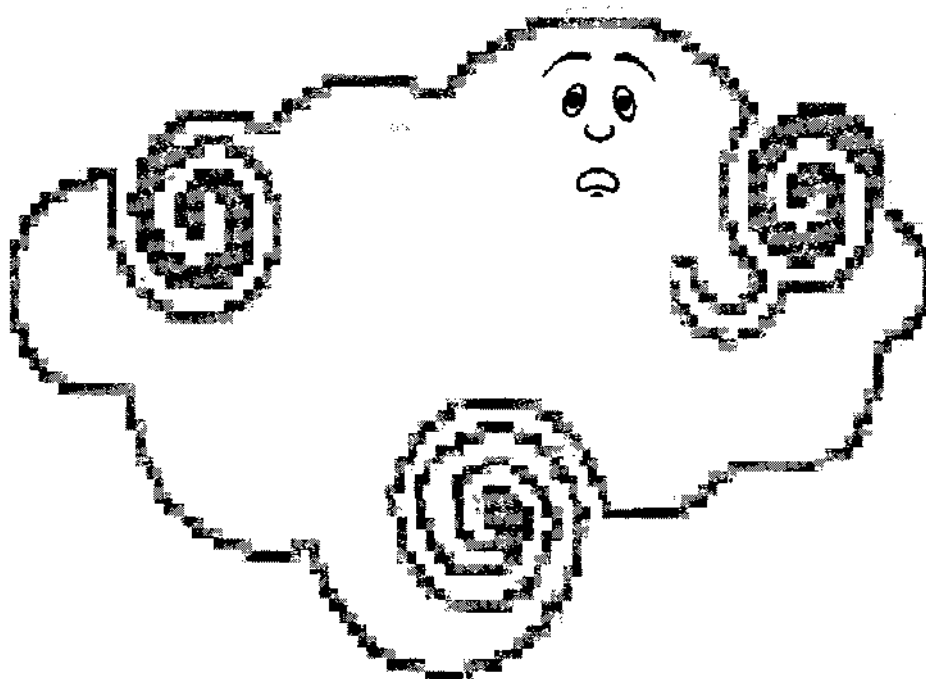
Сейчас ты на минутку станешь волшебником. Преврати фигуры в новые предметы при помощи удивительных карандашей.



Э

Задание «Испуганное облачко»

Нарисуй на облаке, что тебя пугает.



Вн

Э

Задание «Испуганный зайчик»

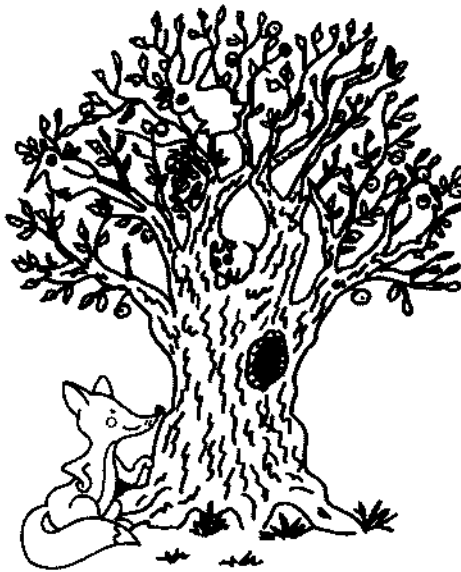
Найди и раскрась испуганного зайчика.



Вн

Задание «Испуганное дерево»

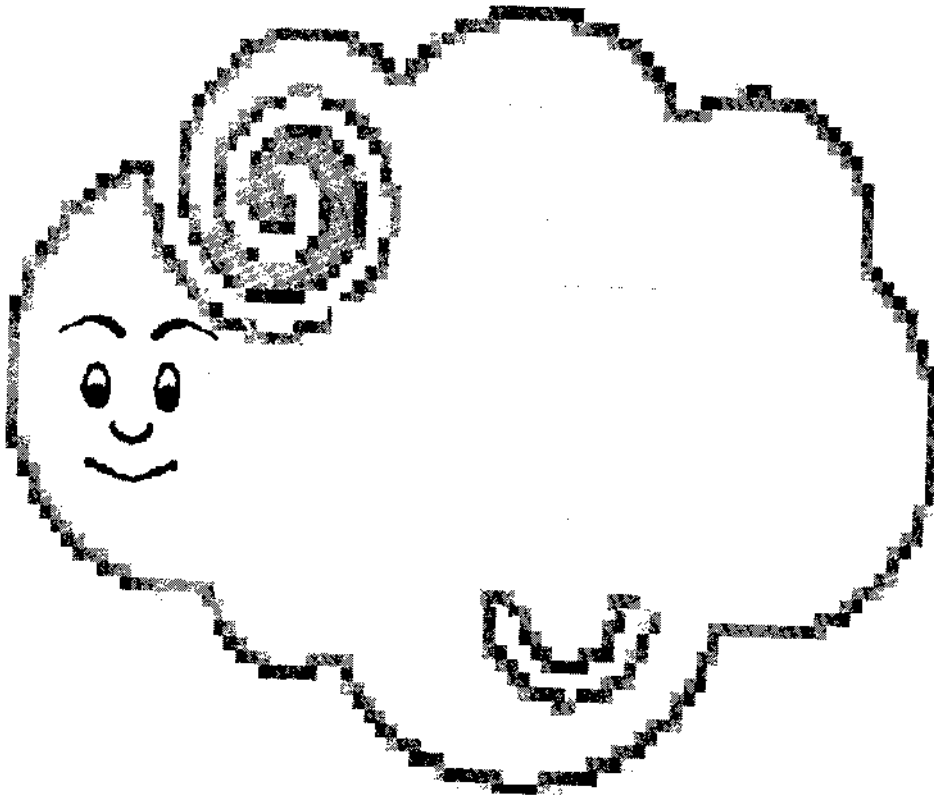
Найди и раскрась всех, кто испугался лисы и спрятался на дереве.



Э

Задание «Спокойное облачко»

Нарисуй на облаке, что тебя успокаивает.



Вн

Э

Задание «Спокойный ежик»

Найди и раскрась спокойного ежика.

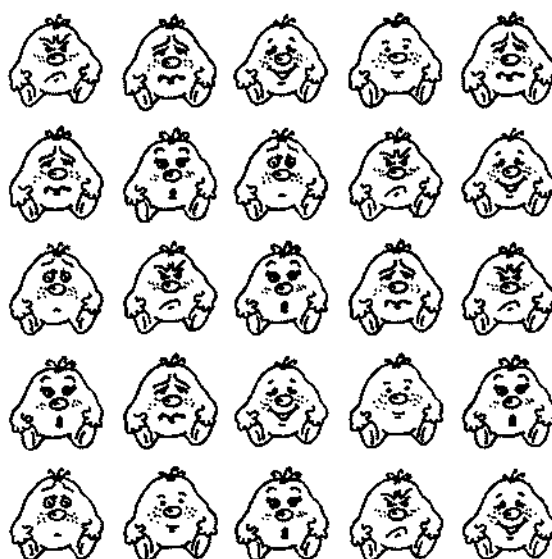


Вн

Э

Задание «Поле эмоций»

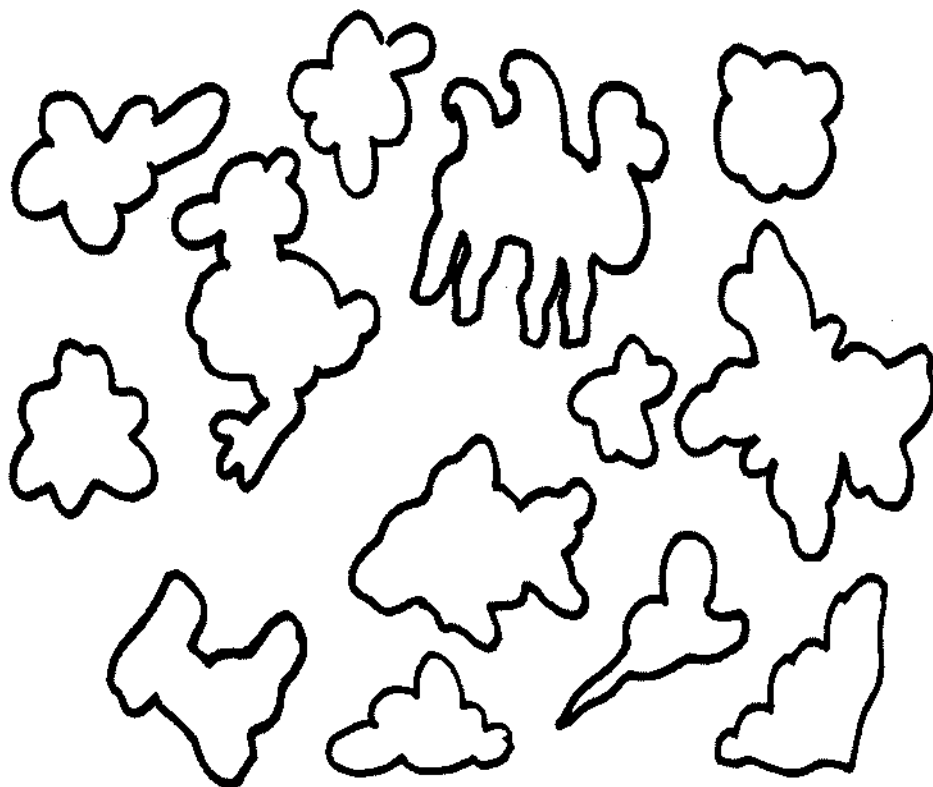
На поле с разными эмоциями найди только спокойствие и удивление. Спокойствие обведи в кружок, удивление зачеркни.



В

Задание «Оживи облака»

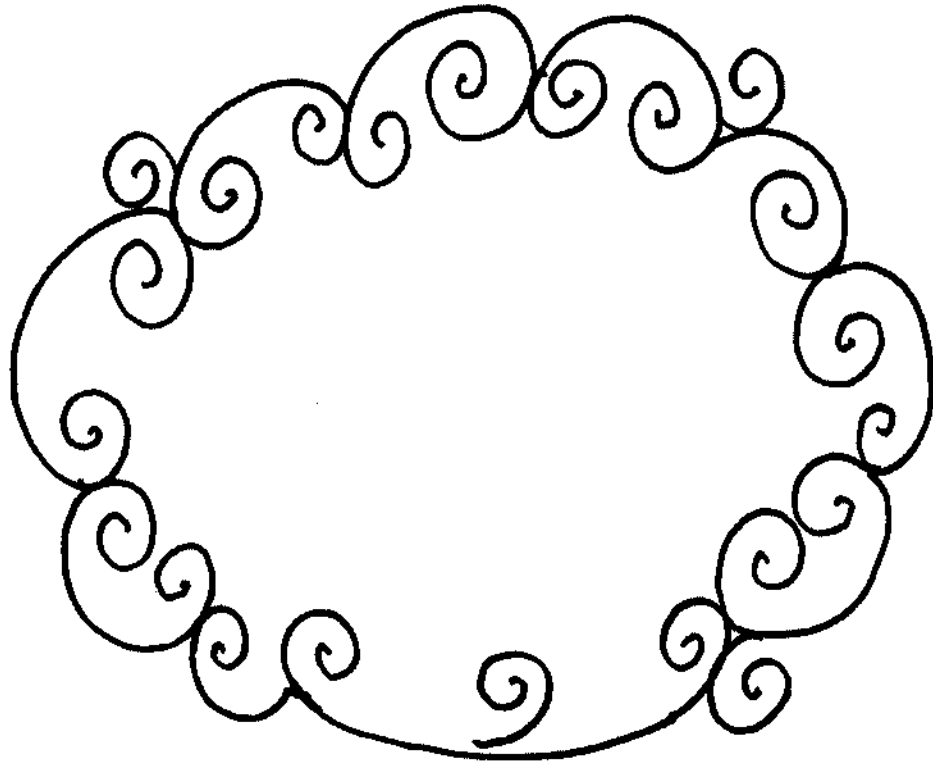
Посмотри внимательно на облака. На что или на кого они похожи? Дорисуй.



Э

Задание «Мое настроение»

Облачко заскучало, подари ему свое настроение. Нарисуй облачку то настроение, которое сейчас у тебя.



/ в I Задание «Праздник Осени»

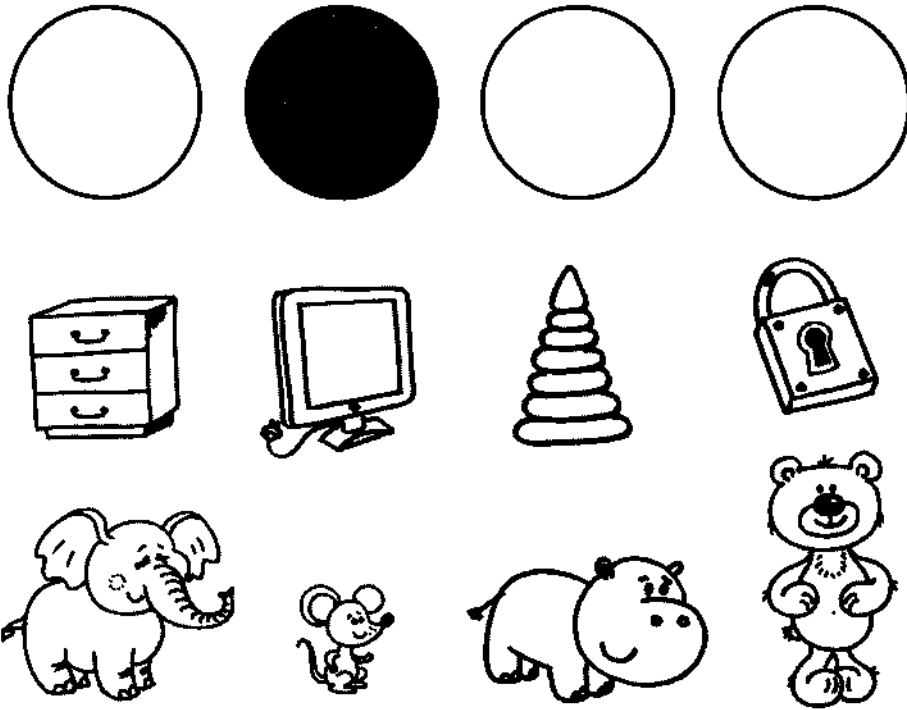
Нарисуй подарок для царицы Осени.



М

Задание «Найди лишний предмет»

Найди в каждом ряду лишний предмет и обведи его.



П

Задание «Поле чудес»

До выполнения задания ребенку показывают поле с 6 предметами разных цветов, форм и размеров.

Посмотри на поле чудес. Постарайся запомнить все предметы, которые изображены на нем. Раскрась предметы, которые ты видишь перед собой, так же.



В

Задание «Легкий – тяжелый»

Найди в каждой паре предмет, который тяжелее, и раскрась его.



М

Задание «Раскрась лишний предмет»

Раскрась в каждой группе лишний предмет.



П

Задание «Запоминай-ка»

До выполнения задания взрослый в течение 30 с показывает ребенку картинку, на которой изображены разные предметы, в том числе и те, которые есть в этом задании.

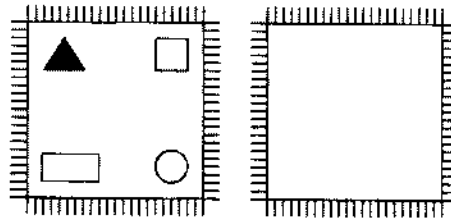
Посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить как можно больше предметов. А сейчас все предметы будут играть с тобой в прятки. Найди на своем листочке предметы, которые ты видел и запомнил, и обведи их.



Вн

Задание «Новогодний узор»

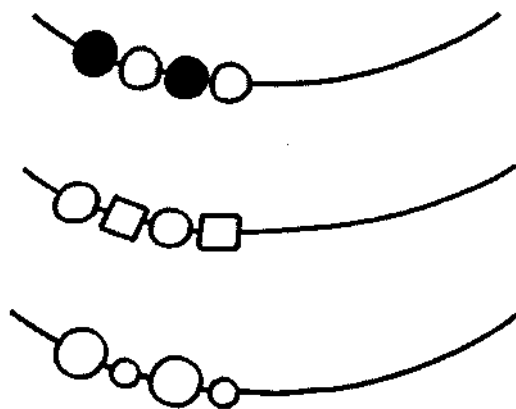
Укрась коврик, который нарисован справа, таким же узором.



М

Задание «Гирлянды»

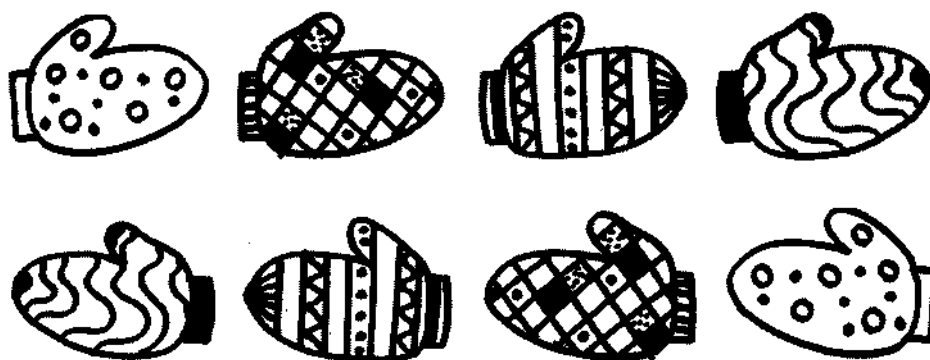
Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.



Вн

Задание «Рукавички»

Найди каждой рукавичке пару. Соедини их линией.



П

Задание «Запоминай-ка»

До выполнения задания взрослый говорит: «Сейчас я назову несколько слов. Слушай внимательно и постарайся запомнить как можно больше: собака, конфета, медведь, санки, мешок». Инструкция повторяется дважды в медленном темпе с интервалами между слов.

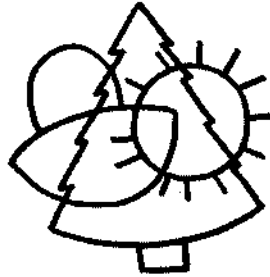
Обведи только те предметы, которые были названы.



Вн

Задание «Путаница»

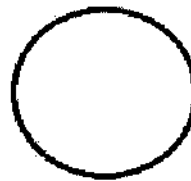
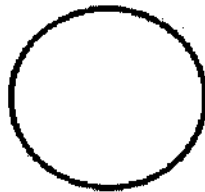
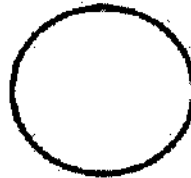
На картинке нарисовано несколько предметов. Найди среди них новогодний и раскрась его.



В

Задание «Оживи кружочки»

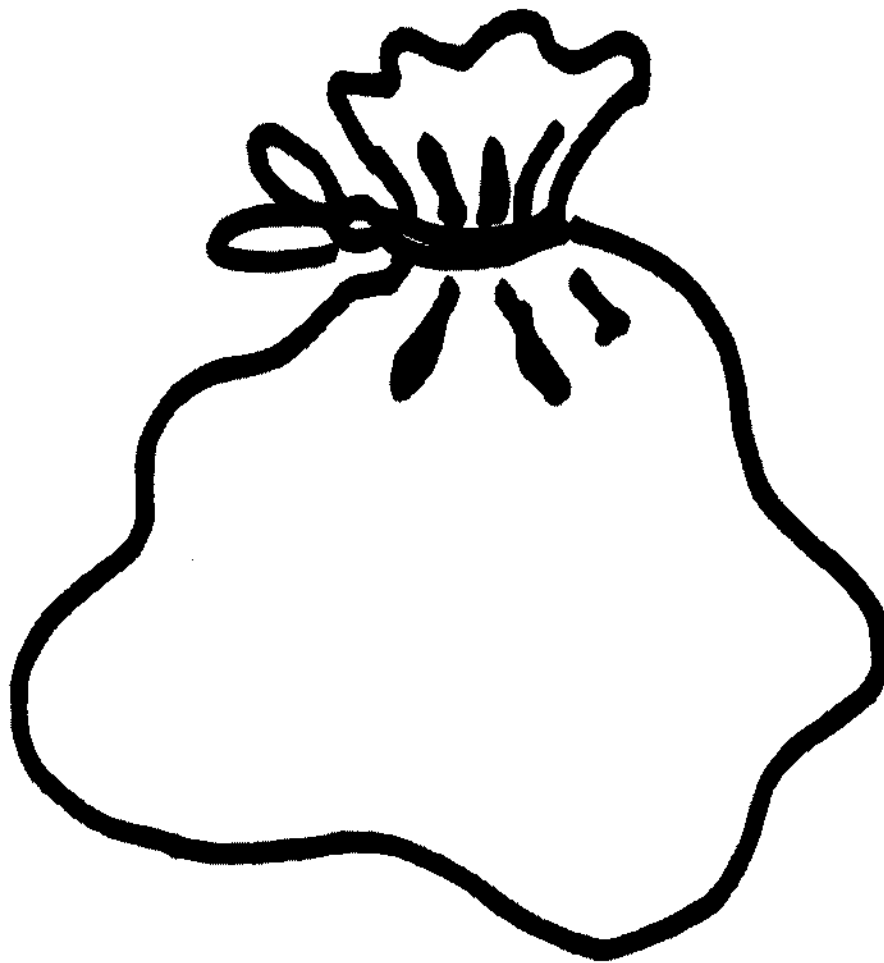
Дорисуй каждый кружочек так, чтобы получился какой-то новый предмет.



В

Задание «Подарок»

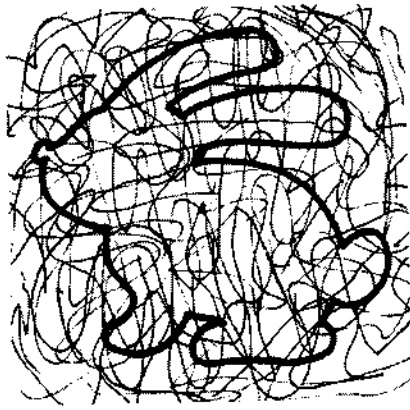
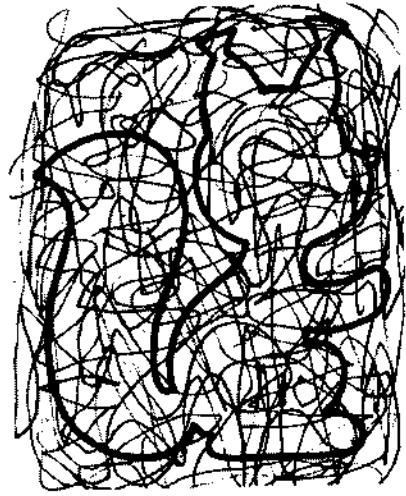
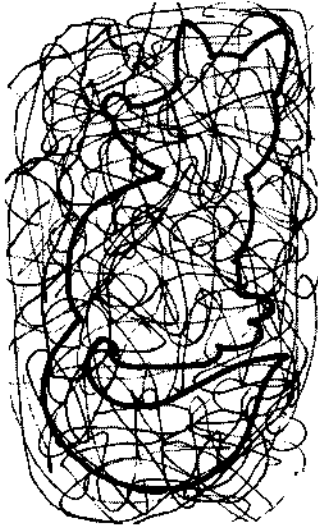
Нарисуй подарок, о котором ты мечтаешь.



Вн

Задание «Путаница»

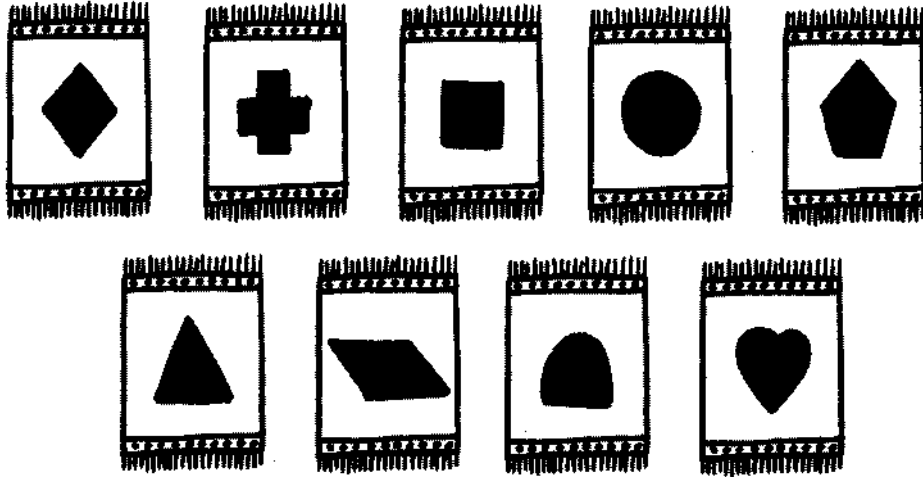
Посмотри, на картинках спрятались разные животные. Найди их и раскрась.



М

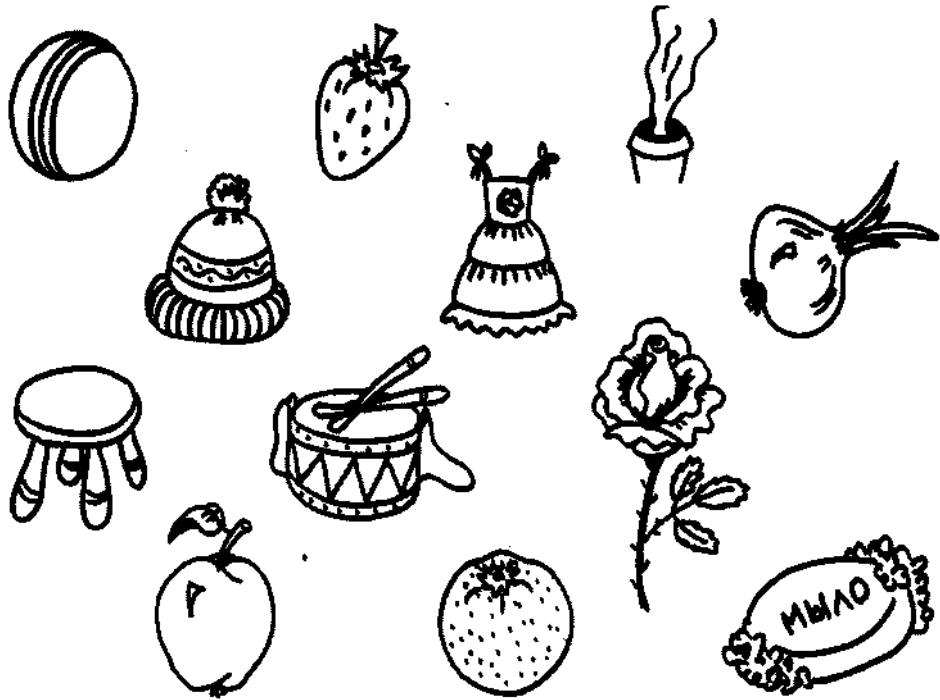
Задание «Коврики»

Посмотри внимательно на коврики с дырками. Подбери к каждому заплатку из фигурок ниже.



М**В****Задание «Внимательный носик»**

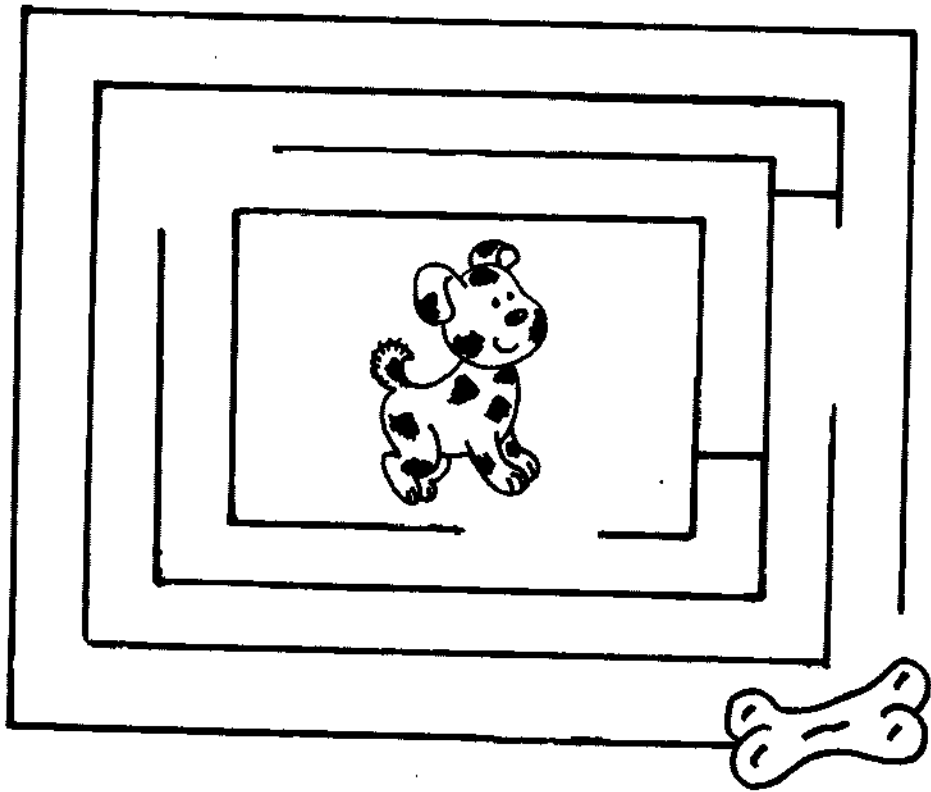
Посмотри внимательно на рисунок и обведи карандашом только те предметы, которые имеют запах.



Вн

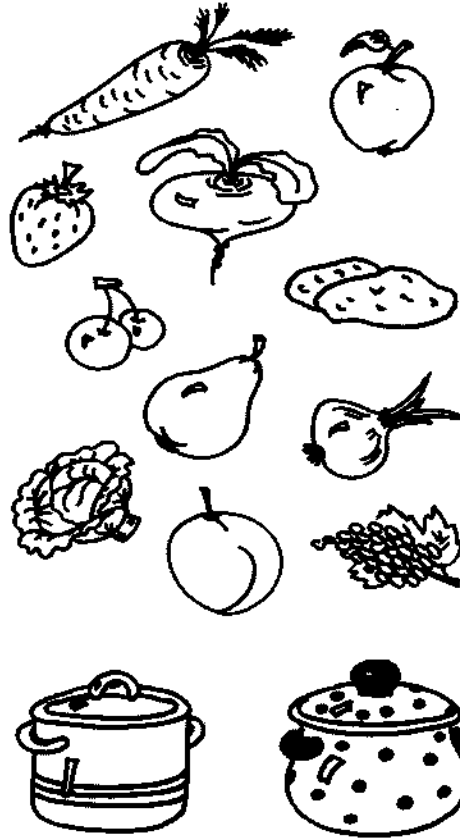
Задание «Лабиринт»

У собаки обоняние развито очень хорошо. Но наша собачка заблудилась. Проведи ее по лабиринту к косточке.



М**Вн****Задание «Угощения»**

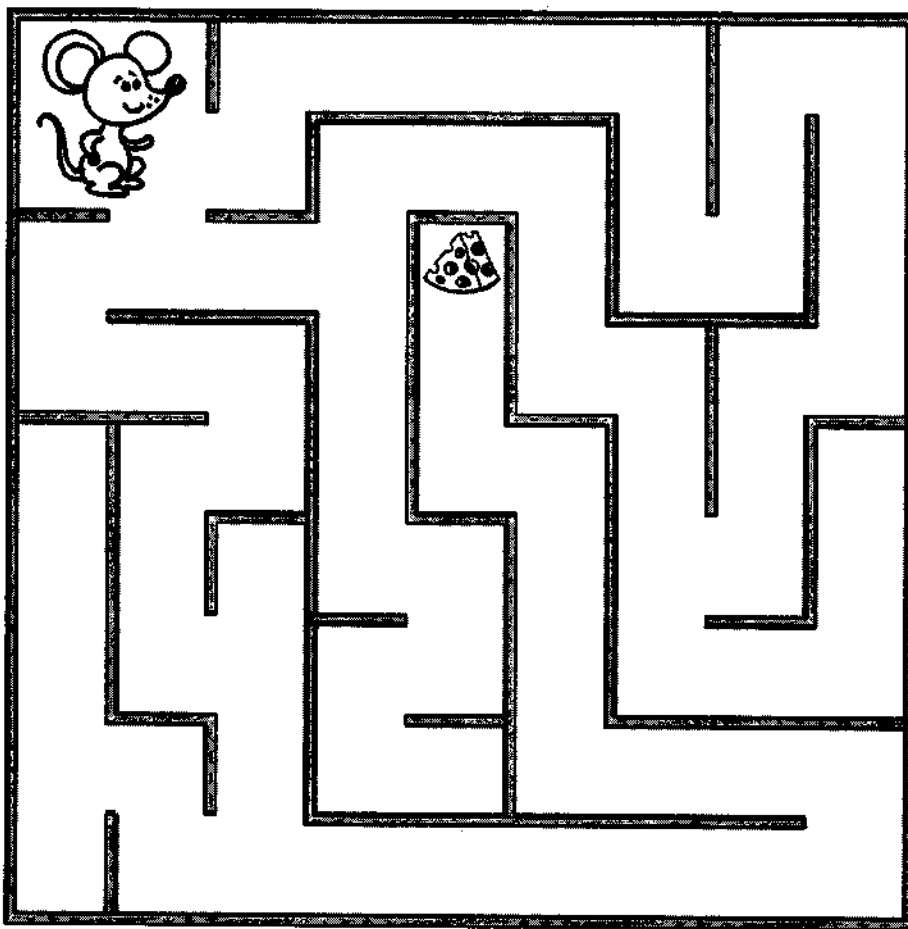
Что нужно для борща, а что для компота? Проведи стрелки.
Что мы посолим, а что посластим?



Вн

Задание «Лабиринт»

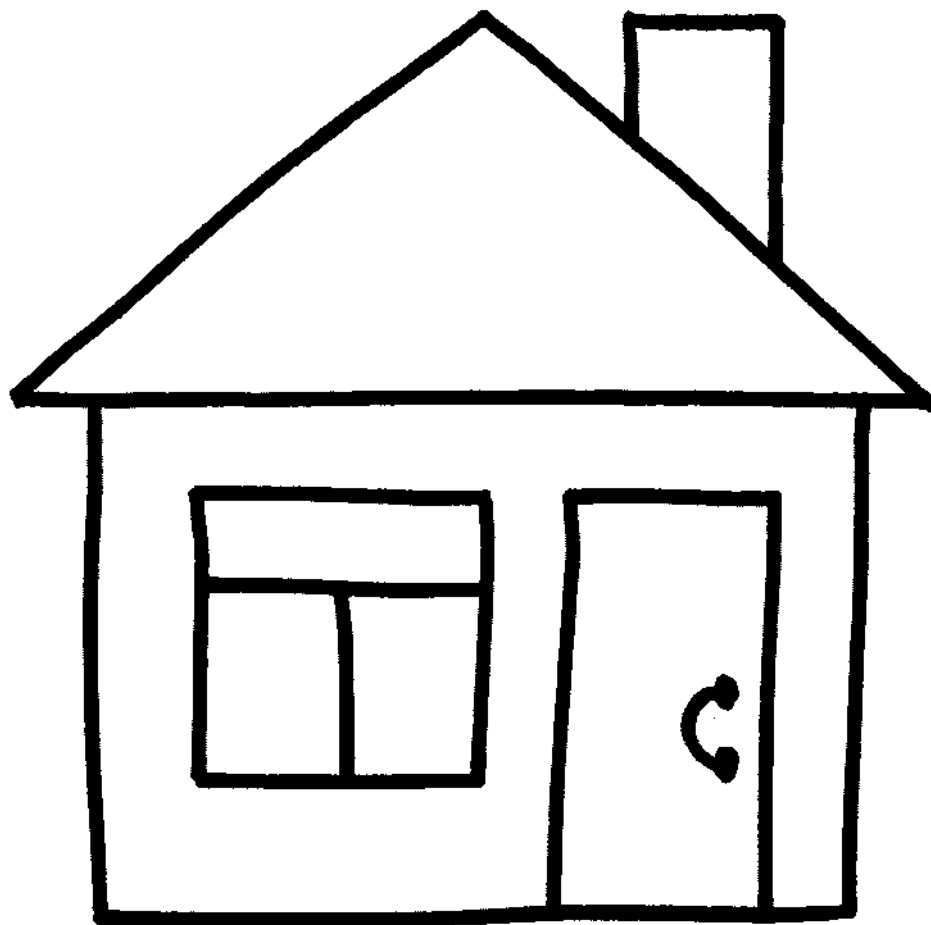
Помоги мышонку добраться до кусочка сыра. Проведи его по лабиринту.



Вн

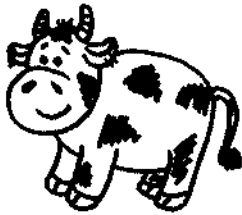
Задание «Деревенька»

Раскрась домик Ушастика: крышу синим цветом, стены — желтым, дверь — коричневым.



М**В****Задание «Внимательные ушки»**

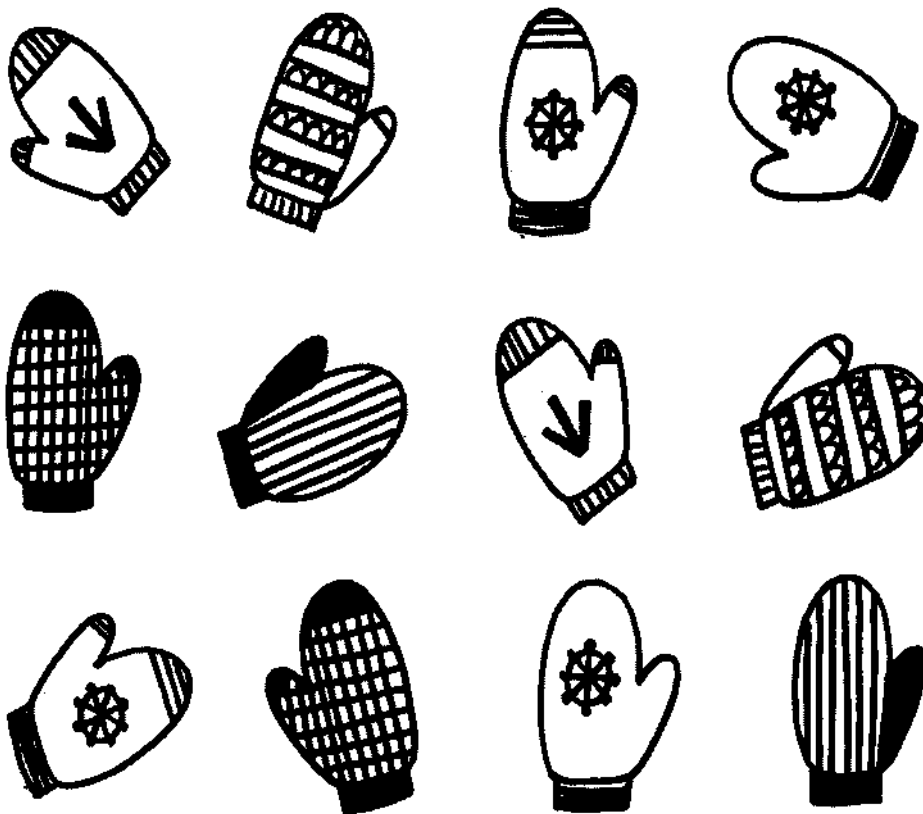
Найди и обведи в кружок только те предметы, которые издают звуки.



Вн

Задание «Найди пару рукавичке»

Сделай веревочки для каждой парочки рукавичек, чтобы не потерять их на прогулке.



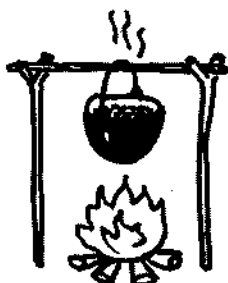
М

Вн

В

Задание «Внимательные ручки»

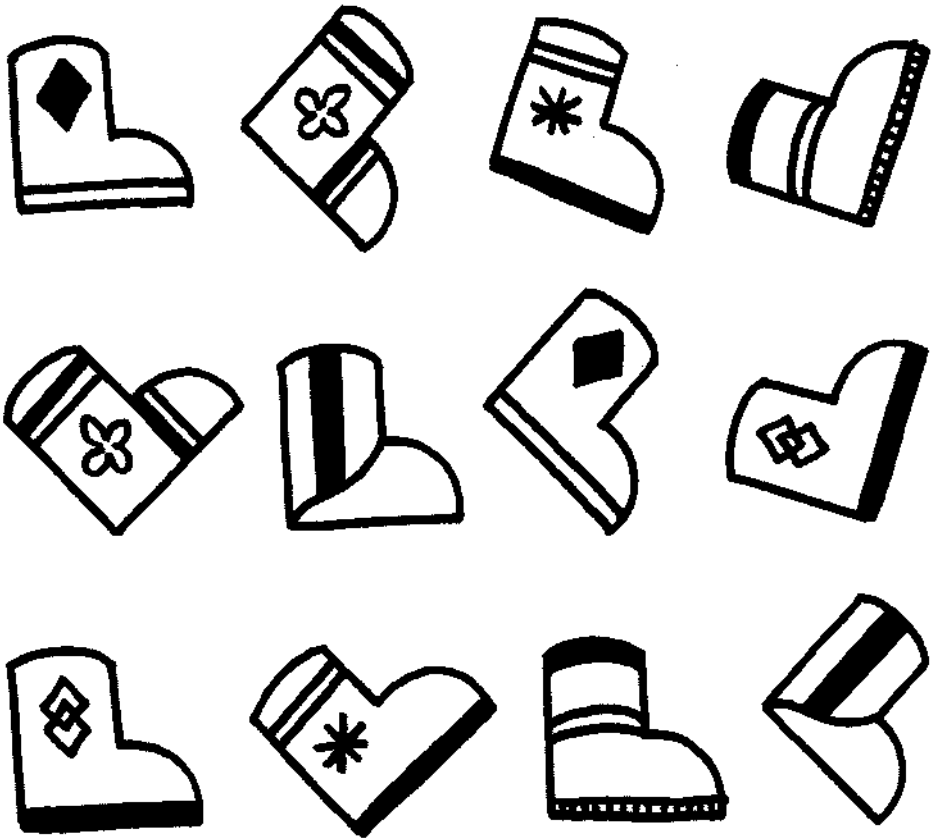
Горячие предметы обведи в кружок красным цветом, холодные — синим.



Вн

Задание «Найди пару сапожку»

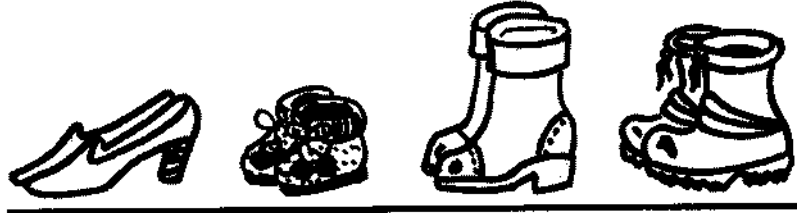
Найди пары сапог и соедини их линиями.



М

Задание «Наведем порядок»

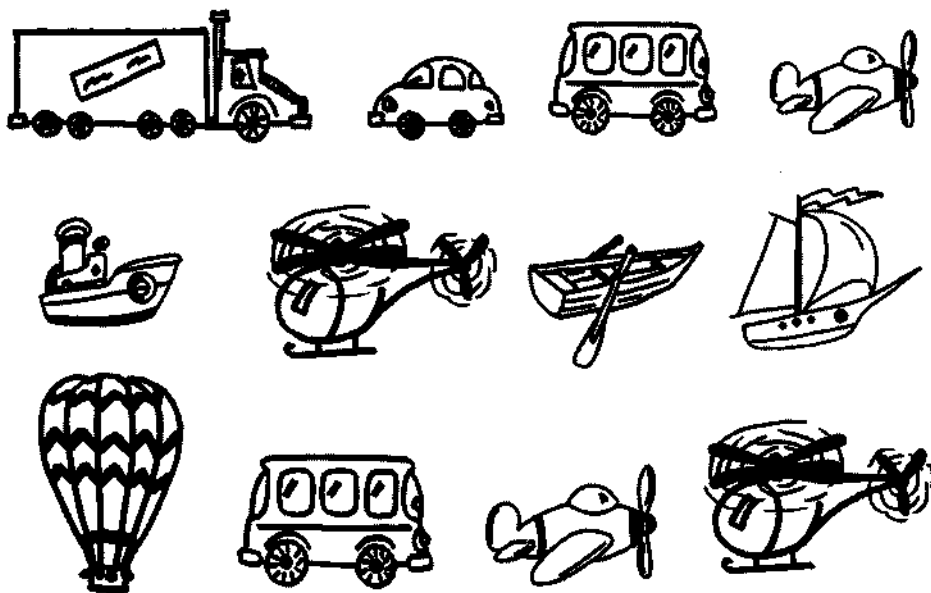
Найди на каждой полке лишнюю обувь.



М

Задание «Найди лишнее»

Найди в каждом ряду лишний вид транспорта и раскрась его.



М

Вн

Задание «Настоящий мастер»

Перед тобой нарисованы инструменты и электроприборы. Инструменты обведи в кружок, электроприборы зачеркни.



Задание «Куклы»

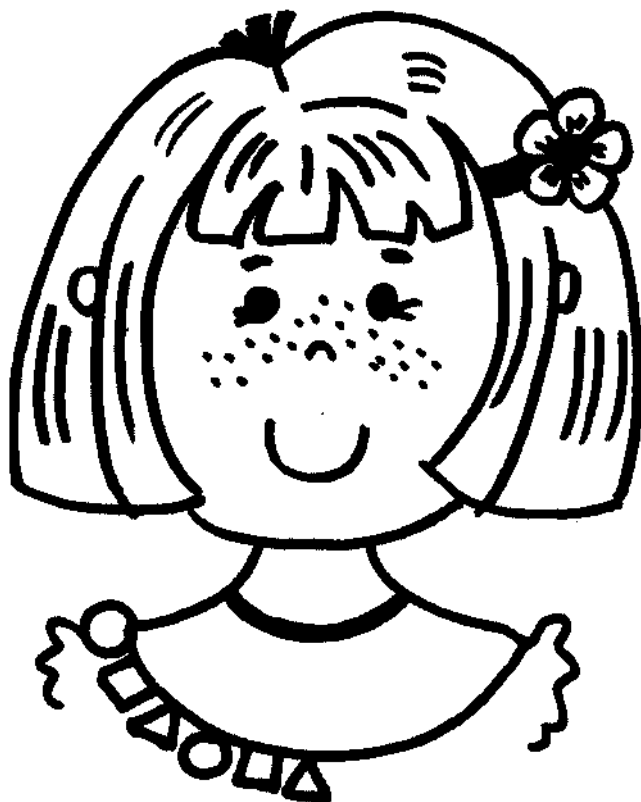
Девочки очень любят играть в куклы. Найди две одинаковые куклы и раскрась их.



М

Задание «Бусы»

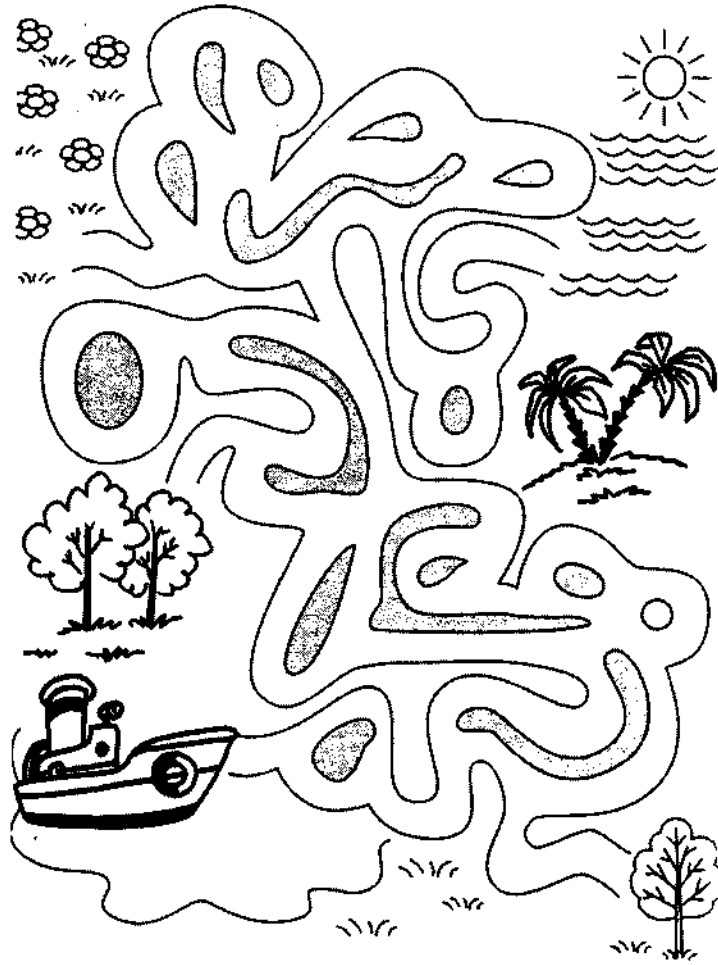
Девочки очень любят разные украшения. Давай порадуем девочку: дорисуй ей бусы, не нарушая закономерности.



Вн

Задание «Лабиринт»

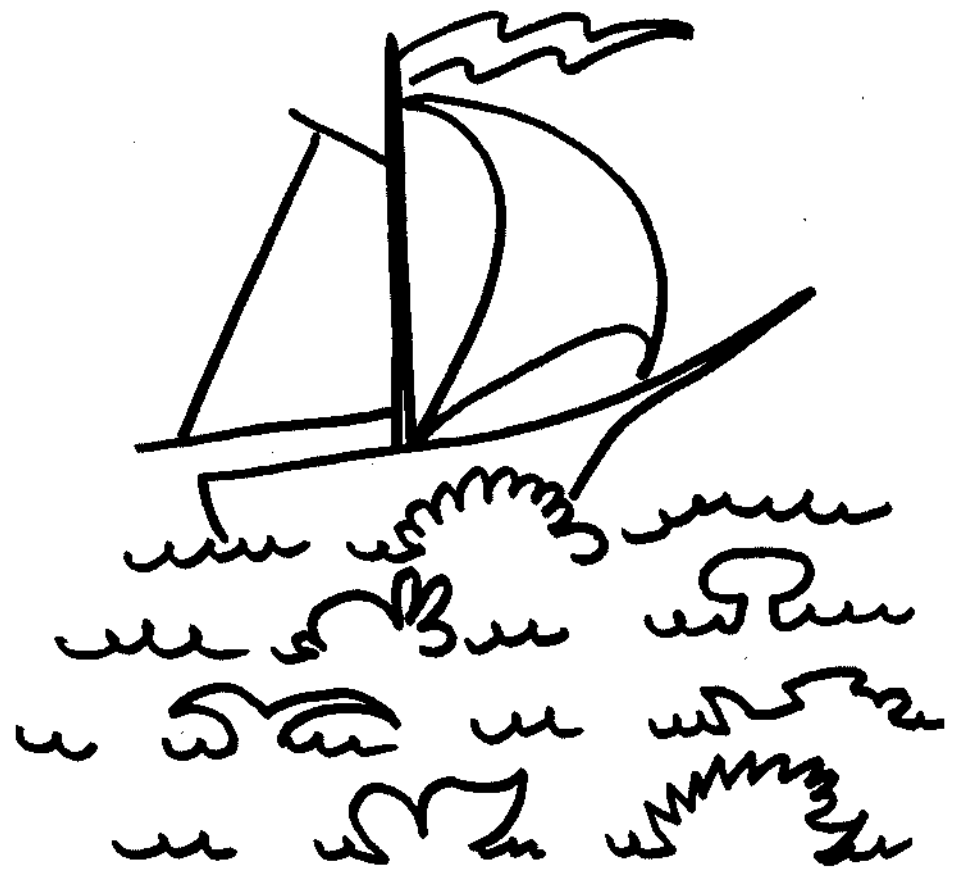
Помоги кораблику причалить к острову.



В

Задание «Волны»

Посмотри, на что похожи волны, и оживи их, дорисовав.

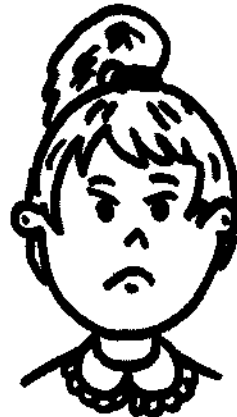
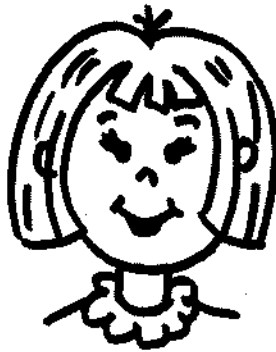
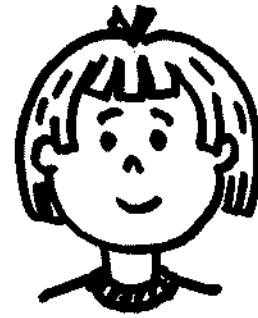


Вн

Э

Задание «Зрители»

Найди и раскрась зрителя, которому не нравится спектакль.

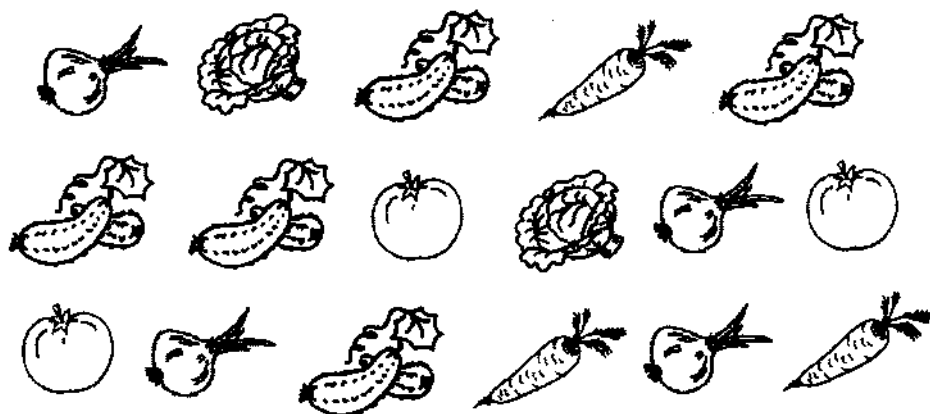


М

Вн

Задание «В магазине»

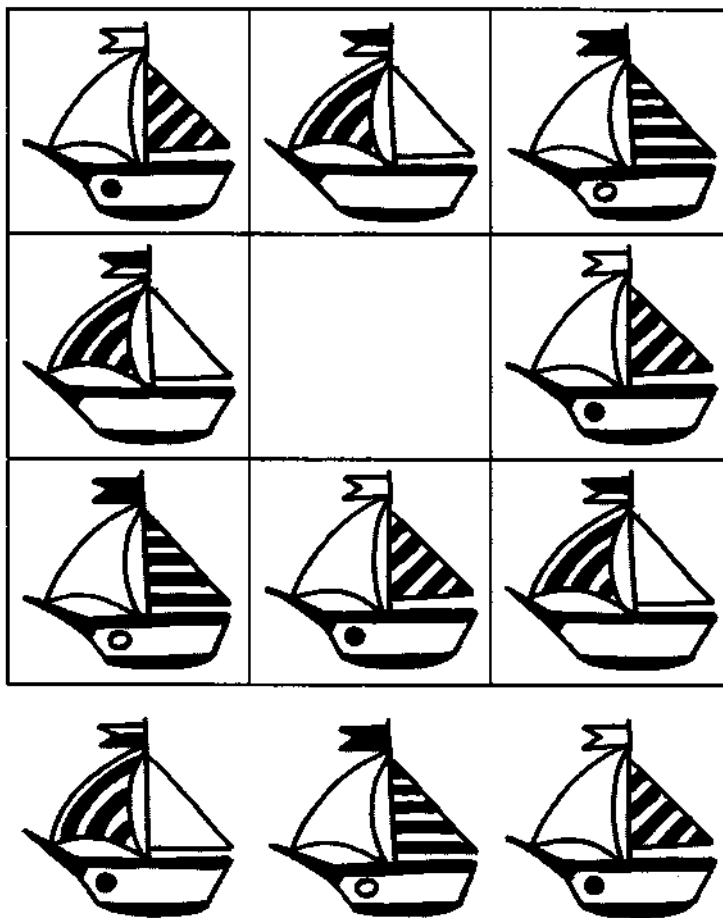
Посмотри, чего на рисунке больше: огурцов или других овощей? Почему? Все огурцы раскрась, помидоры обведи в кружок, лук зачеркни.



М

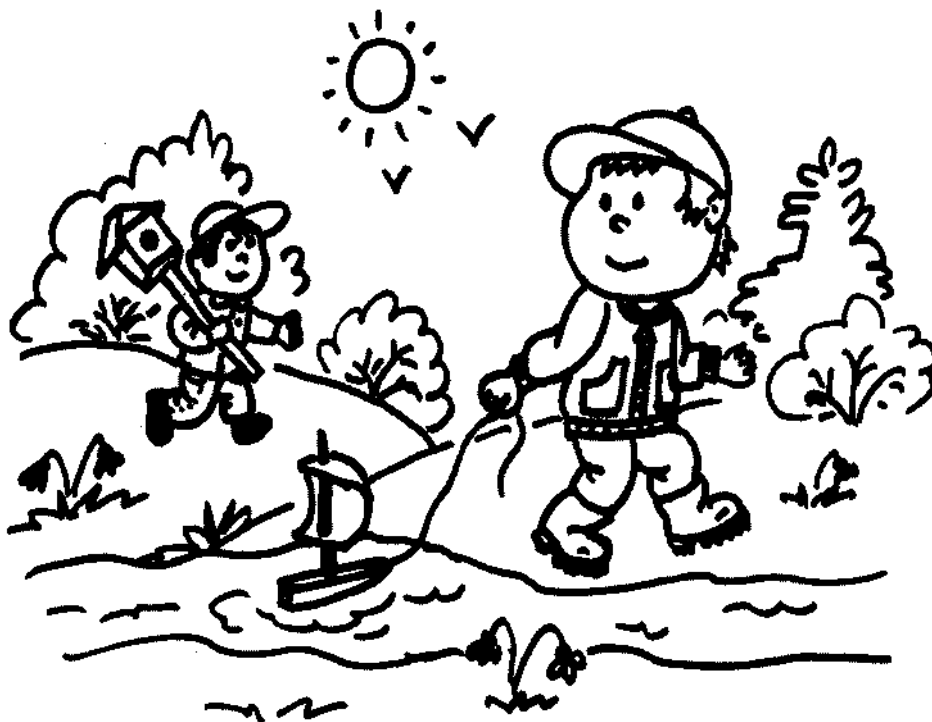
Задание «Кораблик»

Рассмотри, как расположены кораблики. Найди недостающий кораблик.



Вн**В****Задание «Раскрась мальчика»**

Посмотри внимательно на картинку. Какое время года изображено на картинке? Найди ребенка, который играет с корабликом. Послушай внимательно и запомни, в какие цвета надо раскрасить его одежду. Кепку — синим цветом, куртку — красным цветом, а брюки — желтым цветом.



Вн

Задание «Клоуны»

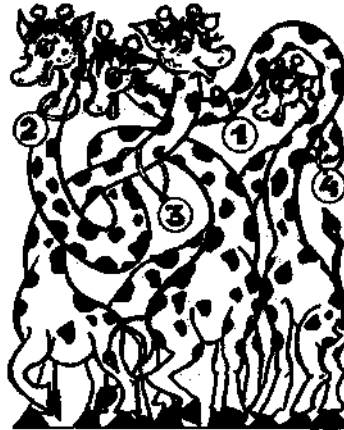
На арене цирка — клоуны. Найди между ними отличия.



Вн

Задание «Дрессированные жирафы»

На арену выходят жирафы. Разберись поскорее: где чья шея, где чья голова? Раскрась жирафа под номером 1 желтым цветом, под номером 2 — синим, под номером 3 — зеленым, под номером 4 — фиолетовым.



Вн**Э****Задание «Сказочные герои»**

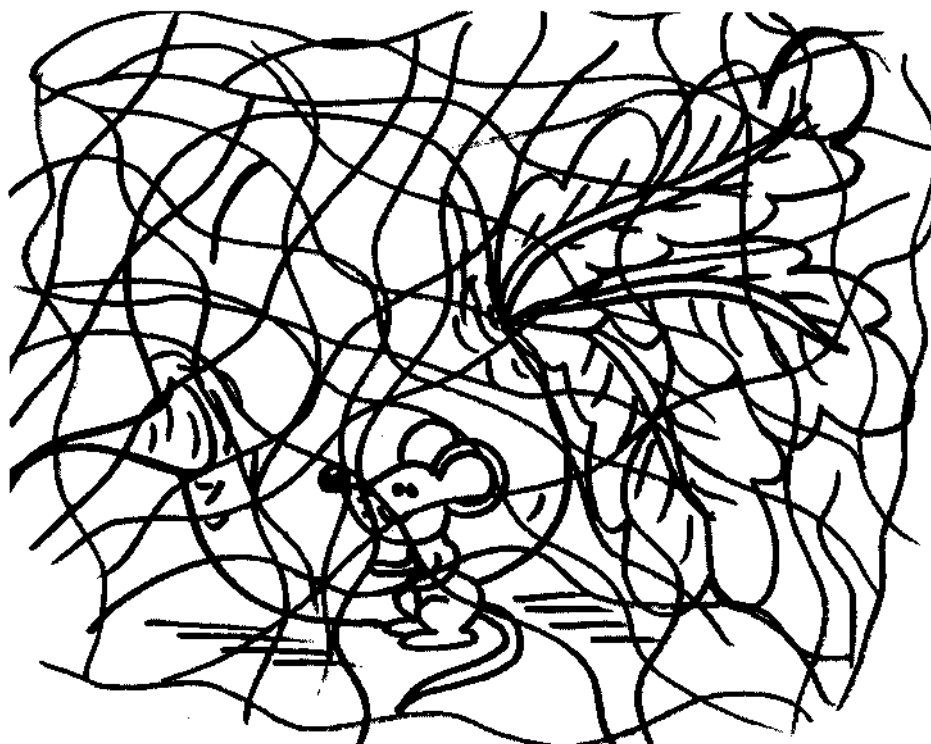
Посмотри внимательно на сказочных героев. Кто из них грустный, веселый, сердитый? Обведи веселых персонажей красным цветом.



Вн

Задание «Прятки»

Посмотри, какая сказка спряталась на картинке? Раскрась репку, чтобы сказка ожила.

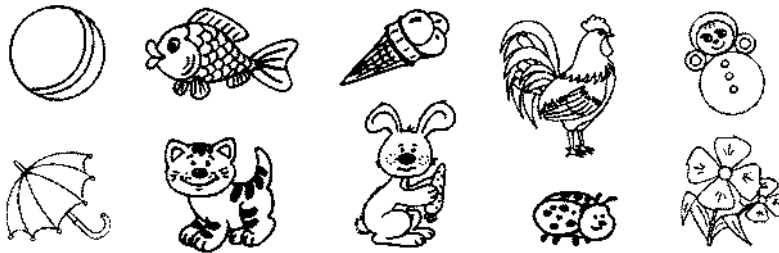


П

Задание «Запоминай-ка»

Взрослый в течение 30 с показывает ребенку картинку, на которой изображены разные предметы, в том числе и те, что на рисунке ниже.

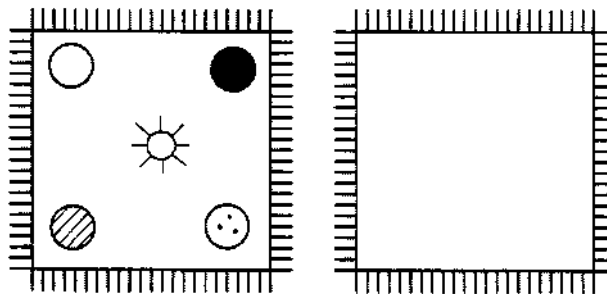
Посмотри внимательно на картинку и постарайся запомнить как можно больше предметов. А сейчас они будут играть с нами в прятки. Найди предметы, которые ты видел на картинке, и обведи их.



Вн

Задание «Узор»

Укрась коврик, который нарисован справа, таким же узором.



М

Задание «Бусы»

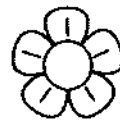
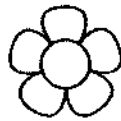
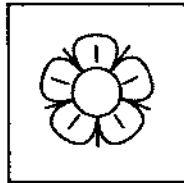
Дорисуй бусы, не нарушая закономерности.



Вн

Задание «Цветок»

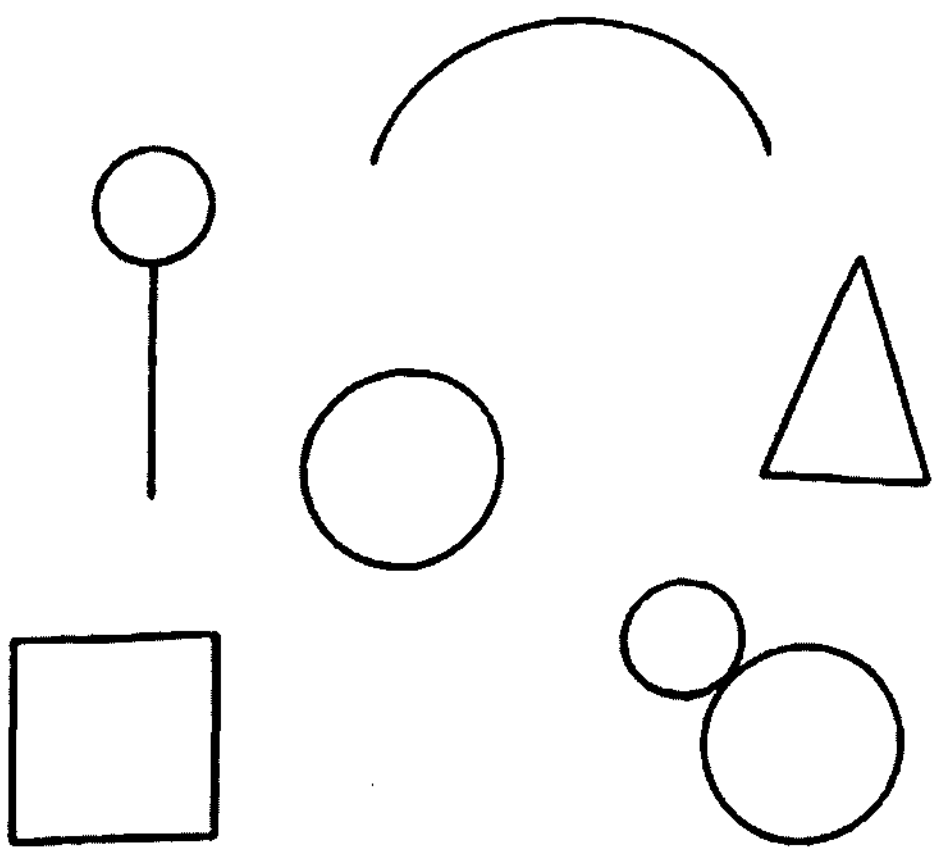
Рассмотри цветок, который нарисован в квадрате. Найди среди остальных цветов такой же и обведи его.



В

Задание «Оживи фигуры»

Придумай, на что похожи фигурки, и дорисуй их.

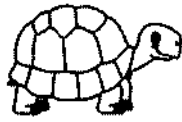


П

Задание «Запоминай-ка»

Взрослый называет несколько предметов: конфета, бабочка, машина, улитка, лягушка.

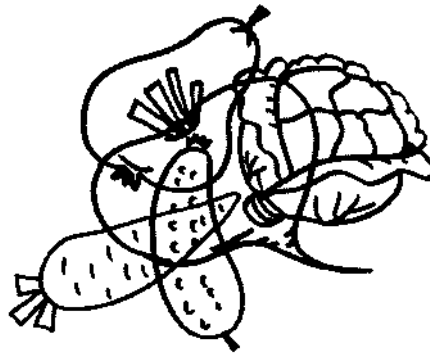
Обведи только те предметы, которые были названы.



Вн

Задание «Прятки»

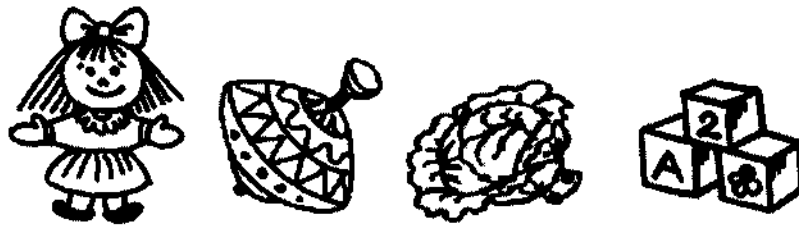
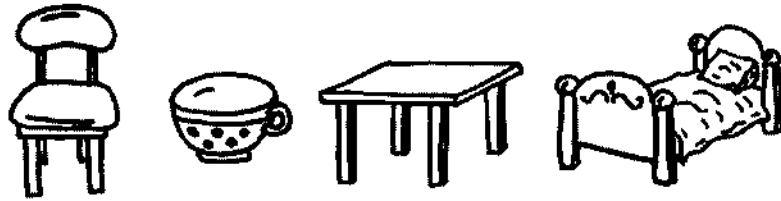
Найди и раскрась грушу.



М

Задание «Наведи порядок»

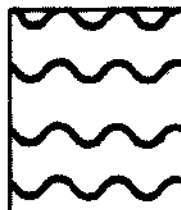
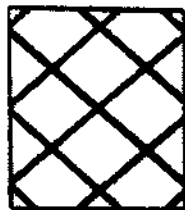
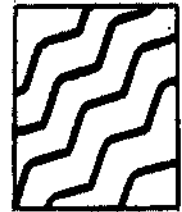
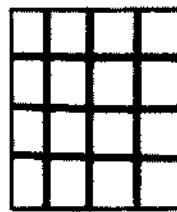
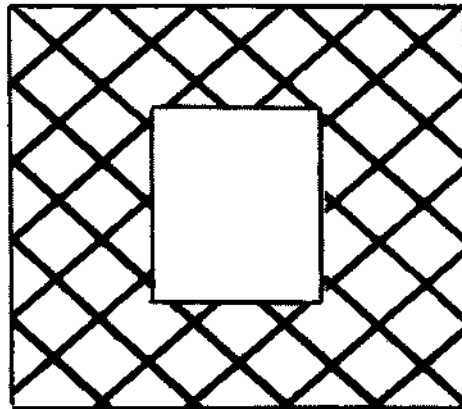
Найди в каждом ряду лишний предмет и зачеркни его.



М

Задание «Заплата»

Найди подходящую заплатку для коврика и проведи к ней дорожку.



СОДЕРЖАНИЕ

От редакции	3
От авторов	7
Задание «Прятки»	9
Задание «Лабиринт»	9
Задание «Помоги белочке»	10
Задание «Найди лишнее»	10
Задание «Что хорошо, что плохо»	11
Задание «Дорисуй»	11
Задание «Радостное облачко»	12
Задание «Веселый мишка»	12
Задание «Грустное облачко»	13
Задание «Грустный зайчик»	13
Задание «Сердитое облачко»	14
Задание «Злой волк»	14
Задание «Удивленное облачко»	15
Задание «Удивительные картинки»	16
Задание «Испуганное облачко»	17
Задание «Испуганный зайчик»	18
Задание «Испуганное дерево»	18
Задание «Спокойное облачко»	19
Задание «Спокойный ежик»	20
Задание «Поле эмоций»	20
Задание «Оживи облака»	21
Задание «Мое настроение»	22
Задание «Праздник Осени»	23
Задание «Найди лишний предмет»	24
Задание «Поле чудес»	25
Задание «Легкий — тяжелый»	26
Задание «Раскрась лишний предмет»	26
Задание «Запоминай-ка»	27
Задание «Новогодний узор»	27
Задание «Гирлянды»	28
Задание «Рукавички»	28
Задание «Запоминай-ка»	29

Задание «Путаница»	29
Задание «Оживи кружочки»	30
Задание «Подарок»	31
Задание «Путаница»	32
Задание «Коврики»	33
Задание «Внимательный носик»	34
Задание «Лабиринт»	35
Задание «Угощения»	36
Задание «Лабиринт»	37
Задание «Деревенька»	38
Задание «Внимательные ушки»	39
Задание «Найди пару рукавичке»	40
Задание «Внимательные ручки»	41
Задание «Найди пару сапожку»	42
Задание «Наведем порядок»	43
Задание «Настоящий мастер»	44
Задание «Найди лишнее»	45
Задание «Куклы»	46
Задание «Бусы»	47
Задание «Лабиринт»	48
Задание «Волны»	49
Задание «Зрители»	50
Задание «В магазине»	51
Задание «Кораблик»	52
Задание «Раскрась мальчика»	53
Задание «Клоуны»	54
Задание «Дрессированные жирафы»	54
Задание «Сказочные герои»	55
Задание «Прятки»	56
Задание «Запоминай-ка»	57
Задание «Узор»	57
Задание «Бусы»	58
Задание «Цветок»	58
Задание «Оживи фигуры»	59
Задание «Запоминай-ка»	60
Задание «Прятки»	60
Задание «Наведи порядок»	61
Задание «Заплатка»	62