

Упражнения на развитие долговременной памяти.

Расширение кругозора ребенка

Если вы хотите воспитать умного, уверенного в своих силах человека, с ним нужно будет много заниматься. Надо научить его различать овощи и фрукты, виды деревьев, части суток, времена года и др. В этом нелегком труде постарайтесь заручиться помощью всех членов семьи - попросите бабушку не только печь пирожки, но и рассказывать ребенку что-то новое и необычное, например, какие кувшинки росли на озере, возле которого она жила в детстве.

Упражнение «Чей листочек?»

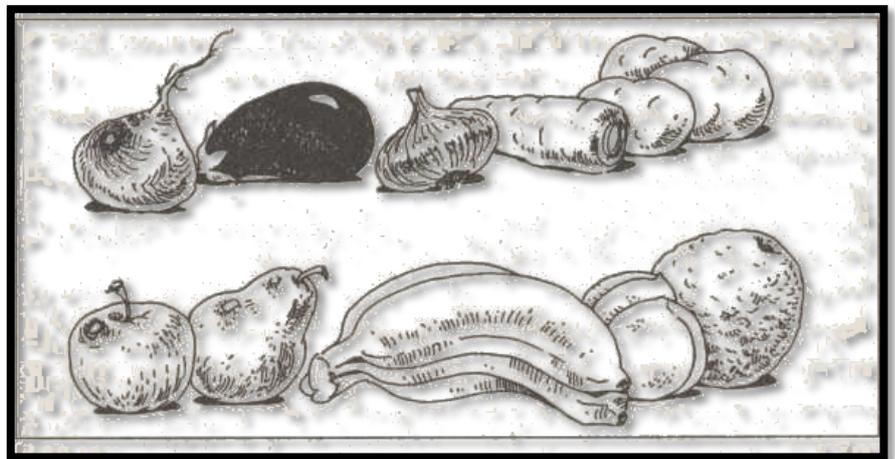
Когда вы гуляете с ребенком в парке, знакомьте его с различными деревьями. Показывайте, где дуб, где клен, где липа, акация, тополь. Чтобы ребенок запомнил, чем различаются деревья, обратите его внимание прежде всего на листья деревьев. Вместе рассмотрите, какой они формы, как расположены. Расскажите ребенку о вечнозеленых растениях – ели, сосне, пихте. Одновременно рассказывайте о временах года: объясняйте, что осенью листочки желтеют и опадают, а весной они появляются вновь. Это упражнение лучше всего проводить осенью, когда под ногами много листвы. Поднимите один из листочков и попросите ребенка вспомнить, с какого он дерева.

Упражнение «Об обыденных вещах»

В возрасте 3-4 лет ребенок уже должен уметь считать до 5. Эти знания вы можете использовать для развития памяти. Попросите его вспомнить самые обыкновенные вещи, не глядя на них: сколько крыльев у птицы? А у бабочки? Сколько лап у собаки? А сколько ножек у стола? Сколько в вашей квартире окон? Сколько человек вашей семьи обычно ужинают вместе и сидят за одним столом?

Упражнение «Овощи и фрукты»

Учите ребенка обобщать и классифицировать предметы. Положите перед ним яблоко, грушу, апельсин и скажите: «Это фрукты. А какие ты еще знаешь фрукты?» Вспоминайте вместе! Подсказка: банан, мандарин, слива, абрикос, ананас, киви. Точно также



знакомьте ребенка с понятием «Овощи». Пусть овощи, которые вы ему покажете, будут самыми обычными: картошка, морковка, капуста. Какие еще овощи вы сможете вместе

вспомнить? Подсказка: свекла, баклажан, лук, тыква, огурец, помидор. Объясните ребенку, что фрукты сладкие, а овощи – нет, но они тоже вкусные.

Упражнение «Геометрические фигуры»

Познакомьте ребенка с основными геометрическими фигурами, такими как круг, квадрат, треугольник. Чуть позже покажите ему овал и прямоугольник. Учите ребенка сравнивать и находить сходство: положите перед ним круглые предметы (помидор, пуговицу, тарелку) и спросите: «На какую геометрическую фигуру они похожи?» Попросите ребенка вспомнить, на какие предметы похожи другие геометрические фигуры.

Круг – мячик, апельсин, крышка от бутылки.

Треугольник – кусок сыра, кусок пиццы, елочка.

Прямоугольник – телевизор, шкаф, комод.

В обучении можно также использовать тематические картинки.

Упражнение «Лево-право»

Чтобы ребенок хорошо запомнил понятие «лево-право», ему надо немного в этом помочь. Если ваш ребенок правша, прикрепите на его правую руку какой-нибудь цветной браслет или ленточку. Объясните: «Та рука, которой ты обычно кушаешь, правая. На ней у тебя браслет». Такой же браслет можно прикрепить на правую ногу. Почаще давайте ребенку задания на эту тему, например, «Принеси мне, пожалуйста, красный кубик. Он лежит слева от тебя».

Если вы заметите, что ваш ребенок левша (в быту он чаще использует левую руку), не переучивайте его. Леворукость – это не патология и не дурная привычка. Нет, это просто биологическая особенность человека, и не надо ломать то, что заложено природой.

Упражнение «Высокий-низкий»

Ребенок должен знать понятия «высокий-низкий». Сделать это очень просто. Например, поставьте перед ним две вазы разной высоты. Скажите: «Посмотри, эта ваза высокая, а это низкая». Также можно сравнивать кукол, башни и другие игрушки. Попросите ребенка вспомнить, что еще бывает высоким и низким.

9-этажный дом – 1-й дом.

Сосед дядя Ваня – его сын, маленький Тимурчик.

Большая яблоня во дворе – маленький пенек (цветочек, кустик) рядом с ней.

Упражнение «Добрый доктор Айболит»

Вы уже читали ребенку об Айболите? Если нет – обязательно прочтите! Когда ваш ребенок узнает об этом добром докторе, лечиться он будет с большим удовольствием, а играть в больницу – тем более. Используйте это время, чтобы познакомить ребенка с лекарственными травами. Возьмите некоторые из них – ромашку, шиповник, шалфей. Положите травы в отдельные картонные коробочки, чтобы ребенок хорошо мог их рассмотреть и запомнить, как они выглядят. Расскажите, какая трава от чего помогает. Например: «Ромашка –против микробов. Ее отваром

можно полоскать горлышко, если болит, обрабатывать ранку, если упал. Пить отвар шиповника нужно людям, которые часто болеют. Шиповник содержит много витаминов, он вкусный. Шалфей по внешнему виду отличается от многих лекарственных трав – смотри, какой он серый, мягкий, его приятно трогать. Отвар шалфея полезно пить тем, у кого кашель». Затем начинайте игру, как будто вы – пациент и приходите к доктору. Ваши жалобы: «Болит горлышко», «Упал, у меня ранка на ноге», «Я часто болею, все время простужаюсь», «Я кашляю». Попросите ребенка дать вам лекарство. Данное упражнение помогает ребенку запомнить назначение отдельных лекарственных трав.

Упражнение «Время суток»

Знает ли ваш ребенок время суток? А что он может об этом рассказать? Приведем несколько подсказок.

Утром просыпаются птички и многие другие животные. Звезды исчезают, солнышко встает. На улице становится светло. Мама и папа идут на работу, а ребенок – в детский сад.

Днем солнышко поднимается все выше. На улице становится теплее. В лесу животные уже спят: они ищут себе корм, гуляют, кормят и воспитывают своих детей. Взрослые на работе работают. Дети в детском садике гуляют, играют, кушают, а потом наступает сонный час и нужно лечь немного поспать.

Вечером солнышко опускается. На улице темнеет. Взрослые идут домой, папа и мама тоже. Детей забирают из детского сада. Дома мама готовит ужин. Уже нельзя играть в шумные игры и быстро бегать. Вечером люди и животные ложатся спать.

Ночью на небе появляется много звезд. Солнышка не видно, но на небе есть луна. Почти все люди и звери спят, только лишь летают совы в лесу и бодрствуют некоторые другие животные.

Упражнение «Ягоды»

Любит ли ваш ребенок клубнику, землянику? А малину? Рассказывайте ребенку, что все это – ягоды. Вместе попытайтесь вспомнить, какие еще ягоды существуют. Подсказка: смородина – красная, белая, черная, крыжовник, клюква, калина, рябина (ее можно попробовать в варенье). Покажите ребенку хотя бы на картинке и такие ягоды, как ежевика, голубика, черника. Опирайтесь на прошлый опыт ребенка: «Помнишь, мы ели недавно смородину? А помнишь, бабушка приносила нам варенье с рябиной?»

Упражнение «Времена года»

Знакомьте ребенка с различными временами года, рассказывайте, чем они отличаются друг от друга.

Зимой лежит снег, холодно, многие животные прячутся в норках и берлогах, деревья стоят голые. Реки и озера покрыты толстым льдом.

Весной природа начинает просыпаться. Тает снег, становится теплее. Уже видна первая травка, на деревьях появляются молодые листочки, распускаются цветы. Прилетают птицы.

Летом на улице жарко. Многие люди едут в отпуск, купаются в реке или в море, загорают. Появляется много фруктов: черешня, вишня, клубника, яблоки. Дети не ходят в школу.

Осенью начинает холодать. Листья на деревьях желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края. Собирают урожай: овощи, фрукты, пшеницу и другие зерновые. Осенью часто идут дожди.

Попросите ребенка вспомнить, какое время года следует за весной, а какое наступает после зимы.

Упражнение «Огород»

Знакомьте ребенка с природой. Если у вас есть дача или огород у родственников, обязательно возьмите с собой вашего ребенка и покажите ему, как что растет. «Вот укроп, листики у него тоненькие, похожие на ниточки. А это огурец, видишь, какие у него усики? Здесь растет морковка, но саму морковку мы не видим, она пока спряталась под землей. Видишь, какие у нее листочки, похожие на укроп?» Через некоторое время снова покажите ему грядки с овощами. Сможет ли он вспомнить, взглянув на листочки, как называются эти растения? Если нет – подскажите еще раз. Данное упражнение расширяет кругозор ребенка, все полученные знания заносятся в его долговременную память. И это очень важно: когда он немного подрастет, дай бог, он не будет думать, что булки хлеба растут на деревьях. Если у вас нет возможности показать ребенку огород во всей его красе, устройте мини-огород у себя дома. Возьмите ящик с землей и посадите туда несколько семян. Одновременно ребенок может учиться ухаживать за растениями.

Упражнение «Огород»

Расскажите ребенку, что относится к предметам живой и неживой природы. Напомним: к предметам живой природы относятся мир растений и мир животных. Ребенок может поспорить, мол, как это растения – живые?! Они ведь не разговаривают, не едят, не двигаются. Однако объясняйте, что в растениях тоже есть жизнь: они растут, размножаются, питаются водой и минеральными веществами из почвы и даже двигаются (яркий пример тому – подсолнухи).

Неживая природа – это все то, что не относится к флоре и фауне. Неживыми являются горы, вода, солнце и все предметы, которые нас окружают: мебель, машины и многое другое. Попросите ребенка вспомнить: что еще относится к неживой природе, а что к живой?

Упражнение «Что какого цвета»

В 3-4 года ребенок знает только основные цвета, но к 4-5 годам он уже осваивает оттенки, знает слова «темно-...», «светло-...». Попросите ребенка вспомнить, какого цвета обычные предметы, не глядя на них. Например: «Какого цвета яблоки? А какого они еще бывают цвета?»

Другие возможные вопросы: «Какого цвета небо? Какого цвета листья на деревьях? А всегда ли они такого цвета?» Ребенок может отвечать просто, например, яблоки бывают зеленые. В таком случае дополняйте его ответ: «А еще бывают желтые, красные. Бывают желтые с розовым бочком». Когда ребенок научится с легкостью

отвечать, что какого цвета среди обычных вещей, усложните задачу. Спросите: «А в брючках какого цвета ты вчера ходил на день рождения к Антону?» Или: «Какого цвета был мячик, которым ты играл в детском саду?», «Какого цвета диван у нашей бабушки Жени?»

Упражнение «Как зовут детенышей»

Ребенок рано или поздно узнает, как он появился на свет. Но в таком возрасте ему не нужно знать всех подробностей; достаточно сведений о том, что он появился из маминого животика. Расскажите ребенку о том, что все животные имеют потомство. Одни малыши появляются на свет как две капли воды похожими на родителей. Другим же предстоит пройти более сложный путь – например, цыплятам или черепашкам. Они «рождаются» сначала в яйце и только через некоторое время разбивают скорлупу и выходят в мир. Вместе вспомните, как зовут детенышей различных животных: у кошек – котята, у собак – щенята, у кур – цыплята, у коров – телята, у птиц – птенцы, у волка – волчата и т.д.

Упражнение «Наши пальцы»

Расскажите ребенку, как называются наши пальцы, и объясните, почему они имеют такие названия. Первый палец – самый большой, он так и называется. Второй палец – указательный, мы указываем путь или указываем на какие-то предметы (хотя тыкать пальцем во всех подряд считается некрасивым). Третий палец – средний, он находится посередине всей руки, слева и справа от него по два пальца. Самый маленький палец – мизинец (слово «мизинец» в переводе со старославянского означает «младший брат» или «младший сын»). А для четвертого пальца имени не нашлось, поэтому его так и назвали – безымянный. На безымянном пальце папа и мама носят обручальные кольца – признак того, что человек женат. Чтобы ребенку было интереснее изучать пальцы, взрослый может на своей руке на каждом из пальцев ручкой нарисовать веселые рожицы. Главное, чтобы эти рожицы отличались друг от друга. Превратить пальцы в актеров можно и с помощью светлой перчатки: отрежьте от нее «пальцы» и нарисуйте прямо на них различных персонажей.