

ФИ ребенка _____
 Сколько тебе лет? _____ (назвал / показ на пальцах)
 Как зовут маму? _____
 Как зовут папу? _____
 Тебе нравится в д/с? _____

1. «Шарики» - восприятие цвета

	красный	синий	желтый	зеленый	черный	белый
Называет						
Соотносит						
Не соотнос.						

2. Восприятие формы (или «Коробочка форм»)

	круг	квадрат	треугольник
Называет			
Соотносит			
Не соотносит			

3. «Шкаф с игрушками» - зрительно – пространственное восприятие
 вверху _____ внизу _____ впереди _____ сзади _____

4. «Разрезные картинки» - зрительный синтез

	Зрительное соотнесение	Методом проб	Многочисл. не- адекватные пробы / не справился
2 части			
3 части			
4 части			

5. «Матрешка» - овладение предметными действиями

Уровень сбора: зрит.соотн-е _____ примеривание _____ неадек.пробы _____

Большой _____ маленький _____ Один _____ много _____

6. «Найди домик для картинки» - классификация и обобщение

посуда	продукты	одежда

7. Рамки Монтессори А

Зрительное соотнесение	Методом проб	Многочисл. не- адекватные пробы / не справился
---------------------------	-----------------	--

8. «Покажи картинку» - внимание

Ошибок _____ из 4-х

Индивидуальные особенности

Контакт: вступает легко и быстро; не сразу; отказ;
нестабильный; стабильный; поверхностный; негативизм.

Эмоциональные реакции: адекватные / неадекватные
возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность;
напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

Общение: активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

Ведущая рука: правая; левая; пользуется обеими руками

Деятельность:

Интерес стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

Инструкцию понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

Активность целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.