

МБДОУ детский сад «Берёзка» комбинированного вида

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детский сад
«Берёзка» комбинированного вида

_____ /И.М.Кривогорницына/

«_____» _____ 2016 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА



Ответственный за кабинет:
Сильванович Анна Владимировна
педагог-психолог

с.Апача
2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы.

- 1.1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. с изменениями и дополнениями);
- 1.2. Конвенция о правах ребёнка (от 20 ноября 1989г.);
- 1.3. Декларация прав ребёнка;
2. Федеральные законы:
 - 2.1. Закон РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями на 30.12.2001г. №194-ФЗ); Конституцией РФ (1993г.);
 - 2.2. Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995г. №223-ФЗ с изменениями, внесёнными от 02.01.2000г. №32-ФЗ;
 - 2.3. Проект Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 19 октября 2011 г.
3. Постановления Правительства Российской Федерации:
 - 3.1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»
 - 3.2. Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»
4. Нормативно-правовые документы Министерства образования РФ:
 - 4.1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.09 № 655 (зарегистрирован в Минюсте России 08.02.10 года № 16299 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
 - 4.2. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 20.07 2011 года №2151 «об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
 - 4.2. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16);
 - 4.3. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям СанПиНа 2.4.1.2660 - 10, утверждённые Главным санитарным врачом РФ Постановление № 91 от 22.07.2010.;
 - 4.4. «О построении преемственности в программах дошкольного обучения и начальной школы (письмо от 09.08.2000г. №237/23-16);
 - 4.5. «О порядке проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования» (письмо от 07.01.1999г. №70/23-16);
«О статусе образовательных учреждений» (письмо от 08.06.1998г. №30).

1. Цель кабинета:

Решать практические вопросы психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

2. Функции кабинета:

Кабинет создан

- для проведения специально организованных индивидуальных и групповых занятий с детьми психопрофилактической и психокоррекционной направленности;
- для проведения тренингов с педагогами;
- для проведения занятий с родителями психологопросветительской направленности;
- для проведения консультативной работы с педагогами и родителями.

3. Технические характеристики кабинета.

Площадь кабинета 53 кв.м.

Освещение: тип: лампы накаливания

- точек: 5 + 2

- ламп: 14 + 2

Освещенность по рабочим местам: 1400 + 160 Вт

Температурный режим: 18 – 20°C

Аптечка: нет

Средства пожаротушения: огнетушитель

Пол: цемент, линолеум, мягкое ковровое покрытие

Стены: покраска

Вход: 2: 1 металлическая дверь, 1 деревянная дверь

Окно: 3 шт.

Уборочный инвентарь: нет

4. Базовое оснащение кабинета

Столы для детей: 4 шт.

Стулья для детей: 8 шт.

Стол для психолога: 1 шт.

Стулья для взрослых: 1 шт.

Шкаф книжный: 1 шт.

Стеллаж для пособий: 6 шт.

Кресло: 2 шт.

Журнальный столик: 1 шт.

5. Оборудование кабинета

5.1. Инвентарная ведомость оборудования кабинета

№ п/п	Наименование
1.	Компьютер
2.	Ксерокс/принтер/сканер
3.	Магнитофон
4.	Проектор
5.	Ноутбук
6.	Ламинатор

5.2. Оснащение кабинета

В пространстве кабинета выделены:

- учебная зона
- игровая зона
- зона релаксации
- зона психоконсультирования
- рабочее место педагога-психолога

❖ В учебной зоне столы и стулья детские, с твердой деревянной поверхностью.

❖ Игровой материал удобно расположен для доступа детей. Представленные игрушки предназначены:

- для творческой деятельности
- для выражения эмоциональных состояний
- для повышения интереса к учебному сотрудничеству
- для организации сюжетно-ролевых игр

Игровой материал объединен в группы:

- игрушки из реальной жизни (куклы «семья»)
- транспортные средства (машины, самолеты, корабли)
- игрушки, помогающие отреагировать агрессию (игрушечные пистолеты, мячи, барабаны)
- игрушки «дикие и домашние животные»
- игрушки для творчества (напольный и настольный строительные наборы, пластилин, карандаши, мелки, краски)

❖ В зоне релаксации расположен набор мягкой мебели, напольный ковер.

❖ Учебно-методические материалы систематизированы по разделам:

- диагностика (методики и стимульный материал)
- коррекционно-развивающие занятия
- работа с педагогами
- работа с родителями
- библиотека психолога

Кабинет функционирует в первой и второй половине дня по расписанию.

Психодиагностика

Работа с детьми

1. Диагностические методики, выявляющие уровень умственного развития.
2. Диагностические методики, используемые для выявления положения ребенка в группе сверстников и его взаимоотношений с окружающими.
3. Диагностика эмоциональных особенностей дошкольников.
4. Методы, исследования индивидуальных особенностей ребенка.

Работа с педагогами

1. Методики диагностики мотивационных и личностных особенностей.
2. Методики диагностики эмоционально-волевых особенностей.
3. Методы диагностики межличностных отношений.
4. Методы диагностики профессиональной адаптации.

Работа с родителями

1. Опросники и шкалы для выявления внутрисемейных отношений.
2. Опросники для выявления типов семейного воспитания.
3. Методы изучения родительских установок и реакций.

Психокоррекция

Работа с детьми

1. Программы коррекционно - развивающих занятий:
 - Психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий.- М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.- 72 с. + CD - диск (Психологическая служба.)
 - Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий.- М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.- 48 с.+ CD- диск (Психологическая служба.)

- Развитие невербального воображения.- М.: Книголюб, 2004.- 64 с. (Психологическая служба.)
- Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий/ авт.-сост. С.Г.Королева.- Волгоград: Учитель, 2010.- 114 с.
- Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной \ авт.-сост. М.А.Федосеева.- Волгоград: Учитель, 2015.- 122 с.
- Коррекционно - развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий/авт.-сост. В.Л.Шарохина.- М.: Книголюб, 2005.- 64 с. (Психологическая служба).
- Коррекция личностного развития дошкольников/авт.-сост. В.Г.Маралов, Л.П.Фролова.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128 с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ».)
- Коррекционно- развивающие занятия в младшей группе: Конспекты занятий/авт.-сост. В.Л.Шарохина.- М.: Книголюб, 2005.- 64 с. (Психологическая служба).
- Работа психолога с застенчивыми детьми /авт.-сост. Л.И. Катаева.- М.: Книголюб, 2005.- 56 с. (Психологическая служба.)
- Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет) / И.В.Ганичева.- М.: Книголюб, 2004.-144 с. (Психологическая служба).
- Интеллектуально - развивающие занятия с дошкольниками /авт.-сост. М.Р. Григорьева.- Волгоград: Учитель, 2009.- 136 с.: ил.
- Занятия для детей с ЗПР. Старший дошкольный возраст /авт.-сост. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева.- Волгоград: Учитель, 2012.- 153 с.
- Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет .Внимание, память, восприятие, мышление / авт.-сост. Е.О.Севастьянова.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 96 с.
- Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие /авт.-сост. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник.- М.: «Генезис», 2007.- 208 с., ил.
- Я учусь владеть собой. Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения //авт.-сост. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник.- М.: «Генезис», 2007.- 208 с., ил.
- Психокоррекционные занятия с детьми 5-6 лет в условиях детского дома /под редакцией проф. Г.А.Волковой.- Спб.: КАРО, 2008.- 64 с.
- Сказкотерапия в ДОУ и семье /Н.В.Микляева, С.Н.Толстикова, Н.П.Целикина.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.- (Библиотека Воспитателя)

- Коррекционно- развивающие технологии в ДОУ: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей, диагностический комплекс /авт.-сост. Л.В.Годовникова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2014.- 187 с.
- Коррекционно - развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессивности /сост. С.В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Снисаренко.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2014.- 164 с.
- Уроки психологического здоровья. Методическое пособие по развитию дошкольника /авт.-сост. В.В.Ветрова.- М.: ТЦ Сфера, 2011.- 128 с.
- Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно – развивающие занятия для детей 5-8 лет /авт.-сост. С.И.Семенака.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2004.- 79 с.
- Поделись улыбкою своей: развитие чувства юмора у дошкольников: Методическое пособие /Н.В.Микляева.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/Н.Ю.Куражева и др; под ред. Н.Ю.Куражевой.- СПб.: Речь, 2014.-160 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/Н.Ю.Куражева и др; под ред. Н.Ю.Куражевой.- СПб.: Речь, 2016.-160 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/Н.Ю.Куражева и др; под ред. Н.Ю.Куражевой.- СПб.: Речь, 2014.-160 с.
- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет/Н.Ю.Куражева и др; под ред. Н.Ю.Куражевой.- СПб.: Речь, 2016.-160 с.

2. Картотека игр по развитию психических процессов.

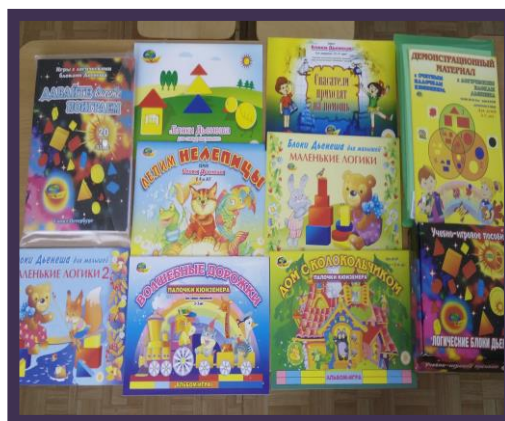
3. Стимульный раздаточный материал для коррекционно-развивающих занятий по развитию психических процессов.

4. Развивающие игры:

1. Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» - 3шт

Методические пособия к логическим блокам Дьенеша:

- Конспекты занятий, диагностика. Для детей 4-7 лет -1 шт.
- Маленькие логики- 1 шт.
- Волшебные дорожки для самых маленьких-1 шт.
- Дом с колокольчиком для детей 3-5 лет -1 шт.
- Спасатели приходят на помощь. Для старших детей 5-8 лет- 1 шт.
- Лепим нелепицы. С 4-х лет- 1 шт.



- Блоки Дьенеша для самых маленьких (2-3 года)- 1 шт.
- Давайте вместе поиграем – 1 шт.

2. Метафорические карты



- Ушакова Т. Метафорические карты «Роботы»: Работа с детьми, подростками и родителями.- 3-е изд.- М.: Генезис, 2016.-48 с.+8 с.цв.ил.+32 с.ил. +(168л.)

- Семейка Гномс. Игры для эмоционального развития. Е.Кирюшина, А.Мухаматулина.- М.: Генезис, 2016.-40 карточек с линейками эмоций; + 20 дополнительных карт с одиноч.эмоциями; + 8 портретных карточек с изображением всей семейки;+ 6 карт-подсказок;+1 инст.

- Метафорические ассоциативные карты для детей и взрослых «Я и все-все-все»/К.Крюгер; худож.В.Кирдий.- СПб.:Речь, 2016.-48с.

3. Развивающие пазлы (деревянные):

- Рыба -1 шт.
- Обезьяна-1 шт.
- Паровоз-1 шт.
- Машина-1 шт.
- Пчела-1 шт.
- Собака-1 шт.
- Заяц-1 шт.
- Панда-1 шт.
- Пожарная машина-1 шт.
- Самолет-1 шт.



4. Деревянные вкладыши:

- Корабль-1 шт.
- Конь-1 шт.
- Вишня-1 шт.
- Поезд-1 шт.
- Рыба-1 шт.
- Корова-1 шт.
- Самолет-1 шт.
- Кот-1 шт.
- Яблоко-1 шт.
- Виноград-1 шт.
- Мышка-1 шт.
- Ананас-1 шт.
- Бабочка-1 шт.
- Краб-1 шт.
- Лиса-1 шт.
- Петух-1 шт.



5. Электровикторина (в соответствии с требованиями ФГОС)-1 шт.

Методические пособия:

- Развитие мышления (3-5 лет)- 1 шт.
- Умный малыш- 1 шт.
- Скоро в школу- 1 шт.
- Готовимся к школе- 1 шт.
- Смекалочка- 1 шт.



6. Игры для развития мелкой моторики

- Шнуровки:

- Одень Льва (Одежда по сезонам) - 1 шт.
- Груша- 1 шт.
- Пуговица- 1 шт.
- Сова- 1 шт.
- Кроссовок- 1 шт.
- Яблоко- 1 шт.
- Футболка- 1 шт.
- Сыр- 1 шт.
- Ёжик- 1 шт.
- Чебурашка- 1 шт.
- Корабль- 1 шт.
- Воздушный змей- 1 шт.
- Медведь- 1 шт.
- Цветы – 3 шт.



- Собери бусы -2 шт.

- Суджок (металлич.) с колечками- 5 наборов

- Суджок (резин.)- 6 шт.

- Крупы

7. Кубики из 4-х деталей



• Мебель (кровать, стул, шкаф, комод, стол, кресло) - 1шт.

• Цветы (фиалка, тюльпан, анютины глазки, мак, ландыш, ирис) - 2шт.

• Игрушки (медведь, ведро, мяч, велосипед, юла, кукла) - 1шт.

• Звери (гусь, котенок, цыпленок, заяц, свинья, лягушка) - 1шт.

• Посуда (тарелка, чашка, кастрюля, вилка, ложка, чайник) - 1шт.

• Овощи (помидор, огурец, свекла, морковь, капуста, картофель) - 1шт.

• Фрукты - Ягоды (виноград, арбуз, лимон, вишня, груша, яблоко) - 1шт.

• Мухомор, малина, вишня, яблоко, ромашка,

клубника - 1шт.

- Собака, скворец, белка, мышка, кот, рыба- 1шт.

- Кубики из 6-х деталей

- Самолёт, будильник, камаз, телефон, дом, вертолет – 1 шт.
- Веселые зверушки-2 (мышшь, пчела, рак, лягушка, сорока, медведь) – 1 шт.
- Корова, пес, конь, кот, курица, мышшь – 1 шт.
- Дикие животные (слон, верблюд, волк, медведь, еж, лев) – 1 шт.
- Машины – 1 шт.
- В гостях у сказки– 1 шт.
- Мир сказок– 1 шт.



- Кубики из 9-ти деталей



- Домашние животные (корова, конь, овца, коза, собака, кот) – 1 шт.
- Дикие животные (белка, лиса, волк, еж, заяц, медведь) – 1 шт.
- Транспорт (лодка, автобус, трактор, машина, самолет, поезд) – 1 шт.
- Путешествие по сказкам (Русалочка, Красная Шапочка, Золотой ключик, Золушка, Пугало, Карлсон) – 1 шт.
- В гостях у сказки (Чипполино, Буратино, Карлсон, Красная Шапочка, Гном, Кот в сапогах) – 1 шт.

- Кубики из 12-ти деталей

- Спокойной ночи, малыши! – 1 шт.
- Фунтик – 1 шт.

8.Счетные палочки Кюизенера – 1 набор

Методические пособия:

- Вместе весело играть- 1 шт.
- Готовимся к школе- успешно учимся. «На золотом крыльце...» - 1 шт.
- Страна блоков и палочек – 1 шт.



9.Игры из серии «Учись играя»:

Наблюдательность - 1шт

Обобщение- 1шт
Часть и целое - 1 шт
Фигуры - 1 шт
Сложи узор - 1 шт

10.Детское лото:

- Хочу все знать! - 1шт
- Кем быть?- 1шт
- Лето в деревне - 1 шт
- Лото «Парочки» 1 шт

11.Детское домино «Лесные жители» - 1 шт

12. Геометрический конструктор: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра» - 1 шт
13. Дидактический материал для развития памяти и внимания детей дошкольного возраста «Запоминай-ка» - 1 шт
14. Развивающий материал для дошкольников: «Что лишнее?» - 1 шт
«Аналогии» - 1 шт
«Четвертый лишний» - 1 шт
15. Игра для развития мышления, памяти и фантазии «Логический поезд» - 1 шт.
16. Набор «Загадки в картинках» - 1 шт
17. Настольные игры: «Геометрическая мозаика» - 5 шт
18. Развивающая игра «Кубики Никитина» - 1 шт
19. Набор магнитный цифровой - 1 шт
20. Строительный конструктор - 2 шт
21. Пирамидки - 7 шт.
22. Матрешки – 5 шт.

Профилактика и просвещение родителей

1. Психология и педагогика детей раннего возраста. Ширма с информацией для родителей и педагогов. Актуальное направление ФГОС ДО: образование родителей. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит материалы об особенностях развития ребенка от рождения до года, а также психолого - педагогические советы воспитывающим взрослым.
2. Кнут или пряник? Поощрение и наказание как методы воспитания ребенка./ авт.-сост. Е.И.Николаева.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.- 155 с.
3. Воспитываем ребенка без окриков и упреков./авт.-сост. Н.С.Резников.- М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2005.- 256 с. – (Азбука дошкольного воспитания).
4. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями /авт.-сост. О.В.Москалюк, Л.В.Погонцева.- Волгоград: Учитель, 2010.- 123 с.
5. Вся правда о детской лжи, или Что нужно знать родителям юных обманщиков? /авт.-сост. О. Юрченко.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.- 160 с.
6. Спрашивайте -отвечаем! Ответы на вопросы педагогов ДОУ по проблемам воспитания детей/М.Д.Маханева, С.В.Рещикова.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.- (Библиотека воспитателя)
7. 10 секретов Воспитания ребенка. – 3-е издание /авт.-сост. И.В.Маниченко.- Челябинск: ООО «Умница», 2012.-88 с.

8. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект /авт.-сост. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 80 с. (Библиотека руководителя ДОУ).
9. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия / под ред. Н.В.Микляевой.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.- (Библиотека Воспитателя).
10. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение \ авт.-сост. М.А. Аралова.- М.: ТЦ Сфера, 2006.- 64 с. (Библиотека руководителя ДОУ).
11. Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации /авт.-сост. А.В.Козлова, Р.П. Дешеулина.- М.: NWW Сфера, 2009.- 112 с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ»).
12. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника /авт.-сост. Е.С.Евдокимова.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96 с.- (Библиотека руководителя ДОУ).
13. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ / В.Я.Зедгенидзе.- Изд.2-е- М.: Айрис-пресс, 2006.- 112 с.- (Дошкольное воспитание и развитие).

Профилактика и просвещение педагогов

1. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО: диагностический журнал/сост. Ю.А.Афонькина.- Волгоград: Учитель, 2014.-92с.
2. Практические семинары для педагогов. Вып. 2. Психологическая компетентность воспитателей/ авт.-сост. С.В. Терпигорьева.- Волгоград: Учитель, 2009.- 143 с.
3. Практические семинары и тренинги для педагогов.- Вып.1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие / авт.-сост. Е.В.Шитова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 171 с.
4. Спрашивайте -отвечаем! Ответы на вопросы педагогов ДОУ по проблемам воспитания детей/М.Д.Маханева, С.В.Рещикова.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.- (Библиотека воспитателя)
5. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение \ авт.-сост. М.А. Аралова.- М.: ТЦ Сфера, 2006.- 64 с. (Библиотека руководителя ДОУ).
6. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: пособие для практических работников ДОУ / В.Я.Зедгенидзе.- Изд.2-е- М.: Айрис-пресс, 2006.- 112 с.- (Дошкольное воспитание и развитие).
7. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду /Е. Ю. Кукушкина, Л.В.Самсонова.- М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128 с.- (Библиотека Воспитателя).

8. Мониторинг профессиональной компетентности педагога ОУ. (диск)

Диагностические методики

1. Диагностика уровня сформированности рефлексивных умений у младших школьников/ Т.Ф.Ушева. – Волгоград: Учитель, 2015.- 41 с.
2. Диагностика индивидуально - психологических особенностей детей 3-4 ле. Методики выявления и изучения / Ю.А. Афонькина.- Волгоград: Учитель, 2016.- 91 с.
3. Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе «От рождения до школы». ФГОС ДОО (Диск)
4. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет / авт.-сост. Ю. А. Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова.- Волгоград: Учитель, 2014.- 62 с.
5. Комплексная оценка развития ребенка по программе «Успех»: диагностический журнал. Средняя группа / Ю. А. Афонькина.- Волгоград: Учитель, 2012.- 54 с.
6. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: диагностический журнал. Средняя группа / авт.- сост. Ю. А. Афонькина. Волгоград: Учитель, 2013.- 91 с.
7. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: диагностический журнал. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2012.- 110 с.
8. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: диагностический журнал. Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2012.-119 с.
9. Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, О.В.Филатова. – Волгоград: Учитель, 2014.- 95 с.
10. Цветовая диагностика эмоций. Типология развития. Монография./ авт.-сост. О.А.Орехова.- СПб.:Речь; Сфера, 2008.- 176 с.(Для детей 4-11 лет)
11. Практикум по дошкольной психологии: Пособие для студ.высш.и сред.пед.учеб.заведений./авт.-сост. Г.А.Урунтаева, Ю. А. Афонькина.- 2-е изд., стереотип.-М.: Издательский центр «Академия», 200.- 304 с.

12. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет/сост.Н.Д.Денисова.- Волгоград: Учитель, 2014.- 202 с.
13. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/авт.-сост. Е.В.Доценко.- Волгоград: Учитель, 2010.- 297 с.: ил.
14. Путь к одаренности: исследовательское поведение дошкольников / авт.-сост. А.И. Савенков.- Спб.: Питер, 2004.- 272с.: ил.
 1. Тесты для подготовки к школе /авт.-сост. Е.Сеничева.- М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2007.- 256 с. – (Азбука дошкольного воспитания).
15. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста/авт.-сост. М.П.Злобенко и др.- Волгоград: Учитель, 2010.-110 с.
16. Готовы ли дети учиться?: Комплект материалов для диагностики детей дошкольного возраста. Часть 1.-М.: Чистые пруды, 2010.-32 с.- (Библиотечка «Первого сентября», серия «Дошкольное образование». Вып.32).
17. Готовы ли дети учиться?: Комплект материалов для диагностики детей дошкольного возраста. Часть 2.-М.: Чистые пруды, 2010.-32 с.- (Библиотечка «Первого сентября», серия «Дошкольное образование». Вып.33).
18. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 3 лет /авт.-сост. Ю.Соколова.- М.: Эксмо, 2009.- 64 с.: ил.
19. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 4 лет /авт.-сост. Ю.Соколова.- М.: Эксмо, 2009.- 64 с.: ил.
20. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет /авт.-сост. Ю.Соколова.- М.: Эксмо, 2009.- 64 с.: ил.
21. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты: Моторика, окружающий мир, тест «Школьной зрелости» /авт.-сост. Е.В.Колесникова.- М.: ООО «Ника-Пресс», 1998.- 16 с.
22. Рисунки, которые нас рисуют. Педагогическая диагностика художественного развития ребенка /авт.-сост. О.Л.Иванова.- Сб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009.- 96 с.
23. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка /авт.-сост. О.Л. Иванова, И.И. Васильева.- Спб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010.- 92 с.
24. Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие./ Н.В.Микляева, Ю. Н. Родионова.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.
25. Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов

- /Л.Н.Галигузова, Т.В.Ермолова, С. Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.- 176 с; цв. вкл.
26. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.- 144 с.
 27. Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия.- (Из опыта работы школьного психолога) /сост. Е.А.Чаус, Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель, 2007.- 90 с.
 28. Комплексная оценка достижений и развития ребенка по программе «Успех» диагностические журналы для всех возрастных групп. (Диск)
 29. Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста. (Диск)
 30. Тесты для маленьких умников и умниц /авт.-сост. Т.Б.Мазепина. Серия «Мир вашего ребенка».- Ростов н /Д: Феникс, 2005.- 288 с.
 - 31.С.Д.Забрамная, О.В. Боровик. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей.+Методические рекомендации к пособию.
 - 32.Павлова И.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов- психологов детских дошкольных учреждений.- 6-е изд.- М.: Генезис, 2016.- 80с.+ Материалы необходимые для проведения диагностики, + цв.картинки-субтесты (многоразового использования), а также бланки (диагностическая карта ребенка, сводные таблицы результатов по каждой группе).
 - 33.Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Н.Я.Семаго, М.М.Семаго.+ Методические рекомендации к «Диагностическому альбому для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст».

Список литературы

1. Рабочая программа педагога психолога ДОО /Ю.А. Афонькина.- Изд.2-е, перераб.- Волгоград: Учитель, 2014.- 170 с.
2. Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, учителей начальных классов, учителей дистанционного обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные школы по состоянию здоровья, родителей детей – инвалидов / под ред. И.А. Крестининой.- Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014.- 301 с.

3. Организация и развитие психологической службы в аспекте ФГОС/ авт.-сост. Н.В. Юркова.- Волгоград: Учитель, 2016. – 110 с.
4. Индивидуальный методический маршрут педагога-психолога ДОО: журнал для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016. - 53 с.
5. Большая книга детского психолога / О.Н.Истратова, Г.А.Широкова, Т.В. Эксакусто.- Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 568, [1] с.: ил.- (Психологический практикум).
6. Настольная книга практического психолога. В 2 кн. Кн.1.: Система работы психолога с детьми разного возраста: учеб. пособие/ Е.И.Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.- 383 с.: ил.
7. Справочник педагога-психолога ДОУ / Г.А.Широкова.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 446 с.- (Справочник).
8. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн.- 4-е изд./авт.-сост. Р.С.Немов. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. Кн.1: Общие основы психологии.-688 с.
9. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн.- 4-е изд./авт.-сост. Р.С.Немов. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. Кн.2: Психология образования.-608.
10. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн.- 4-е изд./авт.-сост. Р.С.Немов. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. Кн.3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики.-688 с.
11. Основы психологической диагностики: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч./ авт.-сост. Н.И.Шевандрин.- М.: Гуманит. Изд.центр. ВЛАДОС, 2003.- Ч.2.- 256 с.
12. Основы психологической диагностики: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч./ авт.-сост. Н.И.Шевандрин.- М.: Гуманит. Изд.центр. ВЛАДОС, 2003.- Ч.3.- 336 с.
13. Общая психология: Учебное пособие для вузов/ Н.В.Пруслова, И.А.Пивоварова, Т.В.Ножкина – М.: Издательство «Экзамен», 2005.- 384 с. (Серия «Курс лекций»)
14. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./авт.-сост. И.Ю.Кулагина, В.Н.Коллюцкий.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 464 с.

15. Общая психология: Курс лекций для первой ступени педагогического образования/ Сост. Е.И.Рогов.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 200.- 448 с.
16. Психологические тесты. В 2 т./под ред. А.А.Карелина.- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007.-Т.1.- 312 с.: ил.
17. Психологические тесты. В 2 т./под ред. А.А.Карелина.- М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2007.-Т.2.- 248 с.: ил.
18. Рабочая книга практического психолога / Н.Н.Ежова.- Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 315 с.: ил.- (Практический практикум).
19. Практикум для детского психолога/Г.А.Широкова, Е. Г. Жадько.- Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 314, [1] с.: ил.- (Психологический практикум).
20. Психическое развитие ребенка./авт.-сост. А.В.Валлон.- СПб.: Питер, 2001.- 208 с.- (Серия «Психологическая классика»).
21. Большой психологический словарь/сост. и общ. ред. Б.Г.Мещеряков, В.П.Зинченко.- СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2007.-672, [6] с. – (Большая универсальная библиотека).
22. Шестилетний ребенок в школе: Кн.для учителей нач. классов /Авт.-сост. В.С.Мухина.- М.: Просвещение, 1986.- 144 с.
- 23.Реабилитация депрессивного состояния у детей. Учебно-методическое пособие/авт.-сост. Л.В.Пасечник.- М.: ТЦ Сфера, 2007.- 96 с. – (Библиотека практического психолога).
24. Работа педагога-психолога в ДОУ: методическое пособие/ Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева.- М.: Айрис-пресс, 2005.- 384 с.- (Дошкольное воспитание и развитие).
25. Консультирование в работе детского практического психолога: Учебное пособие /авт.-сост. В.А.Кулганов, Н.В.Верещагина.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.- 128 с.
26. Экспертная деятельность психолога образовательного учреждения: метод. пособие /М.М.Семаго, Н.Я. Семаго, Н.А.Ратинова, О.Д.Ситковская; под общей ред. М.М.Семаго.- 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2005.- 128 с.- (Библиотека психолога образования).
27. Психическое здоровье детей/авт.-сост. В.Е.Дружинин.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 64 с. (Серия «Практическая психология»).
28. Современная теория личности: краткий очерк /авт.- сост. А.В. Батаршев.- М.: ТЦ Сфера, 2003.- 96 с.
29. Практика эффективного поведения /авт.-сост. И.О. Вагин, С. Ю. Мамонтов.- СПб.: Питер, 2001.- 192 с.- (Серия «Сам себе психолог»).

30. Психолого- педагогический практикум: Учебное пособие /авт.-сост. А.К. Быков.- М.: ТЦ Сфера, 2006.- 128 с. (Учебное пособие).
31. Тестирование в психологической диагностике /авт.-сост. С.В.Поздняков – М.: ТЦ Сфера, 2004.- 128 с.- (Библиотека практического психолога).
32. Психология эмоций, чувств, воли /авт.-сост. В.Е.Дружинин.- М.: ТЦ Сфера, 2003.- 96 с. (Серия «Практическая психология»).
33. Перспективное планирование работы психолога ДОУ/ авт.-сост. Г.А. Прохорова.- М.: Айрис-пресс, 2005.- 2-е изд.- 48 с.- (Библиотека психолога образования).
34. Коррекционно- развивающие занятия в детском саду: Методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДОУ/ авт.-сост. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, Н.П.Слободяник.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).
35. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»- Новосибирск: Норматика, 2014.-128 с.- (Кодексы. Законы. Нормы).
36. Психология раннего детства /В.Стерн.- Мн.:Харвест, 2003.- 400 с.
37. Рабочий журнал педагога-психолога \ авт.-сост. М.М.Семаго.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 160 с.
38. Дневник педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения. Планирование деятельности, отчетность /сост. И.В. Возняк [и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.- 39 с.
39. Рабочие материалы педагога-психолога ДОУ на учебный год: практ. пособие / Г.А.Прохорова.- М.: Айрис-пресс, 2005.- 96 с.- (Библиотека психолога образования).
40. Как собрать и оформить профессиональное портфолио педагога-психолога: рекомендации, образцы оформления / Е.В. Меттус.- Волгоград: Учитель, 2015.- 74 с.
41. Медико - психолого –педагогическая служба в ДОУ: Организация работы / под ред. Е.А. Каралишвили.- М.: ТЦ Сфера, 2007.-128 с.- (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
42. Коррекционно - развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта /Е.А.Екжанова, Е.А.Стебелева.- М.: Просвещение, 2011. -270 с.
43. Помощь детям, пострадавшим от насилия в семье: правовые аспекты, тренинговые занятия, рекомендации /авт.-сост. Я. К. Нелюбова.- Волгоград: Учитель,2009.- 171 с.

44. Коррекционно-профилактическая работа с дошкольниками, пережившими насилие / Е.В.Пчелинцева.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.- 32 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет/ авт.-сост. Е. А. Чевычелова.
- Волгоград: Учитель, 2015.-123 с.
2. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения/ авт.-сост. С.Е.Большакова.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 64 с. – (Логопед в ДОУ)
3. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. Авт.-сост. Н.Г.Метельская.- М.: ТЦ Сфера, 2010.- 63 с. (Логопед в ДОУ)
4. Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет/ К.Н.Слюсарь.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.- 80 с.
5. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное/ авт.-сост. Н.В. Нищева. - Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2010.- 80 с.
6. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Картотека пальчиковых игр. /авт.-сост. Г.А.Османова.- Спб.: КАРО, 2010, 2010.- 160 с.: ил.
7. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4-5 лет) / Авт.-сост. А.В.Никитина.- Спб.: КАРО, 2009. – 96 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»)
8. 20 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет для детей / Авт.-сост. А.В.Никитина.- Спб.: КАРО, 2009. – 96 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»)
9. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (6-7 лет)/ авт.-сост. А.В.Никитина.- Спб.: КАРО, 2009. – 128 с.: ил. – (Серия «Популярная логопедия»)
10. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1.- 2-е изд./ авт.-сост. Е.А.Альябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 224 с.- (Детский сад с любовью)
- 11.Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2.- 2-е изд./ авт.-сост. Е.А.Альябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 208 с.- (Детский сад с любовью)
- 12.Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.3.- 2-е изд./ авт.-сост. Е.А.Альябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 208 с.- (Детский

сад с любовью)

13. Развитие физических способностей детей: Книга для малышей и их родителей/ авт.-сост. А.Д. Викулов, И.М.Бутин.- Ярославль: Гринго, 1996. -176 с., ил.
14. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей /авт.-сост. Г.Г.Галкина, Т.И. Дубинина.- М.: Издательство «Гном и Д», 2007.- 40 с.
15. Рисующий гномик. Методика и планирование работы по формированию графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР/ авт.-сост. М.А. Кислицына.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.- 64 с.- (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях детского сада).
16. Игровое обучение детей 5-7 лет. Методические рекомендации /под ред. Н.В.Ивановой.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 112 с. (Приложение к журналу «воспитателю ДОУ»).
17. Игротерапия и сказкотерапия развиваемся играя /О.Н.Кашук- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 221, [1] с.- (Школа развития).
18. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет /авт.-сост. В.Т.Голубь.- М.: ВАКО, 2004.- 144 с.- (Мастерская учителя).
19. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие: Пер. с не.: в 4-х томах /авт.-сост. К.Фопель.- М.: Генезис, 1998.-160 с., ил.
20. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами. Комплексы игровых упражнений и действий / Н. Ю. Галой.- Волгоград: Учитель, 2015.- 88 с.
21. Занятия по психогимнастике с дошкольниками: Методическое пособие.- изд. 2-е перераб., доп. /Е.А.Алябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 160 с. (Вместе с детьми).
22. Игры с детьми 3-4 лет/под ред. М.А.Араловой.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 128 с. (приложение к журналу «Воспитатель ДОУ»)

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика /Авт.-сост.Е.А. Алябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 112 с. (Программа развития)
2. Развиваем воображение и творческое мышление /Авт.-сост. Э.Н.Петлякова, С.Н. Подгорная.- М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.- 160 с. («Школьный кораблик»)

3. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет.сада/ А.В. Запорожец, Я.З. Неверович, А.Д.Кошелева и др.; Под ред. А.Д.Кошелевой.- М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.
4. Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР/авт.-сост. Н.В.Рыжова. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64 с. (Библиотека журнала «логопед»)
5. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.1.- 2-е изд./ авт.-сост. Е.А.Альябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 224 с.- (Детский сад с любовью)
6. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.2.- 2-е изд./ авт.-сост. Е.А.Альябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 208 с.- (Детский сад с любовью)
7. Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты: Кн.3.- 2-е изд./ авт.-сост. Е.А.Альябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 208 с.- (Детский сад с любовью)
8. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей /авт.-сост. О.В.Солнцева.- Спб.: Речь; М.: Сфера, 2010.-176 с.
9. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 607 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп./авт.-сост. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.- 176 с.
10. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. Пособие для педагогов и психологов ДОУ.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012.- 224 с.
11. Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок) /авт.-сост. Е.Б.Танникова.- М.: ТЦ Сфера, 2008.- 96 с. (Программа развития).
12. Учим ребенка говорить: здоровьесозидающие технологии. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей /под ред. Л.Н.Засориной.- М.: ТЦ Сфера, 2009.- 128 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Развитие художественно-творческих способностей у дошкольников на основе интеграции. Модель инновационной деятельности / авт.- сост. ред. Ю.А. Афонькина, З.Ф.Себрукович.- Волгоград: Учитель, 2014.-92 с.
2. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет.сада/ А.В. Запорожец, Я.З. Неверович, А.Д.Кошелева и др.; Под ред. А.Д.Кошелевой.- М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.
3. Развитие творчества детей 5-6 лет с ОНР/авт.-сост. Н.В.Рыжова. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 64 с. (Библиотека журнала «логопед»)
4. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей /авт.-

сост. О.В.Солнцева.- Спб.: Речь; М.: Сфера, 2010.-176 с.

5. Коррекционно- развивающие занятия по обучению графическим навыкам детей 5-7 лет с проблемами в развитии средствами изобразительности / авт.-сост. Г.В.Кузнецова.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.- 32 с.
6. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. Пособие для педагогов и психологов ДОУ.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012.- 224 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Развиваем логическое мышление/ авт.-сост. М.Стуликова.- М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2007.- 256 с. – (Азбука дошкольного воспитания).
2. Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика/Авт.-сост. Е.А. Альябьева.- М.: ТЦ Сфера, 2005.- 112 с. (Программа развития)
3. Развиваем воображение и творческое мышление /Авт.-сост. Э.Н.Петлякова, С.Н. Подгорная.- М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.- 160 с. («Школьный кораблик»)
4. Развиваем внимание/авт.-сост. И.Шагинов.- М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2007.- 256 с. – (Азбука дошкольного воспитания).
5. Развиваем память /авт.-сост. Ж.Шквыря.- М.: Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2007.- 256 с. – (Азбука дошкольного воспитания).
6. Как развить таланты ребенка: От рождения до 5 лет /авт.-сост. И.В. самойленко.- М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2009.- 112 с., ил. (Серия «Обучение с пеленок»).
7. Мир Фантазии. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: пособие для учителя 3 класса /Школа креативного мышления; Светлана Гин.- М.: ВИТА_ПРЕСС, 2012.-114 с.: ил.
8. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия/ авт.-сост. Ф.Х.Никулина.- Волгоград: Учитель, 2015.- 140 с.
9. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов /Л.Ф.Тихомирова.- Ярославль: Академия развития, 1996.- 192 с., ил.
10. Развитие воображения у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов /Л. Ю. Субботина.- Ярославль: Академия развития, 1996.- 240 с., ил.
11. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие

для педагогов и родителей /А.Э.Симановский.- Ярославль: «Академия развития», 1996.- 192 с., ил.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Коммуникативные игры для дошкольников: Методическое пособие. / авт.- сост. М. Ю. Картушина. - М.: Издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013.- 176 с.
2. 50 исцеляющих сказок от 33 капризов: Сборник терапевтических сказок./ Составитель, редактор И.В. Маниченко.- 3-е изд., стереотипное - Челябинск: ООО «Умница», 2012. – 352 с.
3. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно - развивающие занятия./авт.-сост. С.И.Семенака.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2005.- 72 с. (Развитие и воспитание)
Что снится нашим детям. /авт.-сост. А.И.Захаров.- СПб.: «Дельта», М. ООО «Издательство АСТ», 1997.- 432 с.
4. Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дефицита общения с родителями. Программа. Тематическое планирование и конспекты занятий/авт.-сост. А.Ш.Шахманова.- М.: Школьная пресса, 2008.-96 с. («дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып.195).
5. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет: диагностика, тренинги, занятия /авт.- сост. Е.В. Коробицына.- Волгоград: Учитель, 2009.- 133 с.
6. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов /авт.-сост. Н.Л.Кряжева.- Ярославль: Академия развития, 1996.- 208 с., ил.
7. Эмоциональное развитие дошкольника: Пособие для воспитателей дет.сада/ А.В. Запорожец, Я.З. Неверович, А.Д.Кошелева и др.; Под ред. А.Д.Кошелевой.- М.: Просвещение, 1985. – 176 с., ил.
8. Формирование компонентов эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста с ЗПР, синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Коррекционно- развивающая программа /авт.-сост. Е.С.Хайдукова.- Петропавловск-Камчатский, 2015.-36 с.
9. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод. Пособие для педагогов и психологов ДОУ.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012.- 224 с.
10. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет) / И.В.Ганичева.- М.: Книголюб,

2004.-144 с. (Психологическая служба).

11. Эмоциональное развитие дошкольников. Методические рекомендации /авт.-сост. Е.Н. Юрчук.- М.: ТЦ Сфера, 2008.-128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»).
12. Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / сост. О.Л.Князева.- М.: Мозаика-Синтез, 2003.- 168 с.
13. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) / Л.М. Шипицына, О.В.Заширинская, А.П.Воронова, Т.А. Нилова.- Спб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 384 с.
14. Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия, рекомендации /авт.-сост. Н.Ф.Иванова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 191 с.
15. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Часть 1: учеб. - метод. пособие: в 2 ч. /Н.С.Ежкова.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 127 с. : ил., табл.- (Пособие для педагогов дошкольных учреждений):

Рабочие тетради для детей

1. Развиваем творческие способности для детей 4-6 лет (часть 1)
2. Развиваем память. Школа для дошколят 6-7 лет.
3. Развиваем мышление. Школа для дошколят 6-7 лет.
4. Развиваем логик. Школа для дошколят 6-7 лет.
5. Готовим руку к письму: Прописи. Раскраски. Упражнения.- М.: ЗАО «РОСМЭНПРЕСС», 2006.- 71 с.- (Дошкольный проект).
6. Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Логопедические игры и упражнения: домашние задания /авт.-сост. О.А.Якимович.- Волгоград: Учитель, 2011.- 67.: ил.
7. Готовим руку к письму. Школа для дошколят 6-7 лет.
8. Учимся ориентироваться на листе бумаги.
9. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет/Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова; под ред.Н.Ю.Куражевой.- СПб.; М.: Речь, 2014.-64 с.
- 10.70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет/Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова; под ред.Н.Ю.Куражевой.- СПб.; М.: Речь, 2015.-64 с.

11.70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет/Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова; под ред.Н.Ю.Куражевой.- СПб.; М.: Речь, 2015.-64 с.

12.70 развивающих заданий для дошкольников 6-7лет/Н.Ю.Куражева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова; под ред.Н.Ю.Куражевой.- СПб.; М.: Речь, 2016.-64 с.

СД диски

Релаксации:

- Море, прибой, шторм
- Лес, птицы, дождь, гроза
- Живая вода
- Лунный свет
- Сверкающая пора весны, летние закаты, великолепие осени, горный рай, ласковый океанский прибой, болотистые равнины
- Утро в джунглях
- Путешествие в бесконечность
- Знаки зодиака

Познавательные:

- Подготовка ребенка к школе. 200 упражнений, заданий, тестов, игр
- Скоро в школу. Тренируем память
- Готовность ребенка к обучению в школе
- Психологическая подготовка детей к школе
- Психологический тренинг для будущих первоклассников
- Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ
- Психологическая работа в ДОУ. Коррекционно-развивающие занятия. Консультации

Диагностические материалы:

- Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Комплексная оценка достижений и развития ребенка по программе «Успех». Диагностические журналы
- Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе «От рождения до школы»
- Диагностическая работа в ДОУ

Для педагогов:

- Мониторинг профессиональной компетенции педагога ОУ(ФГОС)
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями (ФГОС)
- Индивидуальный методический маршрут педагога-психолога (ФГОС)

Подписные издания

1. Журнал «Педагог-психолог ДОУ»: 2000г.-2016г.