

Протокол № _____ психологического обследования
старшая группа _____ дата _____

Фамилия, имя _____

Общая осведомленность

ФИО _____

Сколько тебе лет? _____ Когда ты родился? _____

С кем ты живешь? _____

Как зовут маму? _____

Где и кем работает? _____

Как зовут папу? _____

Где и кем работает? _____

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? _____

Запоминание двух групп слов – слухоречевое запоминание

лес	хлеб	кот	вода	стол	игра	ветер
1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)
Долговременная память						

Скорость запом-я

Объем запом-я

Удержание порядка / перестановки

Прочность запом-я

Зрительная память: _____ из 10-ти

«Классификация» (20 предметов)

посуда _____ одежда _____ транспорт _____ продукты _____ мебель _____

с опорой _____ / без опоры _____ обобщения _____ помощь _____

Методика В.М. Когана

	цвет	форма	таблица
Время			
Кол-во ошибок			

- выделяет фигуры по 2 признакам (цвет и форма)

- только по одному признаку: по цвету _____ / по форме _____ / смешенная сбивка _____

Эмоциональные лица

	Радость	Грусть	Злость	Спокойное	Удивление	Страх
Мама						
Папа						
Ребенок						

«Рыбка» - наглядно – образное мышление

- самостоятельно воспроизводит изображение по схеме
- анализ недостаточен, построение путем проб
- не справился

«Матрицы Равенна» серия А, АВ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А												
АВ												

повороты на 90° и 180° ____ не учет 2-х признаков ____ импульсивность ____
 трудности дополнения до целого объекта ____ обучаемость ____ помощь ____

ЦТО

доброта	смелость	радость	дома	друг/брат/сестра	мама
злость	обида	страх	д/с	папа	ребенок

Выбор по предпочтению

--	--	--	--	--	--	--	--

«Разрезные картинки» (Семаго М.М.) - зрительный синтез

	Зрит. соотнесение	Методом проб	Многочисл. неадекватные пробы / не справился
3 части (шуба)			
4 части (кастрюля)			
4 части (рукавица)			
4 части диагон. (мяч)			

I. Особенности эмоционально – волевой сферы

Эмоциональные реакции:

*адекватные, уравновешенные, оживленность, негативизм,
 поспешность, импульсивность, неусидчивость
 тревожность, нервозность слабая выраженность эмоций.
 скованность, робость, неуверенность
 вялость, пассивность, безразличие, медлительность
 серьезность с выраженной нерешительностью,*

Общение: *активное, реактивное, непродуктивная активность в общении,
 пассивность в общении при сниженной психической активности.*

Принятие инструкции	Работоспособность
- понимает и сохраняет до конца задания - понимает, но не сохраняет до конца - частичное принятие инструкции - не принимает	- нормальная до конца задания - умеренная: пресыщение с середины ____ / конца ____ задания - низкая