

Упражнения на развитие словесно-логической памяти

При подготовке детей к школе эти упражнения могут существенно вам помочь. Работая со сказками, ребенок учится рассуждать, обращать внимание на неточности – в итоге осмысленный материал запоминается им лучше. Также эти упражнения помогают развить в ребенке нестандартное мышление, так как требуют творческого подхода.

Упражнение «Предметы одного размера, одного свойства»

Это упражнение могут выполнять несколько детей. Взрослый задает какой-то параметр, а дети вспоминают все предметы, обладающие этим свойством. Например: «Вспомните все предметы, которые могут поместиться в майонезной баночке». Дети по очереди называют: гайка, ключ, крышка, маленькая свечка и пр. Выигрывает тот, кто знает больше всего таких предметов – он говорит последним, когда другие дети уже ничего по этой теме не помнят. Можно менять условия игры и просить вспомнить, например, все предметы, которые не утонут в воде, если их туда бросить; все колющие, холодные, шершавые предметы. Можно сужать перечень предметов, называя сразу несколько свойств: вспомнить все предметы, которые не тонут в воде и которые не больше ладошки.

Упражнение «Сам нарисуй и сам вспомни»

Вспомнить информацию, ориентируясь на картинку, гораздо легче. Предложите ребенку «законспектировать» то, что вы скажете. То есть вы зачитываете фразу, ребенок рисует то, что в дальнейшем ему помогло бы вспомнить эту фразу. Что он будет рисовать, ребенок выбирает сам. Вы не должны ему подсказывать. Иначе фразу вспомните вы, но не ребенок. Однако рисунки ребенка не должны быть слишком подробные: он должен рисовать их довольно быстро. Вы зачитываете фразу – он рисует. Вы читаете новую фразу – он делает еще один рисунок, и т.д. Объясните, что в данном случае не нужно показывать свои способности к рисованию. Нужно нарисовать лишь то, что могло бы помочь ему вспомнить фразы в той или иной последовательности, в которой вы их зачитываете.

Итак, предлагаемые фразы:

- Пора обедать.
- Девочка моет руки.
- Собака замерзла.
- Мама шьет юбку.
- Ребенок качается на качелях.
- Папа говорит по телефону.
- Кошка лакает молоко.

Упражнение «Назови лишнее»

Данное упражнение развивает не только память, но и логическое мышление. Желательно, чтобы участвовали несколько детей. Они садятся полукругом, впереди стоит взрослый (когда дети хорошо разберутся в этой игре, позже вместо взрослого может выступать ребенок). Взрослый бросает одному из ребят мяч и называет 4 слова: 3 из них объединены по смыслу, а четвертое лишнее. Ребенок должен определить его, назвать, и кинуть мяч ведущему. Затем ведущий бросает мяч другому ребенку и т.д.

Варианты слов:

- А) трамвай, троллейбус, автобус, самолет;
- Б) глаз, нос, рука, брови;
- В) река, пруд, море, океан;
- Г) муравей, бабочка, стрекоза, муха;
- Д) хлеб, печенье, торт, шоколад.

Упражнение «Угадай, о чем я говорю»

Взрослый мысленно выбирает любой предмет, который находится в комнате и доступен взгляду ребенка. Затем он описывает его максимально подробно: для чего он нужен, как выглядит, из чего сделан и пр., Например: «Этот предмет сделан из дерева. Он красного цвета. Ты любишь, используя этот предмет строить башню. Отгадай, что это за предмет?» Если ребенку слишком легко отгадывать предмет, взрослый описывает его более размыто и непонятно: этот предмет небольшого размера, ты часто с ним играешь, катаешь его на машинке. Если ребенку, наоборот, слишком сложно отгадать, о чем идет речь, взрослый упрощает задание вплоть до того, что говорит, где сейчас лежит этот предмет: «На полке среди других игрушек».

Другой вариант игры: взрослый мысленно загадывает предмет, но ничего о нем не говорит. Вопросы задает сам ребенок на свое усмотрение. После того как предмет разгадан, взрослый и ребенок меняются ролями. Данное упражнение хорошо развивает не только память, но и способность к анализу и синтезу, умение выделять существенные признаки предметов.

Упражнение «Запоминай и фантазируй»

Придумывайте ребенку небольшие рассказы. Он должен внимательно слушать их и выделять главные слова. Сначала это будет ему немного трудно, поэтому помогайте ему. Например: «В лесу сегодня хорошо. Ласково светит солнце. На полянке растут цветы». Ключевые слова «здесь лес – солнце – цветы». Ребенок должен их запомнить и придумать свой рассказ, используя эти слова. Например: «Мы пошли в лес за грибами. Солнце светило ярко. По дороге домой мы нарвали еще и цветов».

Данное упражнение прекрасно развивает слуховую память, речь, воображение, повышает концентрацию внимания.

Упражнение «А у нас есть...»

В этом упражнении должны принимать участие люди, которые живут с ребенком в одной квартире. Суть заключается в следующем: один из участников должен назвать

то, что есть у него в квартире. Следующий повторяет это и что-то добавляет от себя. Итак по кругу.

Например, мама говорит: «А у нас дома есть диван». Папа продолжает «А у нас дома есть диван и телевизор». Бабушка говорит: «А у нас дома есть диван, телевизор и чайник», и т.д., пока кто-то не собьется. Участники высказываются по кругу в порядке очереди. Упражнение достаточно тяжелое, так как человеку приходится удерживать в памяти достаточно большое количество слов.

Упражнение можно проводить с детьми в садике, где у детей много общих вещей.

Упражнение «Что не так?»

Ребенок уже знает большинство сказок – как народных, так и сказок отечественных и зарубежных авторов. Зачитайте ему отрывки из текста. Заметил ли он, что они содержат ошибки? Какие именно?

«Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, только мельницу, осла и белую пушистую кошечку. Братья поделили отцовское добро. Старшему досталась мельница, среднему – осел, младшему – белая пушистая кошечка. «Что же я буду с тобой делать?» - подумал младший сын. А кошечка все поняла и говорит: «Не расстраивайся, хозяин, зато я умею хорошо мяукать! Я тебе еще пригожусь!».

«Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, а третий дурачок Емеля. Те братья работают, а Емеля целый день на печи лежит, знать ничего не хочет. Один раз братья уехали на базар, а бабы, невестки, давай просить его: «Сходи, Емеля, за водой». Делать нечего, встал Емеля, обулся, оделся, взял ведра и пошел на речку. Да вспомнил, что топор забыл – пришлось возвращаться назад. Пришел домой – глядь, уже и братья приехали».

«Жила-была коза с козлятками. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студёную. Как только уйдет – козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. За это время они дома уборку сделают, все чисто-начисто вымоют, выметут. Воротится коза, постучится в дверь, споет им песенку, они ее и впустят. Увидит коза порядок – радуется. Говорит: «Ох, какие вы, козлятушки, молодцы! А я вам молочка принесла!» Мимо ходил серый волк. Он хотел съесть козлят и искал момент, когда их мамы не будет дома».

Из каких сказок эти отрывки?