

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Березка»
комбинированного вида**

**Открытое занятие для родителей в старшей и подготовительной
1 - 2 группе компенсирующей направленности**

«Путешествие по стране Знаний»



Подготовила и провела педагог-психолог: Сильванович А.В.

2016г. с.Апача

Открытое занятие в подготовительной к школе группе

Психолог: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые гости! Вы любите путешествовать? *(Ответы детей и взрослых)*. Тогда приглашаю вас в путешествие по стране Знаний. Как вы думаете, кто живёт в этой загадочной стране? *(Предположения взрослых и детей)*. Тогда в путь, к встрече с новыми друзьями.

Рефлексия.

За руки, друзья, возьмитесь, и друг другу улыбнитесь!

Рады встрече – ты и я, в путешествие, друзья!

Дружно мы глаза закроем, и подпрыгнем высоко.

В путь отправимся скорее,

Ведь страна та – далеко!

(Дети и взрослые выполняют движения согласно тексту)

Психолог: Посмотрите, тут ворота... и стражник. Мы оказались около ворот, но они почему - то закрыты. И стражник нас не пускает. Как же нам попасть туда? *(Предположение взрослых и детей)*.

Психолог: Может быть, нам нужно найти специальный волшебный ключ и отдать его стражнику. Смотрите, у стражника конверт. Наверное, он для нас.

Игровая ситуация «Конверт с заданиями».

«Дорогие друзья, в нашей стране случился большой переполох, и всё перемешалось, да перепуталось. Помогите, пожалуйста, выручите из беды! Вам нужно только выполнить задания из этого конверта и тогда вы легко найдете ключи от ворот. Но пожалуйста, поторопитесь, времени, чтобы найти ключи не так много!»

Психолог: Чтобы помочь жителям волшебной страны нужно серьёзно подготовиться и провести игру – разминку с мячом.

Я буду задавать вопрос, и бросать мяч. Тот, кто поймает мяч, отвечает на вопрос».

- В детском саду – воспитатель, а в школе? (учитель)
- Как в школе называют детей? (ученики)
- Коробка для ручек и карандашей? (пенал)
- Стол, за которым пишут ученики - это... (парта)
- Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)
- Куда учитель ставит ученикам оценки? (В дневник)
- Перерыв между уроками называется? (перемена)
- Прозвенел звонок, начинается... (урок)
- В детском саду вы приходите в группу, а в школе? (в класс)

Игра с мячом

Психолог: Артур возьми конверт под номером №1.

Задание 1. «Найди и зачеркни все знаки»

Психолог: На это задание нам дается всего 2 минуты. В этом нам помогут песочные часы.

Задание 2. Упражнение «10 слов»

Психолог: Я буду называть слова, а вы внимательно слушайте и запоминайте их: стол, калитка, мел, слон, парк, ноги, рука, зима, окно, бак

(Дети должны воспроизвести запомнившиеся слова в любой последовательности. Каждый ребёнок выполняет задание индивидуально. Взрослый записывает его результат. Нормальный уровень памяти 5-6 слов.)

Задание 3. Упражнение «Дорисуй недостающую фигуру»

Психолог: Ребята, посмотрите внимательно на свою таблицу. В таблице заполнены восемь ячеек. Заполнены ячейки в соответствии с некоторой закономерностью, которую вам нужно найти, после чего дорисовать недостающий рисунок.

Задание 4. Выбор школы

Психолог: Ребята, скажите вы хотите пойти в школу?

Диагностика по Неженовой «Выбор школы»

Задание 5. На развитие пространственных представлений

Психолог: Возьмите лист бумаги, нарисуйте в центре листа квадрат красного цвета. В верхнем правом углу треугольник зеленого цвета. В нижнем левом углу овал желтого цвета. В верхнем левом углу прямоугольник синего цвета. В нижнем правом углу круг - оранжевого цвета.

В завершении занятия

Задание 6.

Психолог: Вы очень близки к разгадке тайны. Для выполнения следующего задания вам понадобятся простые карандаши и листочки в клетку.

Копирование по образцу

(Дети выполняют задание на листе бумаги в крупную клетку. Дается установка на внимание).

Психолог: Мы нашли ключи от ворот страны Знаний! Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте соответствующие движения и посмотрим, что произойдёт.

Подвижная игра «Дом друзей»

На горе мы видим дом *(подняться на носки, руки вверх; по очереди приложить ладони ребром ко лбу; сомкнуть концы пальцев в виде «крыши домика»)*

Много зелени кругом *(волнообразные движения руками перед собой)*

Вот деревья, вот кусты *(движения руками вверх-вниз)*

Вот душистые цветы *(раскрыть перед собой сомкнутые ладони, в виде «Бутона»).*

Окружает всё забор (*Движения рук вверх-вниз-слева-направо*)
За забором чистый двор (*поглаживание ладошек*)
Мы ворота открываем (*Раскрыть сомкнутые ладони в виде «Дверей»*)
К дому быстро подбегаем (*Бег на месте*)
В дверь стучимся: тук-тук-тук (*Кулак о кулак*)
Кто-то к нам идёт на стук? (*Приложить ладонь к уху, как будто прислушиваетесь*)
В гости мы к друзьям пришли (*Ходьба на месте*)
Мы ключи вам принесли (*Вытянуть руки вперед, как будто что-то несёте*)
(Дети кладут нарисованные ключи перед стражником)

Стражник: Спасибо вам добрые дети и уважаемые родители, вы помогли жителям нашей волшебной страны Знаний!

Психолог: Теперь закройте глаза и повернитесь три раза вокруг себя. Раз, два, три...
(Вместо нарисованных ворот появляется книга)

Психолог: Вот мы и попали в волшебную страну Знаний, название которой – КНИГА!
Ведь именно книга является верным помощником и добрым, мудрым советчиком.
Именно книга поможет вам приобрести все знания.
- А как из книги можно получить знания? (*Ответы детей и взрослых*)

Психолог: Ну, а теперь пора нам возвращаться домой.

За руки, друзья, возьмитесь, и друг другу улыбнитесь!

Рады встрече – ты и я, возвращаемся, друзья!

Психолог: Понравилось вам наше путешествие? Какие задания было вам трудно выполнять? Какие задание для вас были очень лёгкими?