

«Внимательные» игры для самых маленьких (для детей 3-5 лет)

В данном разделе мы проводим упражнения и игры на развитие концентрации внимания. Участвуя в них, ваш ребенок начнет понимать, что по-настоящему означает быть внимательным, и научиться сосредотачиваться. Ведь иногда просьба мамы смотреть внимательно, переходя через дорогу, для ребенка – пустой звук. Он не сразу понимает, что от него требуется.

Не стоит забывать, что дети 3-5 лет имеют еще очень слабое произвольное внимание. Занятия с ребенком должны быть увлекательными для него, максимально приближенными к игре, а лучше пусть они и будут игрой. Самое главное – чтобы эти занятия были непродолжительными.

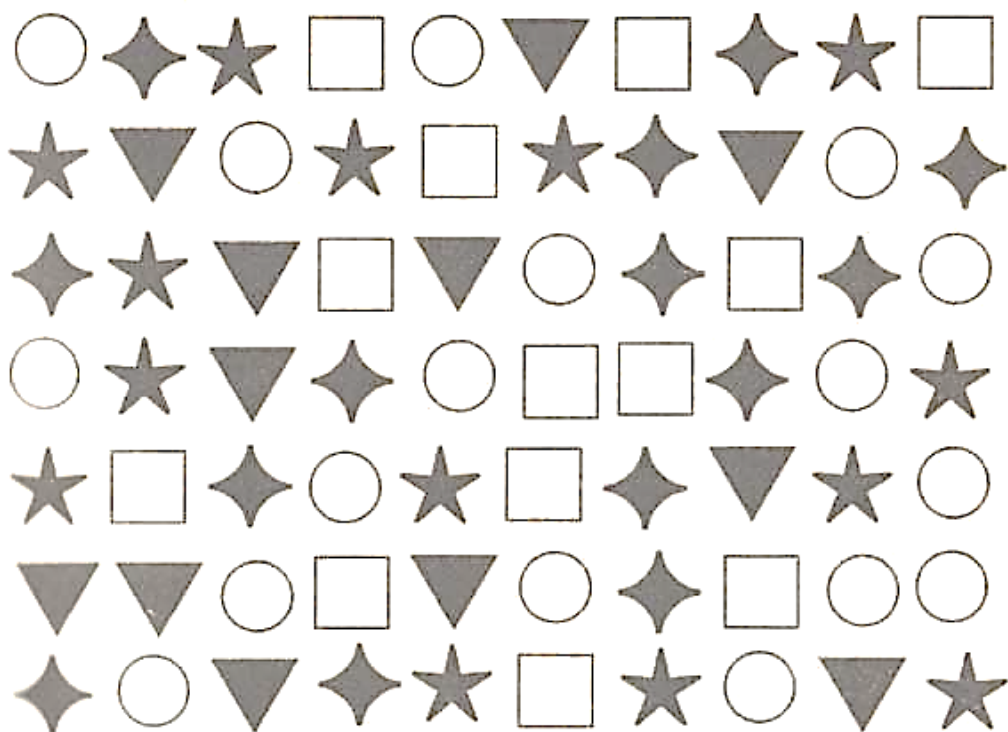
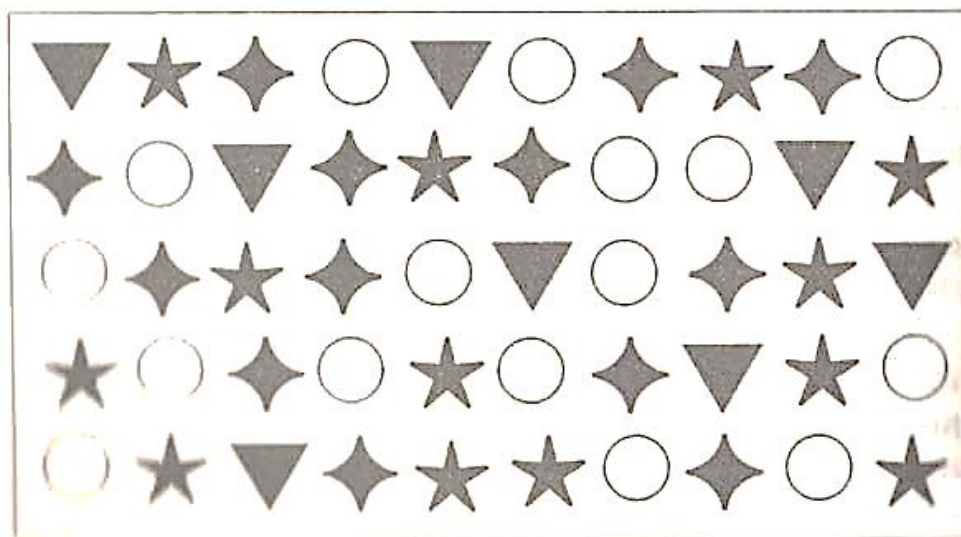
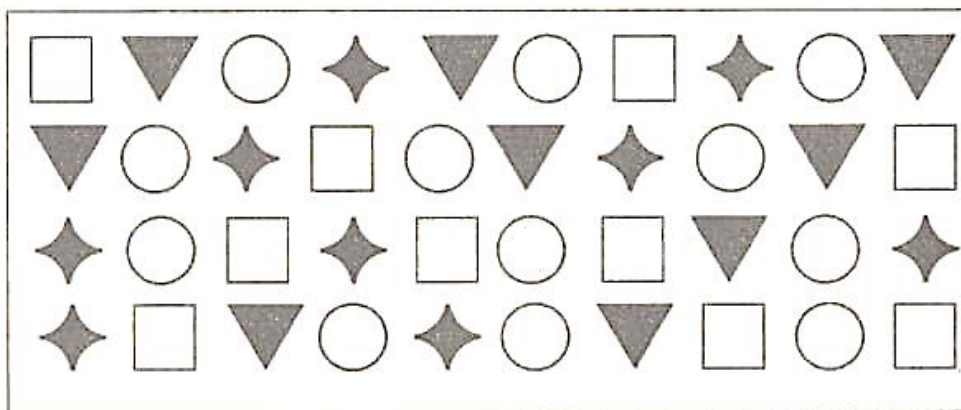
Не старайтесь сделать из вашего ребенка вундеркинда, пусть его развитие идет естественно и равномерно.

В этом возрасте над жизнью ребенка властвует волшебная сказка, а не логические построения и жесткие правила.

Приведенные ниже задания на концентрацию внимания желательно выполнять с ребенком ежедневно по 5-10 минут на протяжении 3-4 месяцев. Затем после двухнедельного отдыха занятия продолжаются.

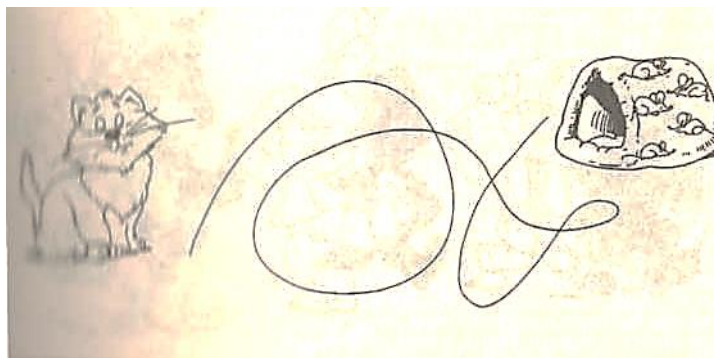
Корректурная правка

На листе бумаги в случайном порядке расположены ряды простейших геометрических фигур (круги, ромбы, квадраты, треугольники, звездочки). Таких табличек с постепенно усложняющимися значками нужно сделать три штуки. Пусть ребенок с карандашом в руке просмотрит эти таблички и вычеркнет ту фигуру, которую ему укажет взрослый. Начните занятие с самого простого варианта упражнения. Когда ребенок научится без особых усилий, быстро и без пауз отбирать указанные символы, переходите к следующей таблице.



Тропинка Барсика

Предложите ребенку с помощью карандаша помочь котенку Барсику найти дорогу домой.



Путаница

Внимательно посмотри на картинку и скажи, кто спрятался за линиями? Назови животных, которых увидел. Что ты о них знаешь? Кто где живет? Чем питается?



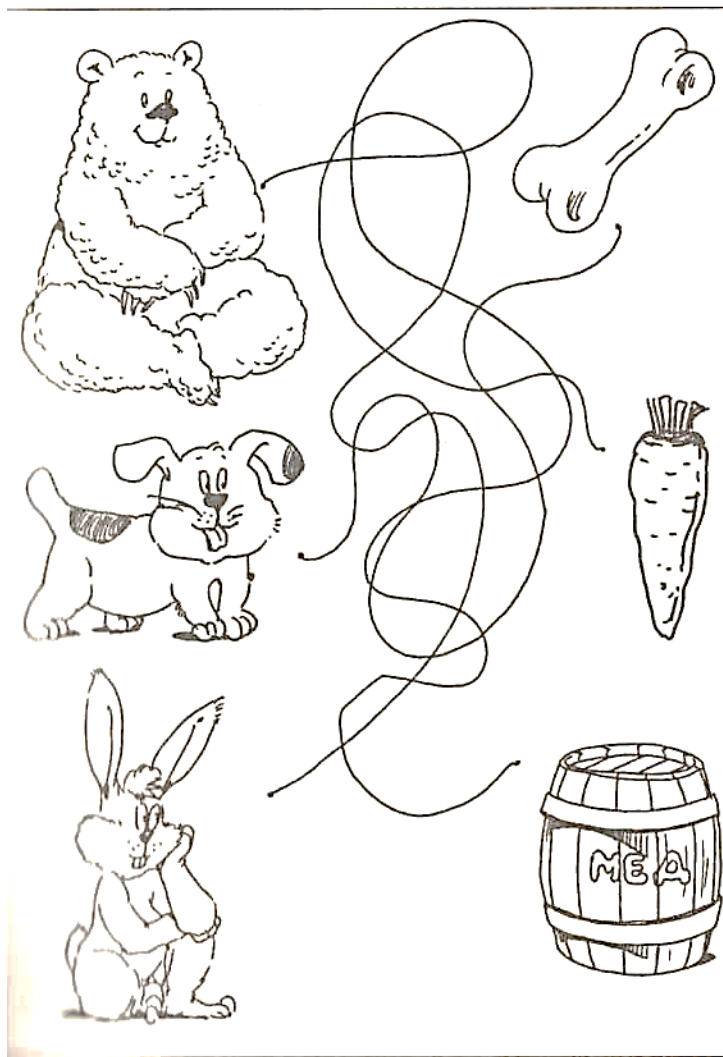
Тень убежала

Тени человечков во время пляски поменялись местами. Посмотри внимательно и скажи, где чья тень?



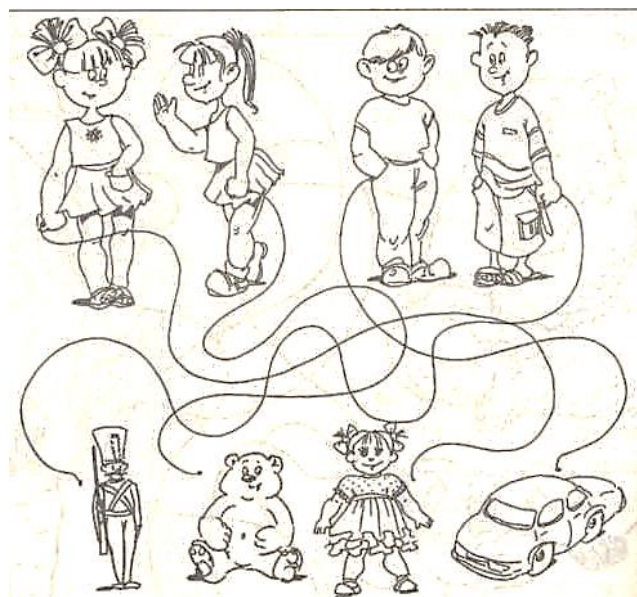
Где чья еда?

Догадайся, кто любитель каждого из изображенных лакомств.



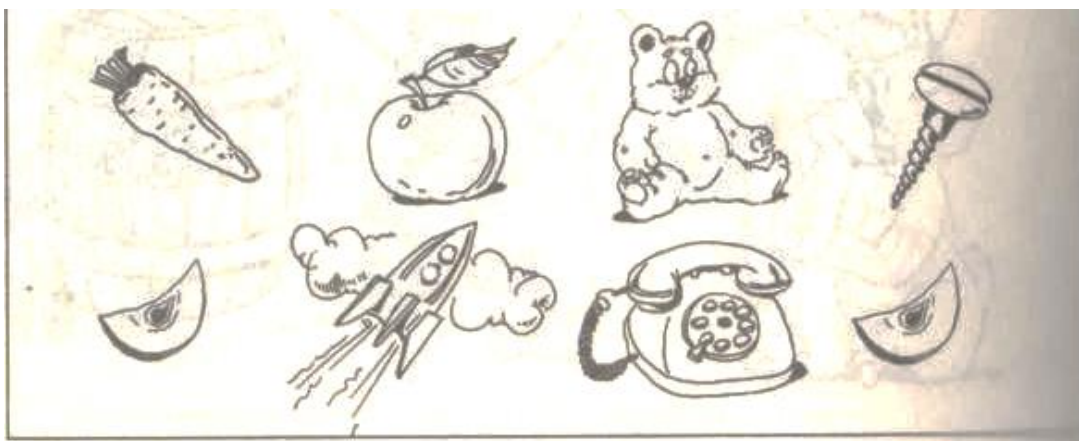
Кто хозяин?

Рассмотри картинку и помоги найти хозяина каждой из игрушек.



Найди пару

Соедини между собой одинаковые предметы.



На лужайке

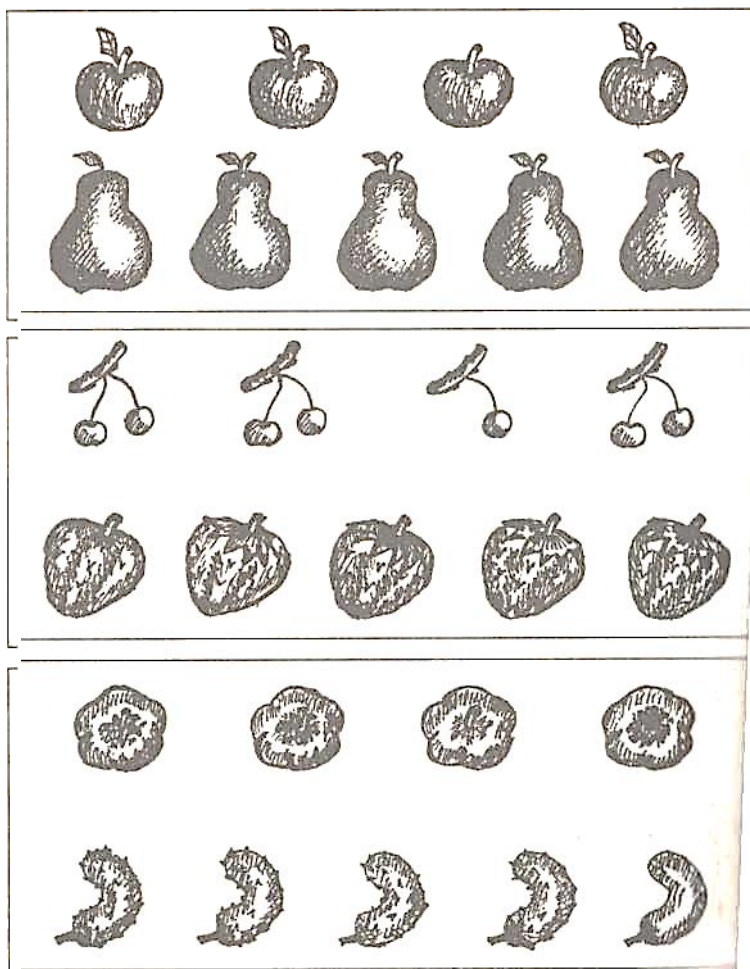
Каких насекомых нарисовал на картинке художник? Сколько здесь бабочек? Сколько стрекоз?



Веселые задачи

Посмотри на картинки.

1. В каждом ряду есть картинка, не похожая на другие. Найди ее.
2. Пересчитай картинки в каждом ряду. В каком ряду картинок больше?



Скороговорки

Скороговорки, поговорки и считалочки очень нравятся детям и воспринимаются как забавы. Вместе с тем они прекрасно развивают не только дикцию и чистоту речи, но и концентрацию внимания.

Четко и не спеша проговорите скороговорку ребенку, пусть он включится в соревнование с вами, постарается произнести ее так же разборчиво и быстро. На каждом занятии желательно разучивать одну-две скороговорки. Следующее занятие повторение разученных скороговорок и проговаривание новых. Приведем несколько примеров скороговорок.

Обычно степень сложности произношения скороговорки зависит от величины и от сложности встречающегося в ней звукового ряда, поэтому скороговорки расположены по принципу «от простого к сложному».

ОТ ТОПОТА КОПЫТ ПЫЛЬ ПО ПОЛЮ ЛЕТИТ.

ПРОВОРНИЛА ВОРОНА ВОРОНЕНКА.

СЫВОРОТКА ИЗ-ПОД ПРОСТОКВАШИ.

В ОДИН, КЛИМ, КЛИН КОЛОТИ!

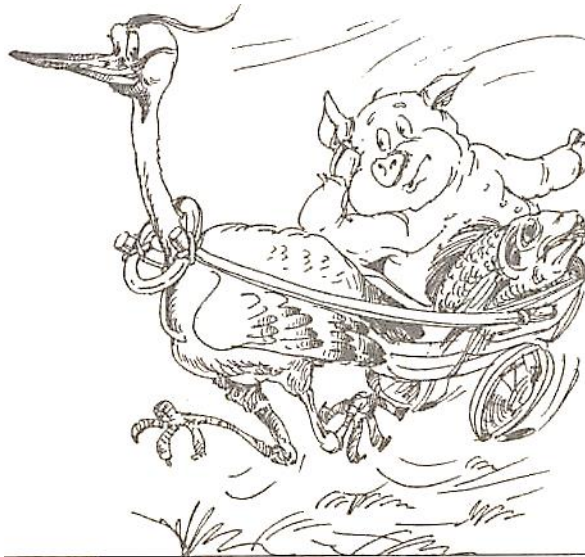
ШЛИ СОРОК МЫШЕЙ,
НЕСЛИ СОРОК ГРОШЕЙ.
ДВЕ МЫШИ ПОПЛОШЕ
НЕСЛИ ПО ДВА ГРОША.

НА ДВОРЕ - ТРАВА, НА ТРАВЕ – ДРОВА,
НЕ РУБИ ДРОВА НА ТРАВЕ ДВОРА.

КАРЛ У КЛАРЫ УКРАЛ КОРАЛЛЫ,
КЛАРА У КАРЛА УКРАЛА КЛАРНЕТ.

ОСИП ОРЕТ, АРХИП ОРЕТ, КТО КОГО ПЕРЕОРЕТ.
ОСИП ОХРИП, АРХИП ОСИП.

ВЕЗЕТ ЦАПЛЯ ЩУЧКУ С ЧУШКОЙ.
ЩЕТИНА У ЧУШКИ, ЧЕШУЯ У ЩУЧКИ.



ЖУТКО ЖУКУ ЖИТЬ НА СУКУ.

ВЫМЫЛИ МЫШКИ МИСКУ ДЛЯ МИШКИ.

СЪЕЛ МОЛОДЕЦ ТРИДЦАТЬ ТРИ ПИРОЖКА С ПИРОГОМ ДА ВСЕ С ТВОРОЖКОМ.

ЕХАЛ ГРЕКУ ЧЕРЕЗ РЕКУ, ВИДИТ ГРЕКА – В РЕКЕ РАК.
СУНУЛ ГРЕКА РУКУ В РЕКУ, РАК ЗА РУКУ ГРЕКА – ЦАП!

СИДИТ НА УРОКЕ БЕЗ ПРОКА СОРОКА,

БЕЗ ПРОКА СИДИТ НА УРОКЕ СУРОК,
ДО СРОКА С УРОКА СБЕЖАЛА СОРОКА,
ПОКИНУЛ ДО СРОКА УРОК И СУРОК.
ШЛИ ТРИ ПОПА – ТРИ ПРОКОПИЯ,
ТРИ ПРОКОПЬЕВИЧА,
ГОВОРИЛИ ПРО ПОПА,
ПРО ПРОКОПИЯ, ПРО ПРОКОПЬЕВИЧА.

Загадки

Попросите ребенка отгадать загадки.
Звонкий, быстрый, веселый...(мяч).
Желтые, красные, осенние...(листья).
Бурый, неуклюжий, косялапый...(медведь).
Вкусный, алый, сочный...(арбуз).

Потешки

Та-та-та – у нас дома чистота.
Тё-тё-тё – отложи своё шитьё.
То-то-то – стали мы играть в лото.
Ец-ец-ец – очень вкусный огурец.
Ат-ат-ат – берем с собою самокат.
Ча-ча-ча – горит в комнате свеча.
Чу-чу-чу – молоточком я стучу.
Оч-оч-оч – наступила ночь.
Цо-цо-цо – на руке кольцо.
Цы-цы-цы – поспели огурцы.
Ать-ать-ать – мы идем гулять.

Где чья еда?

Покажите ребенку первый рисунок на несколько секунд, затем покажите второй.
Предложите ему определить, что перепутал художник на втором рисунке.



Следопыт

Зима. Всю лесную опушку завалило снегом. Вот через поляну пробежал голодный волк. Следом лиса вильнула хвостом и исчезла среди деревьев. Неспешно вышагивает благородный олень. А вот пробежал кабан. Предложите ребенку перевернуть страницу, всмотреться в следы и попробовать отгадать, каким животным они принадлежат.



Где кукла?

Попросите ребенка выйти из комнаты и тем временем спрячьте одну из кукол так, чтобы ребенок смог ее найти. Когда он зайдет, скажите:

Наша кукла убежала.

Спряталась или пропала?

Постарайся, посмотри

И ее ты отыщи!

Обычно такая игра нравится детям. Можете поменяться с ним ролями: пусть ребенок спрячет куклу или любую игрушку (желательно не очень маленькую).

Для усложнения игры определите время, за которое нужно отыскать игрушку, или просто медленно считайте, например, до двадцати.



Что исчезло?

Разложите перед ребенком несколько игрушек (для начала хватит и 6, но постепенно доведите количество до 12). Пусть ребенок смотрит на них 50-60 секунд, после чего попросите его отвернуться или на пару минут выйти из комнаты. Поменяйте игрушки местами и одну или две из них уберите. Затем позовите ребенка. Сможет ли он вспомнить, какие игрушки пропали? В усложненном варианте игры количество игрушек не меняется. Игрушки меняют местами или 1-2 из них заменяют другими, похожими по внешнему виду.

Рисуем вместе

Возьмите две коробки карандашей или фломастеров и лист бумаги. Скажите ребенку, что вы будете рисовать, но не как обычно, а по-особенному. Затем возьмите карандаш и проведите линию, не обязательно прямую. Пусть ребенок назовет цвет вашей линии, возьмет свой карандаш такого же цвета и продолжит ее. Через какое-то время поменяйтесь ролями. Можно начать сразу с элемента рисунка, например, с овала – туловища человечка, а ребенок пусть закончит рисунок.

Если ребенок знаком уже с буквами и цифрами, вы можете начинать писать их, а ребенок пусть продолжает. Также хорошо рисовать узоры, геометрические фигуры и многое другое, что вам и вашему ребенку подскажет фантазия.

Цветные фигуры – большие и маленькие

Возьмите листы цветного картона и оклейте их скотчем, после чего вырежьте из подготовленного таким образом материала несколько геометрических фигур разного цвета и величины. Разложите вырезанные фигуры на полу и предложите ребенку показать ту из них, которую называете. Например: «Покажи круг» (говорим только о форме), «Покажи красный круг» (говорим о форме и цвете), «Покажи большой, красный круг» (говорим о форме, цвете и размере).

Можете поменяться с ребенком местами: пусть теперь он немного «покомандует» и поспрашивает вас. Так ребенок быстро научится правильно называть фигуры, их размер и цвет.

Путешествие игрушек

Для этой игры вам понадобится любимая игрушка для вашего ребенка. Это может быть плюшевый медведь или кукла, подойдет и игрушка из «Киндер-сюрприза», главное, чтобы ее можно было устойчиво поставить. Вырежьте из цветного картона геометрические фигуры. Поставьте на стол игрушку, а вокруг нее разложите геометрические фигуры разных цветов. Затем «попросите» игрушку (которую передвигает ваш ребенок) пойти вперед. Пусть она «рассказывает», какие фигуры и какого цвета она «видит». Возвратившись (с помощью ребенка) в исходную точку, игрушка отправляется налево, направо, вперед и назад. Двигая игрушку таким образом, малыш освоит, кроме названий фигур и их цветов, такие понятия, как «влево», «вправо», «вперед», и «назад».

Цветные заплатки

В центральной части листа цветного картона вырежьте любую геометрическую фигуру. Например, из синего листа – треугольник, из желтого – квадрат и т.д. Пусть ребенок подберет к каждому отверстию соответствующую по цвету и форме фигуру. Постепенно добавляйте новые разноцветные фигуры. Малышу надо подобрать и вставить в рамку фигуру соответствующей формы, но другого цвета.

Мозаика из фигур

Для игры пригодятся разноцветные геометрические фигуры, вырезанные из картона. Только на этот раз должно быть больше всевозможных фигур (трапеции, параллелепипеды и т.д.), а их размеры должны быть меньше. Дайте эти фигуры ребенку и покажите задание, заранее нарисованное вами на листе, – домик из квадрата, треугольника и трех маленьких четырехугольников. На рисунке необязательно должен быть домик – пусть ваша фантазия и знание интересов ребенка подскажут вам, какое задание лучше всего ему подойдет.

Из нескольких фигурок выложите перед ребенком несложный узор. Лучше, если это будет знакомый предмет, например, цветок с лепестками – треугольниками. При этом называйте фигуры, которые используете, и их цвет. Попросите ребенка «посадить» рядом похожий цветочек. Постепенно усложняйте задания, придумывая новые образы: машина, человечек, луноход, кошка и др. Желательно заготовить карточки с нарисованными или наклеенными рисунками и предлагать их ребенку в качестве образца.

Такая игра очень полезна для ребенка. Она помогает развить пространственное мышление, творческие способности, мелкую моторику и, что особенно важно, умение концентрировать внимание и работать по образцу. Попробуйте с помощью заготовленных фигурок создать образцы, упоминающиеся в сказке.

Как коза избушку строила

Жила – была когда-то старуха-говоруха. Держала в хозяйстве своем козочку с маленькими козлятками. Люди в деревне с утра встают, за работу берутся, а старуха-говоруха знай себе на печи отсыпается. Просыпается только к обеду, попьет, поест и давай говорить. Говорит, говорит – то с соседями, то с прохожими, а то и сама с собой. За хозяйством почти и не присматривает. А бедная коза с козлятами постоянно в хлеву заперты, ни травинки пожевать не могут, ни водицы попить, ни побегать.



Как-то раз не вытерпела коза и говорит деткам своим:

- Не житье нам у старухи-говорухи, козлятушки мои, ребятушки! Пойдем-ка мы в лес, построим там себе избушку, да будем жить в ней.

Как-то выпустила старуха-говоруха козу с козлятами погулять – они и убежали. Только их старуха и видела! Прибежали они в лес и стали место искать, где лучше избушку построить.

Подошла коза к лесной яблоньке и говорит:

- Яблонька-яблонька, можно мне под твоими ветками избушку построить?

- Не строй подо мной избушку, - отвечает яблонька. – Яблоки с меня упадут, твоих детишек ушибут. Ступай, другое место поищи.

Пришла тогда коза к сосне и спрашивает:

- Сосенка-сосенка, можно под тобой избушку сделать?

- Не строй подо мной избушку: шишки с моих ветвей упадут, козлят твоих ушибут! Поищи еще где-нибудь.

Отправилась коза с козлятами дальше и видит впереди большой дуб. Подошла она к нему и говорит:

- Дубок-дубок, можно под тобой избушку справить?

- Не строй избушку подо мной, - говорит в ответ дуб. – Осень уже близка, скоро желуди с меня начнут падать, могут козлят твоих ушибить. Поищи место получше.

Пошла коза к осине и говорит ей:

- Осинка-осинка, можно мне под тобой избушку построить?

Затрясла осинка своими листиками, ветвями зашумела и говорит:

- Мои листики и днем, и ночью шумят – твоим козляткам не дадут уснуть. Лес большой, авось и найдешь местечко лучше.

Делать нечего, пошла коза с козлятками дальше.

Видит, шиповник растет. Подошла к нему и говорит:

- Шиповник-шиповник, можно мне под тобой избушку построить?

Закачался шиповник:

- Да что ты, коза! Разве не видишь, какие у меня колючки большие и острые! Будут твои козлятки возле избушки резвиться, в нее заходить да всю шерстку себе повыдерут. Пойди к березке, на ней колючек нет.

Пошла коза дальше в лес и увидела березку.

- Березка-березка, можно мне под тобой избушку построить?

Березка веточками плавно качнула и говорит:

- Правильно ты, козушка, сделала, что ко мне пришла. Я твоих деточек и тебя от ветра уберегу, от зноя укрою, от дождика спрячу. Строй подо мной избушку!

Обрадовалась коза, построила под березкой избушку и зажила в ней со своими козлятками счастливо.

Спросите у ребенка:

1. Сколько было деревьев, к которым с просьбой обращалась коза? (5 деревьев)
2. Какие это были деревья, назови. (Яблоня, сосна, дуб, осина, береза)
3. На каком из перечисленных деревьев вкусные плоды? (На яблоне)
4. К какому кусту подходила коза? (К шиповнику)

