

И еще несколько забавных упражнений

Как вы уже отметили, развитие памяти не ограничивается занятиями с книжкой. Наоборот, в этом деле могут помочь различные предметы, порой самые на первый взгляд неподходящие. Готовы ли вы играть с песком, водой, конфетами, капустными листьями? Готовы ли вы в обучении использовать чувство юмора? Тогда эти упражнения вам понравятся?

Упражнение «Как ходят звери»

Известно, что все животные передвигаются по-разному. Например, журавли, когда ходят, высоко поднимают ноги; птицы, когда летят, машут крыльями; собаки бегут на 4 лапах. Зайцы любят прыгать – чтобы это изобразить, руки сближают перед грудью, кисти рук опускают и совершают прыжок вперед. Покажите ребенку, как ходит то или иное животное, и пусть он повторит за вами. Затем попросите его показать, как ходит собака, журавль и пр.

Упражнение «Авария в пустыне»

Возьмите игрушечную машину, которая по своей конструкции проста и легко разбирается на части. Вам необязательно разбирать ее всю, но немного потрудиться в роли механика придется. Снимите с машины колеса или только кабину, кузов. Игра будет происходить в песочнице. На определенном участке на небольшой глубине закопайте машину и рядом с ней закопайте недостающие детали. Скажите ребенку, что машина ехала по пустыне, но тут началась песочная буря. Всю машину занесло песком. Кроме того, некоторые ее детали потерялись и вам надо их найти. Раскопки производите вместе, используя пластмассовые лопатки. Когда найдете первую часть машины (желательно, чтобы первой нашлась основа), спросите у ребенка: «Чего еще в машине не хватает? Что нам еще нужно найти?» Пусть он вспомнит.

Упражнение «По воде идут круги»

Налейте в миску воды. Когда поверхность воды успокоится, позовите ребенка немного поиграть. Дотроньтесь пальцем до поверхности воды, и вы увидите, как по ней пойдут круги. Когда поверхность воды снова успокоится и станет гладкой, пусть ваш малыш тоже дотронется пальчиком до воды. Расскажите, что круги идут по воде всякий раз, когда что-то нарушает ее покой. Спросите: «А где ты еще видел, чтобы по воде шли круги?» Если ребенок сразу не сможет ответить, где же он видел круги (когда капает дождь по лужам, когда в речку кидаешь камешки), ответьте за него. В следующий раз, когда на прогулке вы будете наблюдать это явление, напомните ему: «А помнишь, мы тоже делали круги в миске с водой?»

Упражнение «Прищепки»

Многие дети обожают прищепки. Если прикрепить на их одежду прищепки, дети с интересом снимают их и часто даже протягивают родителям, – мол, прицепи еще. Поэтому вы смело можете использовать это упражнение с прищепками. Его суть: вместе с ребенком прикрепите на его одежду несколько прищепок. Например, на

карман, на нижний край брюк и на рукав. Затем попросите ребенка закрыть глаза и вспомнить, где на его одежде находятся прищепки. Не открывая глаз, он должен показать их рукой.

Упражнение «Для тех, кто учит буквы»

Мы уже предлагали вам поиграть в игру, где ребенок, закрыв глаза, на ощупь пытается определить, что находится в мешочке (коробке). Теперь задача несколько меняется. Положите в мешочек предметы, названия которых начинается на одну и ту же букву. Например, это могут быть очки, обруч для волос, огурец. Это упражнение не только развивает образную память ребенка, но и помогает ему быстрее запомнить буквы.

Упражнение «Сладости»

Возьмите 2 одинаковые конфеты и 1 конфету, немного от них отличающуюся. Например, вы можете взять 3 карамельки, но 2 из них будут в желтых фантиках, а 1 – в красном. Спросите ребенка, какие из этих конфет одинаковые, а какая отличается. Дайте ребенку время подумать. В эту же игру можно играть, если вместо конфет использовать печенье, булочки, бананы разного размера и пр. В качестве поощрения за правильный ответ можно давать возможность ребенку полакомиться отличающимся предметом.

Упражнение «Капустные туфли»

Туфли необязательно покупать в магазине – их можно делать и самим из чего угодно. В таких туфлях не походишь по улице, зато как в них интересно! Суть данного упражнения заключается в следующем. Вы обматываете вокруг стоп ребенка какой-то материал, закрепляете его скотчем – и можно весело топтать в пределах квартиры. Материал разрешается использовать самый разный – капустные листья (ведь первые листочки мы все равно выбрасываем); искусственный мех; целлофан с воздушными кружочками, которым обычно оборачивают бьющийся товар; плотную бумагу или газеты, сложенные в несколько слоев, и т.д.

Упражнение «Неправильное чтение»

Почти все родители читают детям сказки. И это прекрасно: развивается словарный запас ребенка, малыш учится думать, представлять, он узнает много нового. Но что будет, если читать книгу не так, как там написано? Давайте попробуем! Итак, Возьмите книгу, которую ваш малыш любит и которую вы недавно читали, например, «Репку». Начните читать как ни в чем не бывало: «Посадил дед репку. И выросла репка маленькая-премаленькая. И пришел дед к бабке и говорит: «Репка у нас выросла маленькая-премаленькая, давай и вырывать ее не будем». Посмотрите за реакцией ребенка, заметил ли он, что вы читали сказку неправильно? Если нет, задайте вопрос: «А что, правда, репка выросла маленькая?» Возможно, ваш ребенок задумался и прослушал ошибку. Если же ребенок сразу же скажет: «Нет, не так! скажите: «Да, наверное, тут что-то не так!» - и начните читать правильно. Затем снова переделайте сказку – заметил ли это ваш малыш? Играя в эту игру, держите свои эмоции под

контролем, читайте серьезно. Шутите мягко, чтобы ребенок не обиделся, не рассердился. Если же это случится, оставьте эти шутки и скажите: «Конечно, тут не так написано. Это я придумала. А ты молодец, что заметил ошибку!»- и поцелуйте его в щечку.

Упражнение «Учимся дуть»

Положите на столик перед ребенком какой-то легкий предмет: перышко из подушки, кусочек бумажки, теннисный мячик или что-то подобное. Подуйте на перышко сами, затем попросите малыша повторить тоже самое. Когда у ребенка получится, предложите ему сдуть другой предмет. Но при этом объясняйте ребенку, что сдуть получается только маленькие, легкие предметы: а вот сдуть, например, стакан со стола не получится – он слишком тяжелый для такой цели. Учите ребенка пить из трубочки; когда он освоит эту процедуру, покажите, как можно делать пузыри. При этом объясняйте, что вообще-то пускать пузыри в напиток – это баловство, поэтому в гостях или в кафе этого делать не следует. Данное упражнение помогает ребенку понять причинно-следственные связи. Кроме того, оно развивает легкие ребенка. Впоследствии он порадует вас тем, что без труда задует свечи на торте, надует шарик или пустит красивый мыльный пузырь.