

ФИ (дата): _____

Общая осведомленность

Назови свою ФИО _____
 Сколько тебе лет? _____ Сколько будет через год? _____
 Дата рождения _____
 Назови членов твоей семьи. _____
 ФИО мамы? _____
 Где и кем работает? _____
 ФИО папы? _____
 Где и кем работает? _____
 Домашний адрес _____
 Ты хочешь идти в школу? _____ Почему? _____
 Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? _____

Запоминание двух групп слов – слухоречевое запоминание

лес	хлеб	окно	вода	стол	дом	игла	ветер
1)	2)	3)	1)	2)	3)		
4)							
Долговременная память:							

Скорость запо-я
Объем запо-я

Удержание порядка / перестановки
Прочность запо-я

4-й лишний

1.1 1.2 1.3 1.4 1.5
 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5

Уровень доступности

Сфор-ть обобщений

Эмоциональные лица

	Радость	Грусть	Спокойное	Злость	Удивление	Страх
Мама						
Папа						
Ребенок						

Распознавание базовых эмоций ____ / всех эмоций ____

«Переплетенные линии» - устойчивость внимания

1(2) 2(6) 3(3) 4(5) 5(4) 6(1) 7(10) 8(8) 9(9) 10(7)

Матрицы Равена - наглядно – образное мышление

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
АВ												
В												

повороты на 90° и 180° _____ не учет 2-х признаков _____ импульсивность _____
 труд-ти дополнения до целого _____ труд-ти нахождения аналогий между парами _____
 обучаемость _____ помощь _____

ЦТО

доброта	смелость	радость	дома	друг/брат/сестра	мама
злость	обида	страх	д/с	папа	ребенок

Выбор по предпочтению

--	--	--	--	--	--	--	--

Особенности эмоционально – волевой сферы

Эмоциональные реакции:

*адекватные, уравновешенные, оживленность, негативизм,
 поспешность, импульсивность, неусидчивость
 тревожность, нервозность, слабая выраженность эмоций.
 скованность, робость, неуверенность
 вялость, пассивность, безразличие, медлительность
 серьезность с выраженной нерешительностью,*

Общение: *активное, реактивное, непродуктивная активность в общении,
 пассивность в общении при сниженной психической активности.*

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания	- нормальная до конца задания
- понимает, но не сохраняет до конца	- умеренная: пресыщение с середины _____ /
- частичное принятие инструкции	конца _____ задания
- не принимает	- низкая

Ведущая рука -