

Упражнения на развитие зрительной памяти

Каждый из нас по-разному воспринимает зрительные образы: один, взглянув на тарелку, отметит, какой на ней был рисунок, другой не обратит на рисунок внимания, зато оценит материал, из которого она сделана. Упражнения, направленные на развитие памяти, помогут ребенку стать более наблюдательным, запечатлеть в памяти не только количество предметов, но и их названия, расцветку, узор. Рассматривание картинок поможет ребенку научиться воспринимать плоские изображения.

Упражнение "Обо всем понемногу"

Родившись, ребенок ничего не знает о нашем мире. Это так же, как если бы мы попали на совершенно незнакомую планету. Помогите ему узнать об окружающих предметах и явлениях больше. Где бы вы ни были - дома, на улице, в гостях, остановитесь, чтобы поговорить с ребенком о том, что привлекло его внимание. Фразы должны быть простыми и понятными: "Это кошка (кися). Она пьет молоко. Вот она попила молоко и побежала гулять дальше". После нескольких таких занятий спрашивайте у ребенка об уже знакомых для него предметах: "Кто это? Что он (она) делает? Какого он (она) цвета? Куда он (она) бежит?" Когда ребенок обращает внимание на все детали, развивается не только его наблюдательность, зрительная память, но и мышление, речь.

Упражнение "Новый предмет"

Когда предмет появляется неожиданно, он воспринимается нашим сознанием ярче. Мы можем воспринять большее количество деталей, лучше разглядеть предмет, особенно если нет отвлекающих факторов. Так, зайдя в пустую комнату, где стоит одно лишь кресло, мы будем испытывать сенсорный голод (недостаток впечатлений) и от нечего делать станем рассматривать это кресло. Мы изучим все вплоть до того, что начнем рассматривать крепления и искать год выпуска. Нечто подобное происходит и с ребенком. На пустой стол или однотонное покрывало на диване положите незнакомый ребенку предмет. Накройте его платком. Затем снимите платок и предложите ребенку рассмотреть этот предмет. Расскажите, что это, для чего этот предмет нужен, где используется.

Упражнение "Скотч в помощь"

Возьмите рисунок или фотографию предмета и приклейте с помощью скотча это изображение к реальному объемному предмету. Например, рисунок яблока - к яблоку. Фото машины - к игрушечной машине. Скажите ребенку, что это одно и то же. Также некоторые предметы можно сразу приклеивать. Например, новый носок, который сам по себе достаточно плоский. Что интересно, в таком виде он уже очень похож на рисунок. Это упражнение поможет ребенку лучше воспринимать плоские изображения.

Упражнение "Обуваем всю семью"

Это упражнение хорошо проводить тогда, когда вы убираете обувь в шкаф до следующего сезона. Вы тщательно моете ее, сушите, набиваете бумагой. Возьмите несколько пар обуви, например, мамины туфли, папины ботинки и две пары обуви вашего малыша. Всю обувь накидайте в кучу, чтобы она перемешалась. Попросите ребенка разобрать обувь по парам. Объясните, что это нужно, чтобы вы могли убрать обувь на зиму (на лето), а храниться она должна по парам, чтобы потом можно было легко найти то, что надо.

Упражнение "Строим из палочек"

Приготовьте 20 палочек - это могут быть счетные палочки или спички (в целях безопасности отрежьте от них серные головки). Часть палочек дайте ребенку, такое же количество возьмите себе. Суть упражнения: вы строите из палочек, ребенок повторяет за вами. Для начала возьмите немного палочек, например, себе 3 палочки и 3 палочки дайте ребенку. Сложите из палочек треугольник: сначала сделайте основание, потом бока. Ребенок должен построить эту же фигуру, но из счетных палочек, повторяя за вами шаг за шагом. Постепенно фигуры, которые вы будете строить, желателно усложнять. Так, можно построить домик, телевизор, человечка и пр. Помимо палочек для постройки можно использовать пуговицы, фасоль, листья петрушки и т.д.

Упражнение "Делаем бусы"

Приготовьте 8 бусин: 4 из них должны быть одного цвета, 4 - другого. Это могут быть белые и красные бусины или, например, желтые и синие. Поиграйте в игру: как будто бусины принес мишка и просит вашего ребенка сделать для своей мамы медведицы бусы, или пришла кукла и просит помочь сделать ей бусы для себя. Причем так, чтобы бусины чередовались: сначала белая, потом красная и т.д. Покажите ребенку, как это делать, все поясняйте словами: "Это красная бусина - нанизываем. Теперь должна быть белая бусина Вот она, нанизываем. Теперь снова нанизываем красную бусину..." Не спешите, дайте ребенку возможность вникнуть в этот процесс. Сначала вам придется самому нанизывать бусины, но потом научите ребенка делать это самостоятельно. Если ему будет сложно - подскажите.

Упражнение "Первые книжки"

В арсенале детских игрушек и развивающих игр никогда не будет лишней магнитная азбука. Когда ребенок подрастет, вы по ней сможете учить ребенка читать, а пока азбука поможет надолго заинтересовать вашего малыша и будет способствовать развитию его внимания и памяти. Но, купив магнитные буквы, не заставляйте ребенка тут же учиться грамоте - он слишком мал для этого. Поэтому пока просто будем играть с ними. Итак, упражнение: попросите ребенка найти все буквы определенного цвета, например красного. Название цвета ребенок пока может и не знать, но сравнивать он уже умеет. Поэтому покажите ребенку 1-2 буквы красного цвета и скажите: "Найди мне все буквы вот такого цвета". Другое задание: выберете любую букву из набора, например букву А, и попросите ребенка найти вам такую же. Называть букву необязательно - в таком возрасте объемные буквы выступают для малыша просто как фигуры определенной формы.

