

Упражнения на развитие слуховой и словесно-логической памяти

В этом возрасте с ребенком начинают учить буквы, постепенно учат читать. Ребенок с удовольствием играет со словами, потому что его речь становится более сложной и подобные игры для него не трудны. Средний возраст – период расцвета в чтении сказок. Детям нравится их слушать, потому что человеческие черты и манера жизни приписываются животным, а это интересно и необычно. Однако будьте осторожны с выбором сказок: дети возрастом около 3 лет с трудом отличают вымышленных персонажей от настоящих, и, если в сказке есть злой герой, это может их напугать.

Упражнение «Сочиняем вместе»

Если вы – сторонник побуквенного обучения, то эта игра вам понравится. На карточках напишите следующий набор букв: Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-З, З-С, К-Т, С-Т, С-Ц, Т-Ц, Ф-Т, Х-Г, Ц-Ч, А-Я, У-Ю, О-Ё, Э-Е, И-Й. Карточек должно быть 18, т.е. на каждой карточке помещаются только 2 буквы. Одна из букв должна быть написана черным цветом, вторая – красным. Карточки лежат в мешочке. Ребенок опускает ручку в мешочек и достает наугад одну из карточек. Суть игры: нужно придумать два слова, одно из которых будет начинаться на первую букву, а второе – на вторую букву. Например, ребенок вынул карточку с надписью: «В-Ф». Подходящие слова будут: «Винтик-фантик». Иногда дети придумывают несуществующие слова. В этом случае вам стоит сказать: «Нет, это слово фантастическое. Давай вспомним такое слово, которое есть на самом деле». Игра довольно сложная, зато очень хорошо развивает память на буквы, активизирует мышление, заставляет ребенка вспоминать те слова, которые, возможно, он редко использует в своей речи.

Упражнение «Узнай меня»

Данное упражнение развивает слуховую память. Его можно проводить в кругу семьи, но необходимо, чтобы участвовало не меньше 3-5 человек и все они были знакомы ребенку. Все участники сидят на ковре, ребенок поворачивается спиной к сидящим. Члены семьи по очереди подходят, ласково поглаживают его по спине и говорят: «Это я. Узнай меня». Ребенок должен отгадать, кто до него дотронулся.

Это упражнение можно проводить и в кругу детей. Если дети малознакомы, данное упражнение будет способствовать тому, что ребенок лучше запомнит имена своих новых друзей, а микроклимат в этом коллективе станет лучше. Если ребенок не может отгадать, кто его коснулся, или не может вспомнить имя, взрослый ему помогает.

Упражнение «Закончи слово»

Ваш ребенок уже знает много слов. Предложите ему поиграть в еще одну увлекательную игру. Например, вы будете называть слова, которые относятся к категории «Фрукты», но будете произносить только начала слов. Ребенок должен

вспомнить, что это за слова и закончить их. Вот примеры таких слов: сли_, абри_, ябло_. Затем предложите ребенку закончить слова, которые относятся к категории «Животные»: Итак, кош_, ли_, зеб_, мед_. Также можно выбирать другие категории предметов, например, «Овощи», «Цветы», «Одежда» и пр. Чтобы ребенку было интересней, вы можете менять местами – теперь продолжать слова будете вы. В свою очередь малышу, придется быть очень внимательным, чтобы вовремя остановиться и не произнести слово до конца.

Упражнение «Кто говорит?»

Для выполнения данного упражнения понадобятся несколько человек, причем желательно, чтобы это были дети, но их имена ребенок должен хорошо знать. Возьмите различные фрукты и овощи по одному экземпляру: банан, яблоко, морковь, огурец, апельсин. Вымойте их и положите на поднос. Суть игры: один из ребят – ведущий. Он отворачивается от остальных участников и стоит к ним спиной. Рядом стоит взрослый – для моральной поддержки, ребенок его видит. Затем кто-то из детей подходит к подносу с фруктами и овощами, берет один из лежащих на нем предметов и говорит: «Я взял и держу в руке апельсин!» Ведущий должен угадать, кто это говорит. Если угадает, то уже тот ребенок, который держал апельсин, становится ведущим. Если не угадает – водит еще раз».

Упражнение «Узнай по стуку»

Возьмите несколько детских игрушек, которые издавали бы разные звуки, если по ним стучишь. Это может быть пустой пластмассовый кубик, барабан, машинка, деревянная лошадка. Также можно взять пустую пластиковую бутылку или металлическую банку из-под кофе. Поставьте все эти вещи в ряд так, чтобы ребенок хорошо видел каждую из них. А теперь постучите по каждому из этих предметов карандашом. Затем предложите ребенку закрыть глаза и снова постучите по каждому из предметов. Сумеет ли он по звуку определить, по какому предмету вы стучали?

Упражнение «Работа со сказками»

Сказки «Куручка Ряба», «Репка» и «Колобок» к 3 – 5 годам ребенок уже должен знать.

1. Предложите ребенку вспомнить некоторые моменты.

Куручка Ряба

- Кто и как разбил яичко?
- Кто успокаивал деде с бабкой, когда они плакали?
- Что пообещала куручка Ряба, когда простое яичко разбилось?

Репка

- Кто сажал репку?
- Почему дед не смог вытащить репку самостоятельно, без помощи других?
- Как звали собаку и кошку?
- Кто позвал мышку?

- Кто стоял третий по счету, когда тянули репку (счет начинается по мере того, как подходили помощники)?

- Сколько людей и животных потребовалось для того, чтобы вытащить репку?

- Какое блюдо приготовили из репки?

Колобок

- С кем жил старик?

- Почему старуха отказалась печь старику колобок?

- Откуда взялась мука на колобок?

- Зачем старуха положила колобок на окошко?

- Кого первым встретил колобок на своем пути?

Кого еще встретил колобок?

- Зачем колобок пел песенку тому, кого встречал?

- На какую проблему со здоровьем жаловалась лиса?

- Куда сначала сел колобок, чтобы лиса его лучше слышала? Куда потом сел колобок?

2. Мы предлагаем вам еще несколько вопросов, которые вы можете задать своему ребенку. Ответов на эти вопросы в сказках нет, но заметил ли это ваш ребенок? Подсказка: ответы вы можете придумывать вместе, логически рассуждая, фантазируя.

Курочка Ряба

- Были ли у деда с бабушкой еще куры?

- Почему ни у деда, ни у бабушки не получилось разбить яичко?

- Если дед и бабушка хотели разбить яичко, то почему же они плакали, когда яичко разбила мышка?

- Испытывала ли мышка чувство вины за свой поступок?

Репка

- Почему репка выросла большая-пребольшая?

- Хотелось ли бабушке тащить репку?

- Больно ли было собаке, когда за нее держалась кошка?

- Когда мышка была рядом, хотелось ли кошке Мурке ее съесть? Если да, то почему она этого не сделала?

- Кто нес репку домой?

- Какого размера осталась яма в земле, когда вытянули репку?

- Из репки сварили вкусную кашу. А куда дели ботву?

Колобок

- Есть ли дети у старика и старухи?

- Помогает ли старик своей жене готовить еду?

- Почему старуха не положила колобок на блюдо, чтобы тот не скатился?

- Учил ли кто-то колобка петь?

- Любят ли волки мучное и сладкое?

- Гнались ли животные за колобком, когда он от них убегал?

- Быстро ли катился колобок?

- Чем питается лиса, если не встречает на своем пути колобка?

3. Это задание для родителей с чувством юмора. Начните читать сказку как ни в чем не бывало. В сказке есть ошибка – заметит ли ее ребенок?

Курочка Ряба



Жили-были дед да баба. И была у них курочка Ряба. И снесла курочка Ряба яичко. Дед бил-бил – не разбил. Баба била-била – не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось, и прямо в тарелку. Обрадовался дед, обрадовалась баба: «Будет у нас яичница!»



Репка

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. «Трудно будет ее из земли тащить, - подумал дед. – Кого бы позвать на помощь? Бабку – неудобно, у нее и так дел невпроворот. Внучку – тоже неловко, она еще слишком маленькая». И решил дед позвать на помощь собачку Жучку. Жучка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула Жучка кошку Мурку. Мурка за Жучку, Жучка за дедку, дедка за репку, - тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула Мурка мышку. Мышка - за Мурку, Мурка - за Жучку, Жучка – за дедку, дедка – за репку – тянут-потянут, вытащили репку. Принес дед репку домой, и сварили из нее много вкусной каши!

Колобок

Жили-были старик со старухой. И дожились они уже до того, что и хлеба нет. Вот и просит стрик:

- Испекла бы ты, старуха, мне колобок!

А старуха ему в ответ:

- Из чего я тебе колобок спеку, если муки – то в доме нет?

Старик и говорит:

- Поди-ка, ты, жена, по коробу поскреби, по сусекам помети, может, и будет на колобок.

Послушалась старуха и сделала, как старик велел: по коробу поскребла, по сусекам помела, и набралось немного муки – как раз на колобок. Замесила старуха тесто, состряпала колобок, изжарила его в масле и на окошко остывать положила. Колобок остыл, дед с бабой поделили его пополам и сели чай пить. Дед и говорит:

- Знаешь старуха, хорошая ты жена. И проворная, и покладистая, и вон какой вкусный колобок испекла!