

Упражнения на расширение кругозора

К моменту поступления в школу ребенок должен обладать весомым багажом знаний. Так, нормы требуют, чтобы в 6-7 лет ребенок знал названия животных, птиц, насекомых, растений; разбирался во временах года, днях недели; владел нормами поведения в обществе; знал, какие существуют профессии; что такое Земля, звезды. Согласитесь, запомнить все это не так-то просто. Поэтому занятия нужно проводить регулярно, причем желательно использовать дополнительную литературу – справочники, развивающие игры.

Упражнение «12 месяцев»

Возьмите плотный картон и вырежьте из него круг размером с большую сковородку. Круг разрежьте пополам, а затем каждую половинку еще пополам. У вас получится четыре части. Каждый сектор обклейте цветной бумагой – зеленой, желтой, красной. Один из секторов обклейте белой бумагой. Когда клей высохнет, каждый сектор разрежьте еще на три равных части. Таким образом, у вас получится 12 равных секторов, 3 из которых зеленого цвета, 3 – красного, 3 – желтого и 3 – белого. На секторах напишите название месяцев, причем зеленого сектора – это весенние месяцы, красные – летние, желтые – осенние, белые – зимние. Сектора выкладывайте таким образом, чтобы если соединить их в круг можно было прочесть по часовой стрелке названия месяцев в правильном порядке: январь-февраль-март-апрель-май-июнь-июль-август-сентябрь-октябрь-ноябрь-декабрь. Покажите ваш круг ребенку и напомните какой месяц как называется. Объясните почему именно этим цветом вы обозначили зимние весенние летние осенние месяцы. (белый- много снега, желтый – листья на деревьях желтеют и пр.). Перемешайте картонки с названиями месяцев. Попросите ребенка выстроить круг правильно. Систематизация по цвету будет ему хорошей подсказкой. Данное упражнение помогает ребенку освоить математические понятия, так как ребенку приходится самостоятельно находить центр круга.

Упражнение «Водичка-сестричка»

Попросите ребенка вспомнить, какие источники воды он знает и где вообще можно достать воду.

Подсказка:

- Воду можно купить в бутылке в магазине или аптеке;
- Воду можно набрать на улице из колонки;
- Воду можно набрать из колодца;
- Воду можно получить, подставив под капли дождя миску;
- Воду можно получить, растопив снег или лед.

Чтобы все эти версии были понятны ребенку, расскажите ему о том, что вода имеет три состояния: жидкое, твердое и газообразное.

В жидком состоянии мы видим воду чаще всего – мы пьем ее, купаемся в ней. Вода в твердом состоянии – это лед, град и сосульки. Вода в газообразном состоянии – это пар, который можно увидеть, когда кипит чайник.

Природные источники воды: океаны, реки, моря, озера, подземные источники. Дождь, снег и град – это тоже вода. Но для питья пригодна только пресная и очищенная вода.

Упражнение «Памятка патриота»

Покажите ребенку, как выглядит флаг России, или нарисуйте его красками в альбоме: снизу-вверх чередуются цвета красный, синий, белый. Столица России – Москва, здесь проживают более 8 млн.чел. Всего население России составляет 144, 664 млн.чел. Это в три раза больше, чем в соседней Украине, в 14 раз больше, чем в Беларуси, в 10 раз больше, чем в Казахстане, и в 29 раз больше, чем в Грузии. Россия – огромная страна, ее площадь составляет 1775400 км². Около четверти территории расположено в Европе, остальная часть – в Азии.

В России протекают реки Волга, Обь, Енисей, Лена. Волга – самая длинная река в Европе, ее длина 3530 км. В нашей стране расположено и самое глубокое озеро в мире – Байкал, его глубина составляет 1620 м. Также в России проходит самая длинная в мире железная дорога – Транссибирская магистраль. Она протянулась по всей стране от Москвы до Владивостока.

Упражнение «Часы»

Что такое время, ваш ребенок уже знает. Но как его измерить? Для этого существует несколько видов часов.

Песочные часы – обычно ими можно измерить несколько минут. Принцип работы таков: две прозрачные емкости одинакового размера соединены между собой «перешейком». Внутри емкостей насыпан песок. Когда весь песок находится в нижней половине часов, то часы «стоят». Но как только мы переворачиваем часы и песок начинает перетекать в нижнюю половину часов, время начинает отсчитываться. В зависимости от количества песка и размера емкостей песочные часы измеряют разное количество минут, например, три или пять. Как только песок перетечет из верхней половины часов в нижнюю, это значит, что минуты прошли. Песочные часы сейчас используются достаточно редко, например, в больнице, в физиотерапевтическом кабинете, где врачи выполняют определенные лечебные процедуры. А в древности они использовались везде, так как других часов тогда не было.

Механические часы – такие часы имеют традиционный циферблат на 12 часов. Они могут быть наручными или настенными. Цифры в механических часах обычно арабские, но могут быть и римские. На количество пройденных часов указывает маленькая стрелка (обычно она еще и толще), на количество пройденных минут – длинная стрелочка – она показывает, сколько секунд из этой минуты прошло. Чтобы механические часы работали, их нужно регулярно заводить – крутить колесико или ключик.

Электронные часы работают от батарейки. Бывают наручные и настенные. На количество пройденных часов указывают первые две цифры, на количество

пройденных минут – следующие две. Между первой и второй парой цифр находятся две вертикальные точки (иногда они могут мигать, отсчитывая секунды). Количество пройденных часов измеряется не от 1 до 12, а от 1 до 24, хотя, как таковая цифра 24 не отображается. Ночью после 23:59 на часах появляется надпись 00:00 (двенадцать часов ночи), и отсчет идет снова.

Солнечные часы – с успехом применялись в древности, как и песочные. Работают с учетом того, что мы видим солнце в течение дня в разных частях неба, соответственно и тень от предметов падает то в одну, то в другую сторону. Исходя из этого был разработан специальный циферблат: цифры, указывающие на то, сколько часов прошло, расположены в непривычном для нас порядке. Расстояние между цифрами также различно. В качестве стрелки выступает тень от настоящей стрелки, расположенной под определенным углом к циферблату. Солнечные часы указывают время недостаточно точно и подводят в пасмурную погоду, когда солнце не видно.

Упражнение «Я знаю пять имен...»

В эту игру играют с мячом. В игре участвуют несколько человек. Начинают так: один из участников говорит: «Я знаю пять имен мальчиков, - и перечисляет их: - Антон, Сергей, Николай, Владимир, Юрий». При каждом имени он бьет мячом о пол. Если игрок вовремя не вспомнит имя, он отобьет мяч впустую, то есть мяч отобьет, а имени не произнесет. В этом случае считается, что участник из игры выбывает. Если участники ведут счет, то соперникам начисляется по одному очку. По договоренности можно произносить неполные имена. Если участник удачно выступил, мяч передается другому. Тот тоже начинает вспоминать имена и отбивать их мячом. Повторять имена нельзя. Возможна модификация игры: кроме имен мальчиков, можно играть в «Я знаю пять имен девочек», «Я знаю пять названий городов», «Я знаю пять названий рек» и пр. Чтобы ребенок научился выигрывать, да и просто получать удовольствие от этой игры, необходимо расширять его кругозор. Ведь в основном от взрослых он может узнать, какие существуют города, реки, редкие имена.