Протокол № _____ психологического обследования
средняя группа _____ Дата _____

ФИ ребенка _____ Сколько тебе лет?_____
(назвал / показ на пальцах)

С кем ты вместе живешь? _____
Как зовут маму?_____
Как зовут папу? _____
Тебе нравится в д/с? Почему? _____

1. *«Шарики»* - восприятие цвета

	красный	синий	желтый	зеленый	черный	белый
Называет						
Соотносит						
Не соотнос.						

2. *Переплетенные линии*
   1 _____ 2_____

3. *«Разрезные картинки»* (Семаго М.М.) - зрительный синтез

	Зрит. соотнесение	Методом проб	Многочисл. неадекватные пробы / не справился
3 части (шуба)			
4 части (кастрюля)			
4 части диагон. (мяч)			

4. *«Найди такую же картинку»* - внимание
   Цветы_____ Грибы_____

5. *Зрительная память «8 предметов»* _____ из 8

6. *«Найди домик для картинки»-классификация с опорой*

посуда	овощи	одежда

7. *«4-й лишний»* - мышление, дифференциация восприятия

№ карточки		выделяет самостоятельно	с помощью	не выделяет
1	Величина			
2	Цвет			
3	Форма			

8. *«Матрицы Равенна» серия А*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А												

повороты на 90° и 180°___ импульсивность___ трудности дополнения до целого объекта ___
обучаемость _____ помощь___

Индивидуальные особенности

Контакт: вступает легко и быстро; не сразу; отказ;
нестабильный; стабильный; поверхностный; негативизм.

Эмоциональные реакции: адекватные / неадекватные
возбуждение; заинтересованность; настороженность; тревожность;
напряженность; безразличие; агрессивные проявления; замыкается

Общение: активное; пассивное; непродуктивная активность; инициативное

Ведущая рука: правая; левая; пользуется обеими руками

Деятельность:

Интерес стойкий; пропадающий к середине / концу; слабый.

Инструкцию понимает; не сохраняет до конца; не принимает.

Активность целенаправленная; сниженная; малопродуктивная.

Речь есть; отсутствует; отдельными словами; сопровождает действие