

Открытое занятие в средней группе компенсирующей направленности на тему

« Дикие животные»

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Игра-приветствие «Доброе утро»

Психолог:

«Доброе утро и всем улыбнись,
вправо и влево друзьям поклонись,
будем дружить мы с вами всегда.

Вы со мной согласны?

Ответьте мне... (Да)

II. Основная часть.

Психолог: «Занятие наше необычное. Вы любите путешествовать? *(Дети отвечают).*

Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное и познавательное путешествие. Но на чем мы туда отправимся, я не скажу. Вы сами должны догадаться, сложив картинку».

1. Игра «Собери картинку»

(Психолог дает ребятам разрезанную картинку. Дети ее складывают.)

Дети: получился поезд

Психолог: «Правильно. Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на поезде. Но прежде чем отправится в путь, нам понадобятся билетки. Ребята, получите свои билетки».

2. Игра «Назови цвет и форму билетика»

(Психолог раздает билеты сделанные из геометрических фигур, разного цвета)

Психолог: «Оля, назови, какой билетик ты получила. Назови форму фигуры и цвет»

(Дети называют цвета и форму фигур.)

Психолог: «Ну, что ребятки, нам пора отправляться в путь. Перед нами стоят в ожидании ваши вагончики (стулья). На стульчиках изображены фигуры. Вам надо занять места согласно вашим билетикам. Найдите вагончик с такой же фигурой и цветом как у вас.

(Дети находят вагончик соответствующего цвета и формы)

(Паровозик отправляется в путь. Звучит гудок паровоза)

Звук паровоза

Психолог: «Ребята, вот мы и оказались с вами в лесу. Давайте закроем глаза и послушаем звуки природы».

(Ребята закрывают глаза, и слушают шум леса.)

Психолог: «Ребята откройте глаза, скажите, что вы слышали? (Ответы детей). А вы знаете в нашем лесу, живут животные. Но почему – то мы их не видим. Как вы думаете почему мы их не видим? (Ответы детей). А вы хотите их увидеть? (Ответы детей). Чтобы их увидеть, нам надо отгадать загадки».

Отгадывание загадок

Медведь: «Здравствуйте ребята, я очень рад, что вы пришли к нам в гости. А вы знаете как надо себя вести в лесу? (Ответы ребят) Молодцы! Я для вас приготовил задания. Готовы ли вы их выполнить? (Ответы детей). Ну, тогда угадайте, кого не стало в нашем лесу»

Игра «Угадай, кого не стало?»

Медведь: «Молодцы, справились с моим заданием. До свидания ребята!»

(Медведь прощается с ребятами. Уходит.)

Рысь: «Здравствуйте ребята, отгадайте и мои задания. Найдите что лишнее, и назовите почему оно лишнее?»

Игра «Четвертый лишний»

Рысь: «Молодцы, а мне пора с вами прощаться. До свидания!»

(Рысь прощается и уходит. Появляется Лось)

Лось: «Доброе утро ребята, мне сказали, что к нам в лес пришли добрые, хорошие, умные дети. А вот мы сейчас проверим, как вы справитесь с моим заданием. Угадайте, кто поменялся местами.

Игра «Угадай, кто поменялся местами»

Лось: «И действительно вы умные дети. Мне пора возвращаться в лес. Пока!»

(Лось прощается и уходит. Появляется Белка)

Белка: «Привет ребята, давайте с вами немного поиграем»

Физкультминутка

(После физкультминутки появляется Лиса)

Лиса: «Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Я заколдовала животных леса. Попробуйте их расколдовать, угадав их по силуэту. Желаю удачи!»

Игра «Угадай животное по силуэту»

(Появляется Заяц)

Заяц: «Доброе утро! Ребята для вас я тоже приготовил задание. Назовите детенышей животных»

Игра «Назови детенышей животных»

Звук ветра

(При звуке ветра, детеныши животных разбегаются в лес. Появляется заяц.)

Заяц: «Ребята у нас приключилась беда, детеныши животных разбежались кто-куда. Нам нужна ваша помощь. Помогите найти животным своих детенышей.»

Психолог: «Ребята, поможем нашим животным(ответы детей), но сначала мы с вами выполним пальчиковую гимнастику»

Пальчиковая гимнастика

Игра «Помоги животным найти их детенышей»

Животные: «Ребята, спасибо вам за помощь. Мы для вас приготовили небольшие подарочки. Нам пора уходить в лес, а вам возвращаться в детский сад. До свидания! Всего вам доброго!

(Животные уходят.)

Психолог: «Ребята, занимает с вами места в своих вагончиках. Наш поезд отправляется домой».

(Звучит гудок паровоза.)

Звук паровоза

Психолог: «Ребята, выходите с вагончиков.

- Скажите, понравилось вам занятие?
- Где сегодня мы с вами побывали? (в лесу).
- Кого мы встретили в лесу?
- Что вам больше всего понравилось?
- Какие задания давали вам животные?