

Упражнения на развитие слуховой памяти.

Работа со словами

Редко бывает так, что человек воспринимает материал на слух, и зрительно одинаково хорошо. Однако стандартная образовательная школьная программа как раз подразумевает эти умения: пол-урока учитель может говорить, а пол-урока дети проведут, глядя в книгу. Много информации будет подаваться детям устно, и они должны быть готовы к этому. В противном случае неуспеваемость в школе может возникнуть уже в младших классах. Чтобы обострить слуховое восприятие, при выполнении данных упражнений ребенку можно закрыть или завязать глаза.

Упражнение «Запоминание слов»

Приготовьте ребенку некий список не связанных между собой слов. Эти слова должны быть ребенку хорошо знакомы. Например: корзина, лето, свеча, туча, рука, стол, булка, рыба, сапог, машина. Зачитывайте слова и просите ребенка повторять за вами. Слова нужно повторять в той же последовательности, в какой зачитываете их вы. Начните с одного слова, потом прибавьте еще одно, потом еще одно и т.д. Интервал между словами должен быть в 1 секунду. Когда ребенок больше не сможет запоминать слова, начнет путаться, предложите выучить другой список слов – их должно быть столько же, сколько ребенок только что смог повторить без ошибки.

Предлагаем вам несколько таких списков:

- ❖ Бумага, суп, телевизор, книга, нога, коза, часы, окно, яблоко, матрешка;
- ❖ Вода, шкаф, ножницы, муха, ножницы, телега, укроп, крем, зима, кофта;
- ❖ Квадрат, яйцо, ведро, ключ, мыло, скатерть, тапки, лампа, конфета, заяц.

Упражнение «Спрятанное слово»

В 5-7 лет словарный запас ребенка составляет порядка 16 тысяч слов. Если он уже умеет читать, то играть в эту игру будет намного легче. Но даже если он еще не владеет этим навыком, игра ему понравится, хотя ошибок может быть больше. Суть игры состоит в следующем: в самых обычных словах, которые мы используем в своей речи, ребенок должен отыскивать скрытые слова, на которые мы обычно не обращаем внимания. Например, «колобок» - «бок», «дымоход» - «дым», «корабль»- «кора», «лестница»- «лес». На первых порах ребенку понадобится ваша помощь: проговаривайте все сложные слова, которые приходят вам на ум. Возможно, через десяток таких занятий эта игра станет любимой у вашего ребенка.

Упражнение «Вспомни по рифме»

Ко многим словам можно подобрать рифму. Например:
часы-весы

пишка-мышка
ракета- планета
кошка-ложка
нога-рога
матрешка-картошка

Теперь зачитайте ребенку список слов, которые выступали в качестве рифмы: ложка, картошка, мышка, весы, планета, рога. Попросите ребенка вспомнить слова-рифмы к ним.

Упражнение «Эхо»

В этом упражнении принимают участие несколько человек. Перед выполнением взрослый рассказывает, что такое эхо. Эхо – это не живой человек, и оно не может с нами говорить. Эхо – это то, что мы слышим, когда произнесенный нами звук, отражаясь от какой-то поверхности, возвращается к нам вновь, и мы слышим почти все, что мы только что сказали. Эхо хорошо слышно в горах и в лесу. В этих местах мы можем крикнуть «Ау-у-у», и в ответ услышим «Ау-у-у».

Предложите детям сыграть в игру. Условия таковы: участники стоят в ряд, первый из них – крикун, остальные, стоящие после него, - эхо. Крикун произносит (именно произносит, кричать не нужно!) какую-то фразу, остальные по очереди повторяют ее, сохраняя тот же ритм и интонацию. Например, крикун шепчет плачущим голосом: «Я потерялся...», и остальные говорят по очереди: «Я потерялся...», «Я потерялся...», «Я потерялся...» Фразы могут быть абсолютно разные по смыслу, например: «Ура! У меня сегодня день рождения» или «Следующая остановка – станция Мушкетово», и пр. После того как первый участник произнесет свою фразу и эхо ее повторило, крикун становится в конце ряда, теперь он тоже часть эхо. Крикуном становится тот человек, который теперь оказался в начале ряда. И так далее по очереди. Важно, чтобы все участники успели быть крикунами, и эхом.

Упражнение «4 запретных слова»

Играть лучше в парах. Игроки сами придумывают слова, которые они будут считать запретными. Таких слов должно быть четыре. Взрослый может предложить уже готовые запретные слова – «да», «нет», «черный», «белый». Путем жеребьевки выбирается ведущий. Он задает собеседнику свои вопросы, подбирая их таким образом, чтобы выманить из другого игрока запретные слова. Тот же должен внимательно слушать вопросы, мысленно обдумывать: «Какой ответ хочет услышать от него ведущий? Как бы ответить так, чтобы не проговориться?» ребенку нужно научиться контролировать свои ответы и, прежде чем ответить, хорошо подумать. Однако на вопросы отвечать нужно честно и быстро. Разговор может быть примерно таким:

- Ты любишь шоколад?
- Немного.
- А какой?
- Молочный.
- А чай с шоколадом пьешь?

- Бывает.
- А какой?
- Черный, зеленый мне нравится.

После того как ребенок произнес запретное слово, он считается проигравшим, и они с ведущим меняются местами. Теперь проигравший задает вопросы.

Упражнение «Поймай» профессию»

Расскажите ребенку, какие профессии существуют. Поведайте о том, чем занимаетесь на работе вы, ваш супруг, другие родственники. Расскажите, что делает врач, учитель, парикмахер, строитель и т.д. Можно даже рассказать более подробно: стоматолог лечит зубы, лор – ухо, горло, нос, учитель английского языка учит английскому, учитель математике – математике.

Данное упражнение предполагает, что ребенок владеет этими знаниями. Оно развивает способность к переключению внимания, что будет очень кстати во время обучения в школе. Суть упражнения такова: взрослый зачитывает список слов. Когда ребенок услышит название профессии, он должен хлопнуть в ладоши.

Итак:

А) стрекоза, яблоко, механик, ножницы, газон, цветовод, обруч, мельница, доярка, очки, суп, строитель, банка, паутина, швея, камыш, хоровод, повар;

Б) театр, солома, водитель, алмаз, река, экскурсовод, дуб, часы, парикмахер, ладонь, борщ, ветеринар, лифт, коктейль, тракторист, балет, портрет, продавец.

Упражнение «Поймай рыбу»

Современный ребенок редко ходит на рыбалку. Более того – с появлением большого количества супермаркетов, где рыбу можно купить в виде филе или нарезанных кусочков, многие дети даже толком не знают, как рыба вообще выглядит. Чтобы восполнить этот пробел, постарайтесь как можно больше рассказывать ребенку о рыбах и других обитателях водных глубин, какие они бывают, где живут, чем питаются. Сходите с ребенком на выставку, познакомьте его с аквариумными рыбами.

Данное упражнение является модификацией предыдущего и развивает способность к переключению внимания. Взрослый зачитывает список слов, а когда ребенок услышит название рыбы, он должен хлопнуть в ладоши:

А) сундук, поле, лещ, мука, елка, скумбрия, рубашка, телефон, окунь, бочка, медведь, семга, вода, сапожник, мойва, лак, корона, хек;

Б) заколка, фломастер, судак, карусель, компьютер, тарань, мяч, конфета, чехонь, стол, валенки, пескарь, бублик, йод, камбала, мухомор, лиса, щука.