

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Березка»
комбинированного вида**

**Открытое занятие для родителей в старшей 1 группе компенсирующей
направленности и группы «Дюймовочка»**

«В гости к Снеговика»



Подготовила и провела педагог-психолог: Сильванович А.В.

2016г. с.Апача

Цели:

1. Развивать зрительную память
2. Развивать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»; распределение внимания
3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику

Материалы: рабочие тетради, игрушка снеговик, ведро, бумажные снежки, мешочек; магнитофон, веселая музыка, массажер «Су-джок», карандаши

Ход занятия

1 этап. Организационный

Приветствие «Волшебные рукавицы»

Психолог. Сейчас я каждому раздам волшебные рукавицы – невидимки, давайте их наденем, чтобы согреть руки, и поприветствуем друг друга вот так. (Дети хлопают ладонями обеих рук о ладони соседа).

2 этап. Мотивационный

Психолог. Ребята, какое время года наступило? (Зима). Кто-то к нам стучится. Кто же это, интересно? Отгадайте:

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весной исчезает,

Потому что быстро тает. (Снеговик)

Правильно! (Снеговик здороваются.) Он пришел, чтобы поиграть с вами и написать письмо для Деда Мороза.

3 этап. Практический

1. Задание «Запоминай-ка»

Психолог. Снеговик пришел к вам не с пустыми руками, а принес для вас разные задания. Ну что, готовы вы их выполнить? (Да). Первое задание. Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно, и постарайтесь запомнить как можно больше слов: **собака, конфета, мышка, санки, мешок, луна, варежки.**

(Инструкция предъявляется дважды, в медленном темпе, с интервалом между слов).

- А теперь в тетради обведи только те предметы, которые я называла.



Психолог. Давайте посмотрим, что у снеговика лежит в новогоднем мешочке.

(Вынимаются массажные колечки и шарики Су – джок. Дети сначала в ладонях катают шарики, а потом на каждый пальчик надевают колечки)

2. Пальчиковая гимнастика

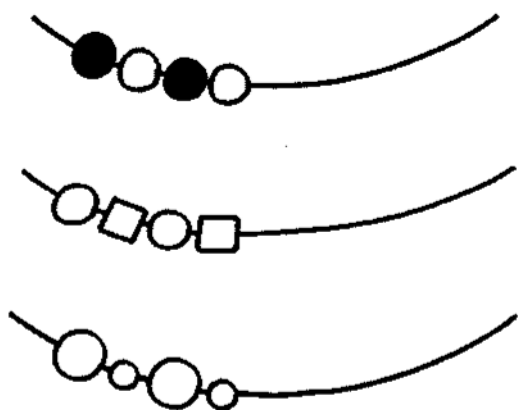
Раз, два, три, четыре
Мы с тобой снежок слепили
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем - совсем не сладкий.

3. Задание «Новогодние гирлянды»

Снеговик. Скоро новый год, а мы еще гирлянды для елки не сделали. Может, нарисуем их? Поможете мне? (Да.)

Психолог. Дорисуй гирлянды, не нарушая закономерности.

(Дети выполняют задание)



4. Танец «Мороз»

(Выполняется под песню С.Железнова «Мороз»)

Психолог. Что-то ребята, холодно совсем стало. Давайте погреемся и потанцуем!

Вот так холод... *(Хлопаем в ладоши, трем их друг о друга.)*

Больно щиплет нос... *(Потираем нос кончиками пальцев)*

Будем ножки согревать, *(Подпрыгиваем на месте.)*

Очень холодно стоять. *(Хлопаем по ножкам трем их.)*

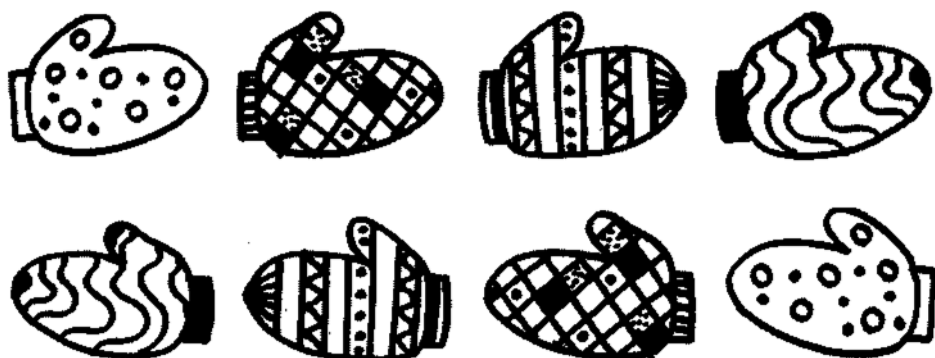
Крепче стал мороз никак, *(Бегаем по комнате)*

Чтобы ручки согревать, будем мы махать. *(Делаем движения в соответствии с текстом песни.)*

Психолог. Что нас зимой согревает из одежды? (Ответы детей) А еще рукавички. Да вот беда, снеговик наш нес подарки детям, а рукавички все перепутал. Поможем ему найти пару каждой рукавичке? (Да.)

5. Задание «Рукавички»

Психолог. Найди каждой рукавичке пару. Соедини их линией.



6. Игра «В снежки»

Психолог. Нашли пары варежкам, согрелись, пора и поиграть. А играть мы будем в снежки. Посмотрим, кто самый меткий. Каждому снеговик принёс несколько бумажных снежков. Будем кидать их по очереди в эту корзину.

7. Задание «Чего не хватает?»

Психолог. Снеговик помогал Деду Морозу рисовать новогодний плакат, но не успел закончить. Посмотрите внимательно на картинки. Чего не хватает? Дорисуй.

8. Игра «Подарок»

Психолог. За хорошее внимание Снеговик приготовил вам подарок. Послушайте внимательно, в какой коробке он лежит: он не в треугольной, не в квадратной и не в прямоугольной. Раскрась эту коробку с подарком красным цветом. Делаем все молча, чтобы получить сюрприз.

- А теперь сядем на коврик и расскажем, друг другу, какой подарок получил каждый от Снеговика.

Психолог. Ребята, давайте скажем снеговичку «спасибо» и «до свидания!». Он придет к нам ещё раз. Обязательно придет!

9. Игра «Горячо-холодно»

- Вам снеговичок в волшебный мешочек, положил угощение. А куда положил забыл. Давайте поищем волшебный мешочек в нашем кабинете. И я вам в этом помогу. Если я буду говорить «холодно», значит мешочек лежит не там, если буду говорить «горячо», значит вы находитесь близко к подарку.

4 этап. Рефлексивный

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Психолог. Ребята давайте с вами встанем в круг. Скажите, чем сегодня мы занимались на занятии? Что больше всего вам понравилось? Что было трудно вам выполнять?

- А теперь давайте с вами попрощаемся и скажем друг другу «досвидания»

