

Упражнения с картинками: развитие долговременной памяти

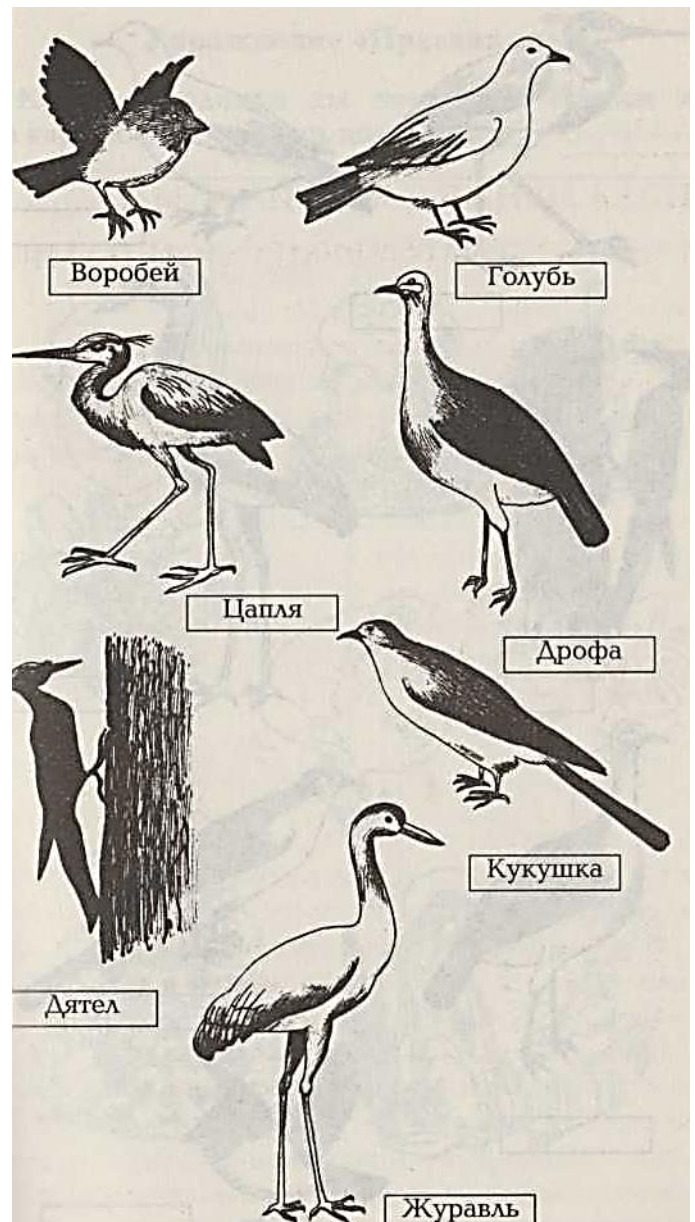
Наглядность и простота – вот главное достоинство данного раздела. Ребенок многое может узнать из фильмов и, конечно, из книг. Ведь не всегда есть возможность показать ему, как выглядит в природе море, созвездие, некоторые животные. Тем не менее постарайтесь сводить малыша в зоопарк, совершить с ним маленькое путешествие в лес, на речку. Живая картина природы и образы животных произведут на ребенка гораздо более яркое впечатление. Увидеть, как течет река, своими глазами, несомненно, более захватывающее зрелище, чем река на картинке.

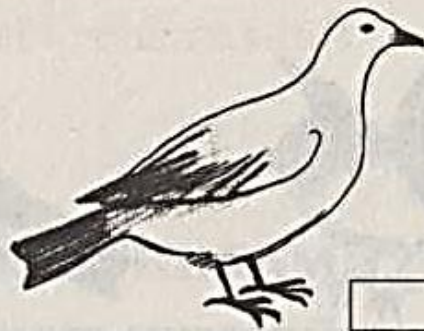
Упражнение «Птицы нашей страны»

В России существует много видов птиц. Попроси родителей рассказать о них более подробно, вспомнить что-нибудь интересное. Ты узнаешь, например, что кукушка не вьет свои гнезда, а яйца свои подбрасывает в чужие. Маленьких кукушат воспитывают другие родители, кормят их, как своих. Журавли же вьют гнезда, причем очень большие – диаметром примерно 1 метр. Посмотри на картинки и запомни, как называются эти птицы.

Переверни страницу.

Дай каждой птице ее название и напиши его под соответствующей картинкой.





Упражнение «Праздники»

Какие праздники ты помнишь? Назови их? На картинке ты увидишь подсказки.



Упражнение «Римские цифры»

Цифры, к которым ты привык, - арабские. Счет до десяти будет выглядеть так:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Римские цифры изобрели римляне, и их мы тоже используем

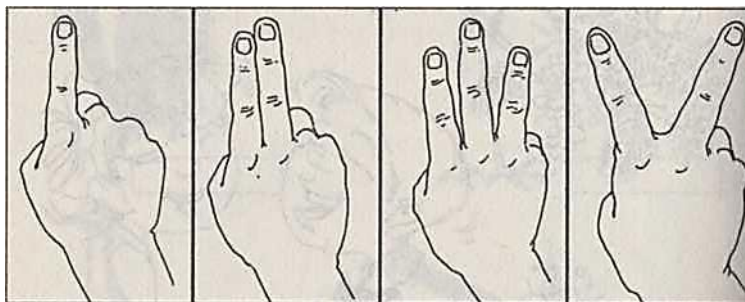
в своем обиходе. Выглядят они так.

I – 1. Цифра похожа на один палец.

II - 2. Цифра похожа на два пальца.

III – 3. Цифра похожа на три пальца.

V – 5. Цифра похожа на галочку, которая образуется, если расставить указательный и средний пальцы. На руке пять пальцев, и поэтому этот знак принят за обозначение пятерки.



IV – 4. Основа цифры: римская пятерка, но четверке одного пальца не хватает до пяти.

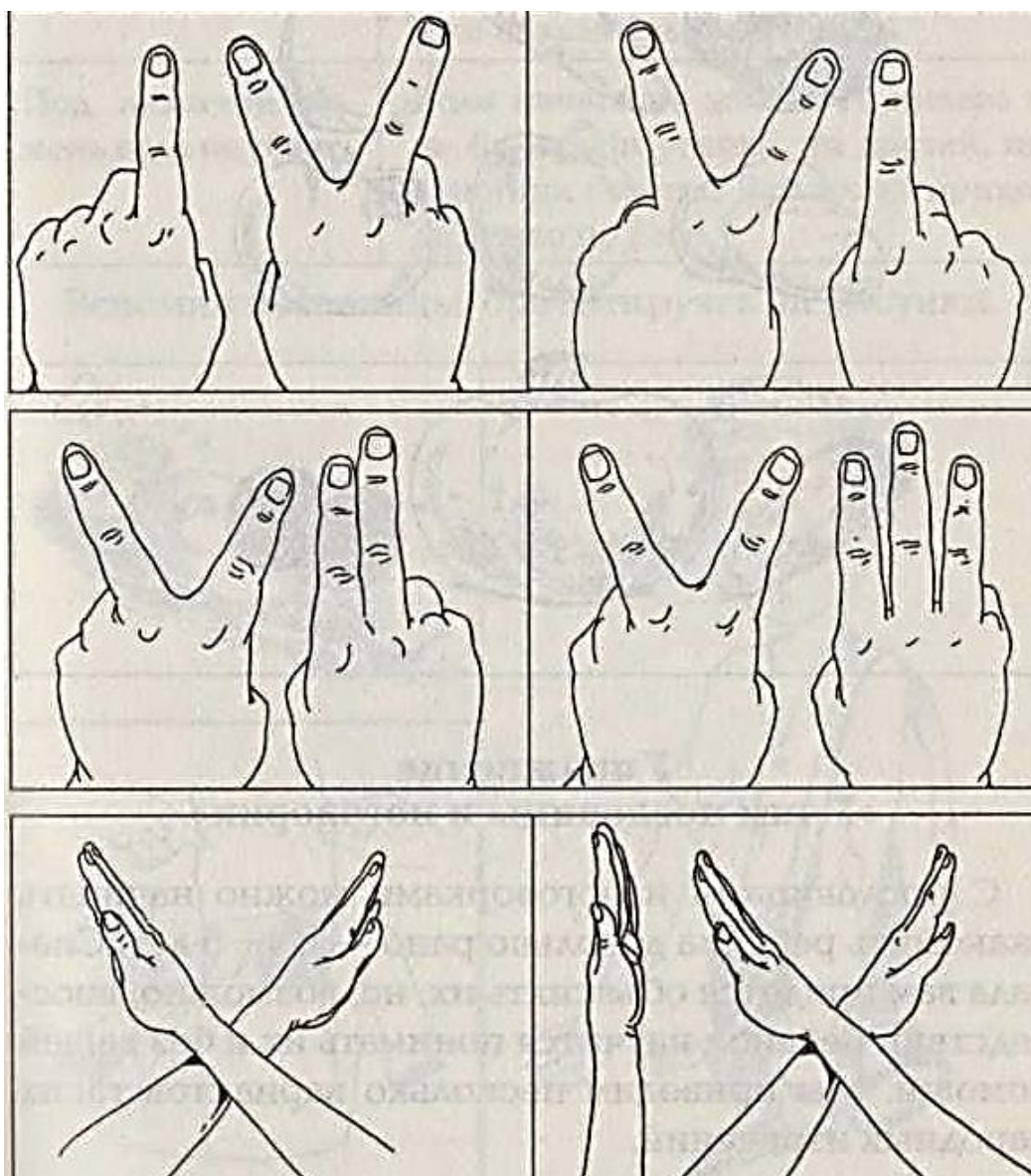
VI -6. Основа цифры: римская пятерка + один палец.

VII – 7. Основа цифры: римская пятерка + 2 пальца.

VIII- 8. Основа цифры: римская пятерка + 3 пальца.

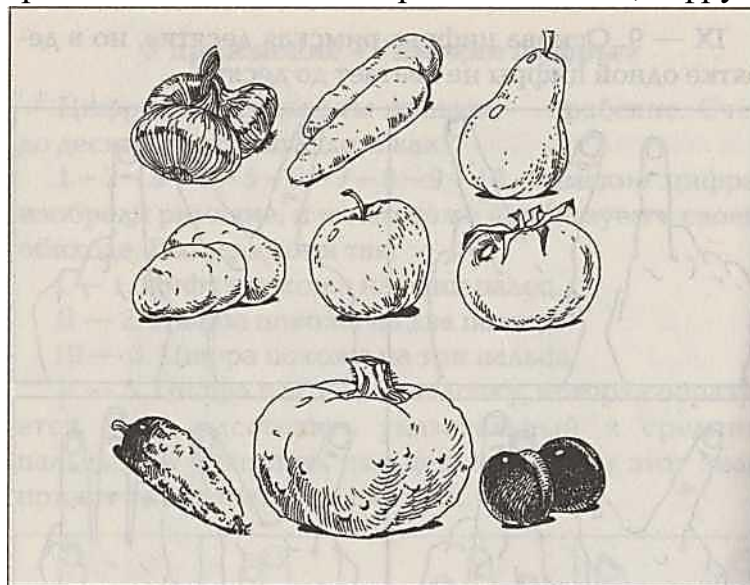
X – 10. Цифра похожа на две скрещенные руки. Поскольку на каждой руке пять пальцев, то в сумме получается десять.

IX – 9. Основа цифры: римская десятка, но в девятке одной цифры не хватает до десяти.



Упражнение «Где что растет»

Вспомни, где растут изображенные на рисунке овощи и фрукты, и соедини их: те, которые растут в земле – синей линией, на ветке дерева – оранжевой, а которые на кустике – зеленой. Теперь соедини все овощи красной линией, а фрукты – желтой.

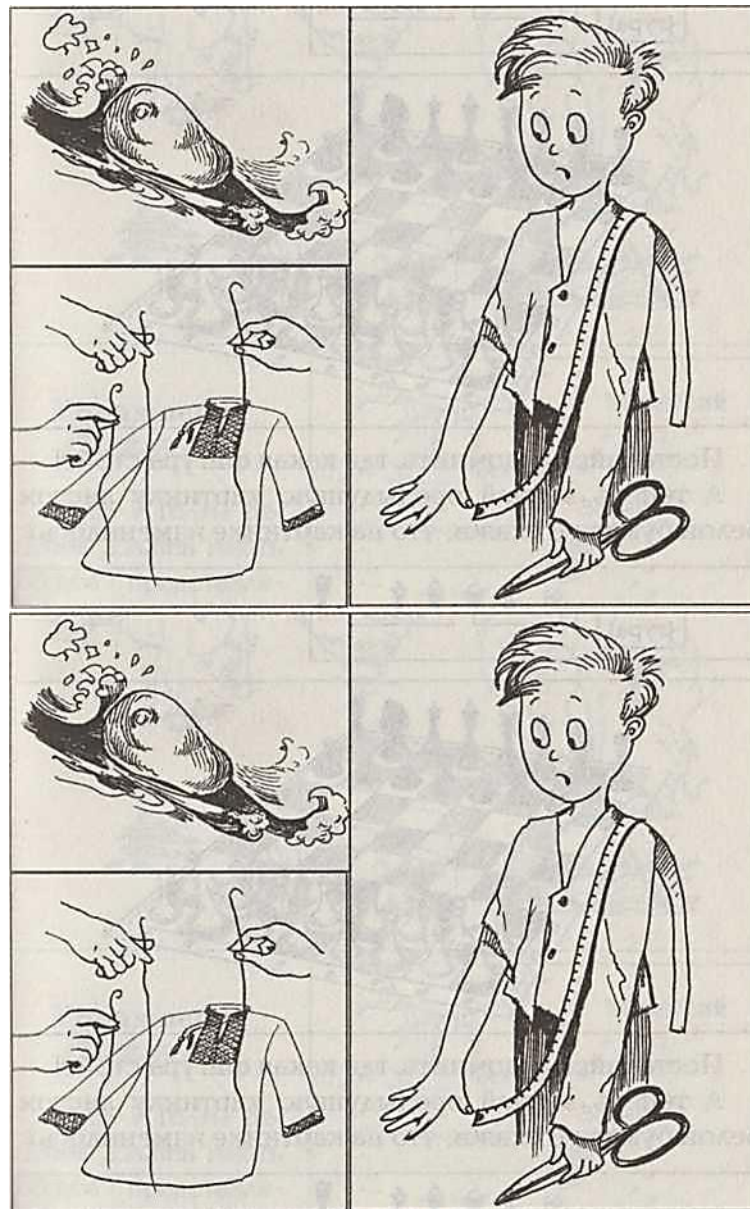


Упражнение «Учим пословицы и поговорки»

С пословицами и поговорками можно начинать знакомить ребенка довольно рано – с 4-5 лет. Сначала вам придется объяснить их, но, возможно, впоследствии ребенок научится понимать их и без вашей помощи. Мы приводим несколько вариантов таких народных изречений.

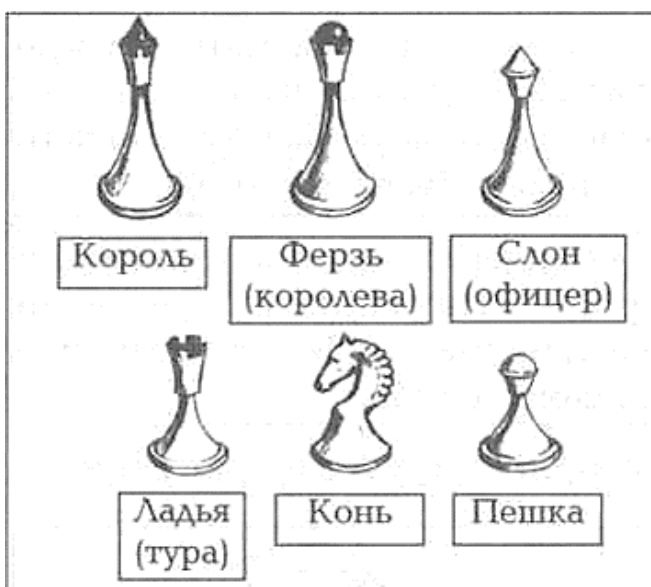
Пословица	Разъяснение
С миру по нитке – голому рубашка	Если каждый окажет нуждающемуся посильную помощь, то одному конкретному человеку это может помочь. Например, если каждый даст по кирпичику, он многое не потеряет, зато кто-то сможет построить из них дом.
Семь раз отмерь – один раз отрежь	Нужно хорошо подумать, прежде чем что-то делать, иначе можно совершить большую ошибку и ничего уже нельзя будет изменить.
Под лежачий камень вода не течет	Если ничего не делать, то ничего и не будет. Ни успеха, ни друзей, ни денег, ни счастья. Все это не приходит само по себе.

Вспомни пословицы, ориентируясь на рисунки.



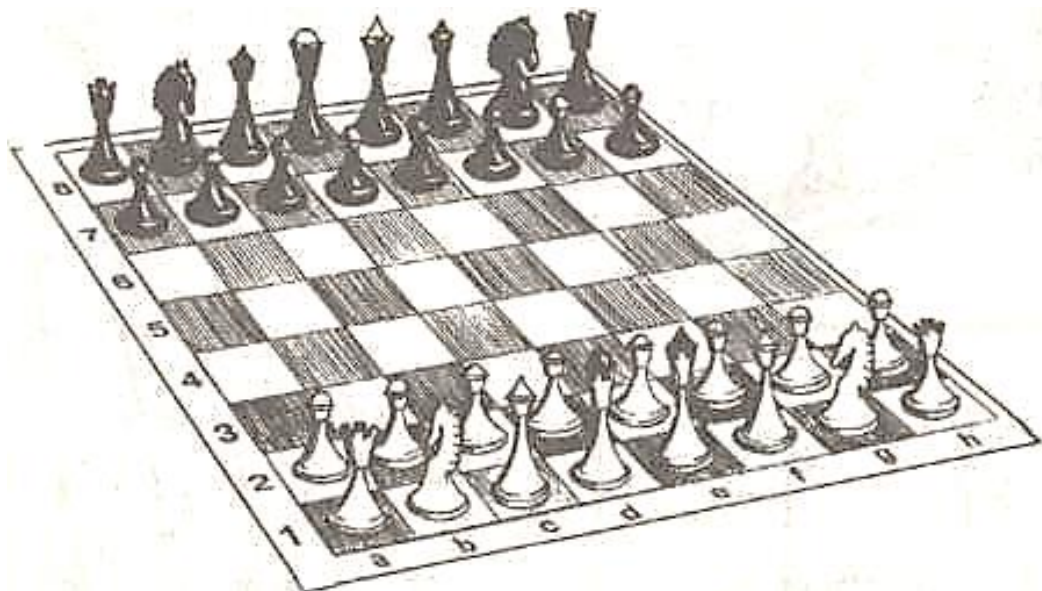
Упражнение «Шахматы»

Шахматы – интересная серьезная игра, в нее играли великие полководцы еще тысячу лет назад. Наверняка и ты захочешь научиться играть в эту игру. Но для начала нужно запомнить названия фигур. Вот они:



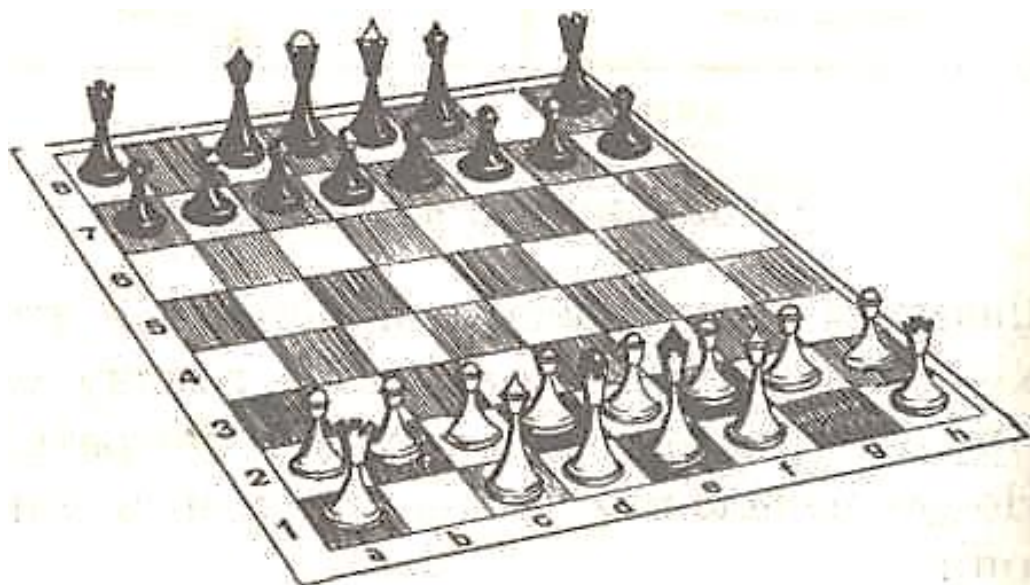
Король
Фрезь (королева)
Слон (офицер)
Конь
Ладья (тура)
Пешка

Правильное расположение фигур
на доске такого:



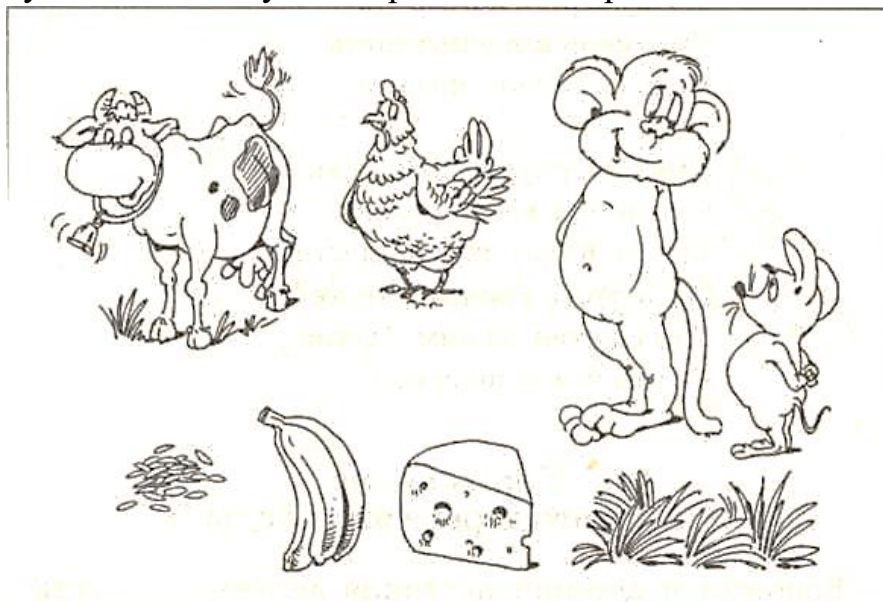
Постарайся запомнить, где какая фигура стоит!

А теперь закрой предыдущую картинку листом белой бумаги и скажи, что на картинке изменилось?



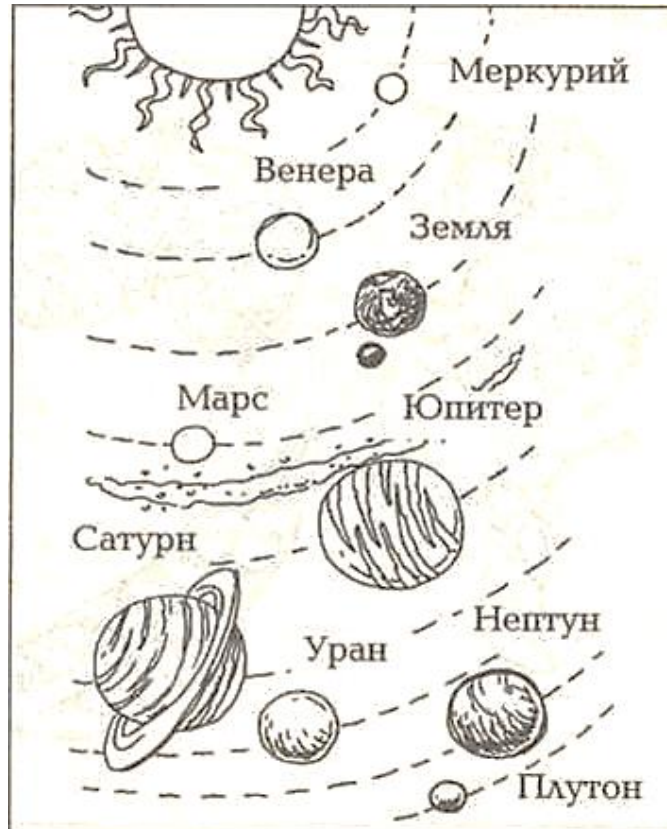
Упражнение «Кто что ест»

Вспомни, кому какая пища нужна. Правильные пары соедини линиями.



Упражнение «Планеты»

К 6-7 годам ребенок должен иметь общее представление о мире и Вселенной. Расскажите ему о нашей планете, о его спутнике – Луне, о том, что Солнце – это звезда, вокруг которой вращаются все планеты нашей системы.



Запомнить названия планет в нужной последовательности легче, например, в такой считалке:

Солнце встало, улыбнулось
Сразу утром, как проснулось:
Чтоб свои владенья знать,
Надо всех пересчитать!

Здесь Меркурий и Венера.
Там Земля, как королева.
Марс с Юпитером на месте?
И Сатурн с Ураном вместе?
Там Нептун, за ним Плутон.
Остальные вышли вон.

Упражнение «От какого дерева эти плоды?»

Вспомни и допиши названия деревьев в пустые клеточки.

А

--	--	--	--	--

Б

--	--	--	--	--

К

--	--	--

Е

--	--

Д

--	--



Упражнение «Месяцы»

В каждом из этих прямоугольников написаны месяцы года, но некоторых названий здесь не хватает. Допиши их в пустых графах.



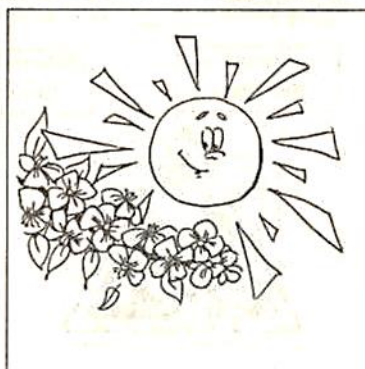
Декабрь
Февраль



Июнь
Июль



Октябрь
Ноябрь



Март
Май

Упражнение «Дорожные знаки»

На дороге ты видишь много знаков. Запомни, что означают некоторые из них:

Закрой знаки листом белой бумаги и переходи к следующему заданию. Перед тобой дорожные знаки. Они подписаны, но не дорисованы. Дорисуй знаки, чтобы стало все понятно.



Пункт первой
медицинской
помощи



Телефон



Остановка
автобуса



Пункт
питания



Пешеходный
переход



Осторожно,
дети!



Ремонтные
работы



Подземный
переход



Пункт первой
медицинской
помощи



Телефон



Остановка
автобуса



Пункт
питания



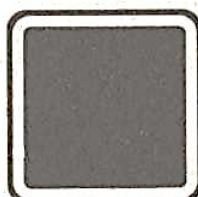
Пешеходный
переход



Осторожно,
дети!



Ремонтные
работы



Подземный
переход

Упражнение «Природные источники воды»

Природных источников воды в мире множество: океаны, моря, реки, озера, ручьи, родники. Существует и такое природное явление, как водопад. Чем же они отличаются друг от друга?

Океан – это весь водный покров Земли или его часть между материками.

Море – это часть океана, представляет собой большое водное пространство. Вода в морях и океанах горько-соленая, она не пригодна для питья.

Река – это постоянный водный поток значительных размеров с естественным течением по руслу от истока вниз до устья (устье – место впадения реки в море, озеро, другую реку).

Озеро – замкнутый в берегах большой водоем. Все озера образовались естественным путем – специально там никто не выкапывал яму и воду не наливал.

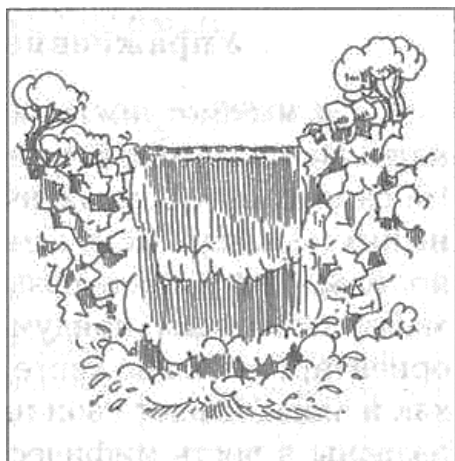
Родник (ключ) – водный источник, вытекающий из глубин земли. Существует даже выражение: «Вода бьет ключом».

Ручей – небольшой по размеру водный поток, очень похож на маленькую речку.

Водопад образуется, когда река на своем пути смывает мягкий грунт, лежащий на твердых каменистых породах, и создает в своем русле уступы. Внешне это выглядит так, как будто вода падает с огромной ступеньки вниз.

А теперь закрой текст и картинки и ответь на вопросы:

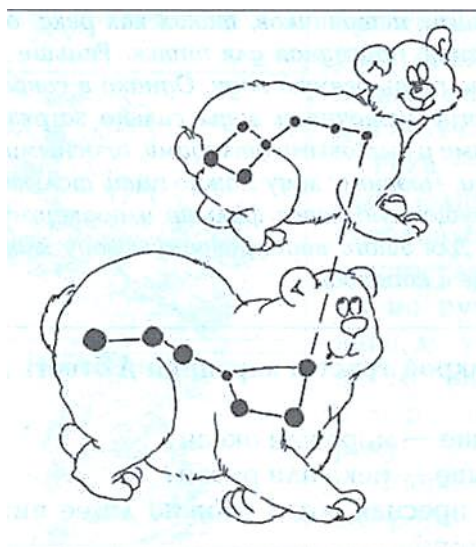
1. Что больше – море или океан?
2. Что меньше – река или ручей?
3. Где есть пресная вода? Можно ли ее пить без очистки? Почему?



Упражнение «Созвездия»

Когда мы смотрим на небо, мы видим звезды и планеты. Нам кажется, что они маленькие, но это не так. На самом деле звезды очень- очень большие, но люди на них не живут. Если всмотреться в небо внимательно, то можно увидеть созвездия – отдельные группы звезд. Созвездия придумали ученые, чтобы лучше ориентироваться по карте звездного неба. Созвездия, как и люди, имеют свои названия. Некоторые из них названы в честь мифических персонажей –Геркулес, Персей; другие – в честь животных, например, Лев, Жираф; третьи носят названия предметов - Весы, Лира. Бывают и другие названия, например, Водолей, Стрелец. Всего небо разделено на 88 созвездий.

Попробуй и ты запомнить, как выглядят созвездия Большой и малой Медведицы. Затем закрой их листом белой бумаги и попытайся по памяти воссоздать эти созвездия, соединив звезды-точки линиями.



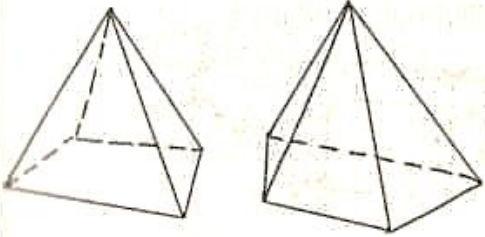
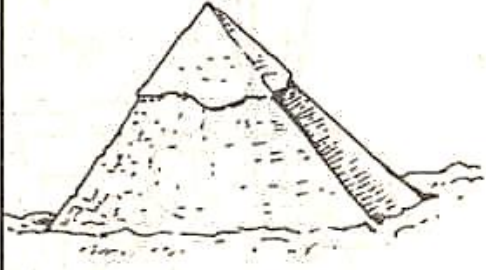
Упражнение «Омонимы»

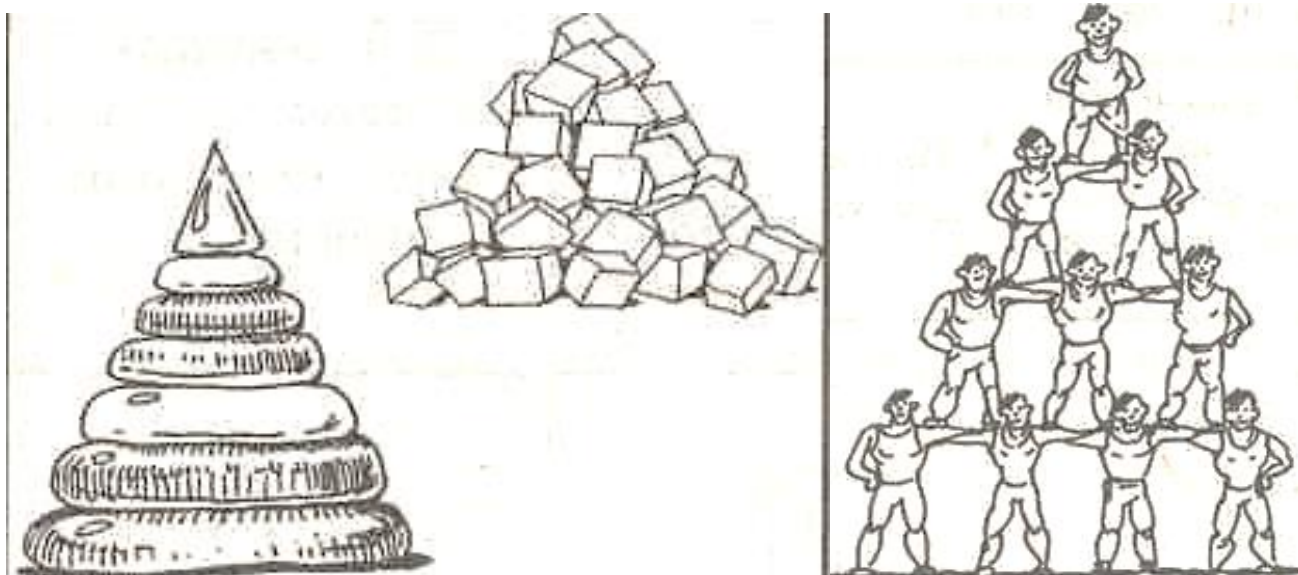
В нашем языке существуют слова, которые обозначают совершенно разные вещи. Они называются омонимы. И таких слов достаточно много.

Например, ключ:

Металлический стержень особой формы для отпираания замка	Приспособление для отвинчивания гаек	Знак в начале нотной строки, определяющий значение нот
		

или пирамида:

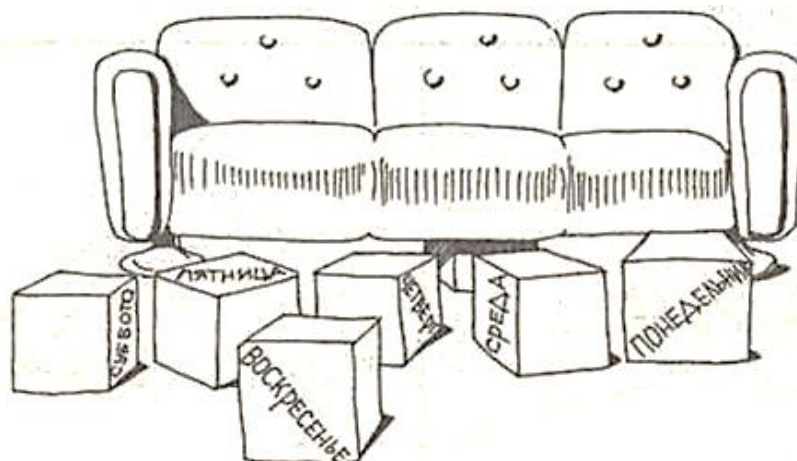
Многогранник, основание которого — многоугольник, а остальные грани — треугольники с общей вершиной	Большое каменное сооружение такой формы — гробницы фараонов в Древнем Египте
	



Вместе с родителями вспомни еще несколько таких слов.

Упражнение «Дни недели»

На каждом из кубиков написан определенный день недели. Один кубик закатился под диван. Что было написано на нем?



Упражнение «Вспомни животных»

На картинке нарисованы животные. Постарайся их запомнить. Чтобы тебе было легче, ты можешь их раскрасить. Затем закрой книгу и постарайся ответить на вопросы:

1. Кто из животных серого цвета?
2. Кто из животных желто-рыжего цвета?
3. Кто из животных имеет полосатую окраску?



Упражнение «Знаток спорта»

Вспомни, для каких видов спорта нужны эти предметы. Названия видов спорта зашифрованы в клеточках, причем некоторые буквы уже написаны. Допиши слова в клеточках. Соедини предмет и соответствующий вид спорта одной линией.

АХ

Б С

ЕНН

ФИГУРНОЕ

--	--	--	--	--	--	--

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

